

## ПРОТОКОЛ № 2.

### Заседание муниципального методического объединения педагогов – психологов, социальных педагогов городского округа Рефтинский на тему: «Представление опыта мониторинг социальной сети ВКонтакте»

«2» марта 2022г.

**Присутствовали в режиме онлайн:** 6 человек

**Повестка заседания:** «Алгоритм проведения мониторинга социальной сети учащихся в МАОУ «СОШ № 6»»; организационные вопросы.

#### Ход заседания.

##### Слушали:

Смолянину Айгуль Сергеевну – руководителя муниципального методического объединения.

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня на заседании хотели бы представить «Алгоритм проведения мониторинга социальной сети учащихся в МАОУ «СОШ № 6»»

Сегодняшнюю жизнь в школе невозможно представить без компьютера и интернета, т.к. они позволяют реализовывать главные человеческие потребности- общение, образование, самореализацию и многое другое.

Но вместе с тем, учащиеся большую часть времени в 2019-2020 году находились в социальной сети «ВКонтакте». Но там много для них соблазнов. В целях выявления фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, в нашей школе проводится мониторинг социальных сетей.

На основании внутреннего локального документа внесены в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей учащихся.

Перед тем, как проводить мониторинг социальной сети «ВКонтакте» учащихся, классным руководителям необходимо было изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете (правила работы);
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях.

Также были проведены совещания по данной теме.

Мониторинг социальной сети «ВКонтакте» учащихся проводится в МАОУ «СОШ № 6» классными руководителями начиная с 5 класса включительно, 1 раз в полугодие с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю сразу же.

Классным руководителям при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

Классные руководители сразу же наблюдают за поведением учащегося в школьной среде;

Классный руководитель информирует педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе;

Классный руководитель проводит беседу с учащимся, а также консультацию для родителей (законных представителей).

Далее педагог – психолог проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

С законными представителями, выявленными несовершеннолетними работа ведется конфиденциально, основывается на доверительных взаимоотношениях.

Результаты мониторинга социальных сетей вносятся в журнал (Приложение 1.)

У классных руководителей есть памятка «Навигатор профилактики» (Презентация)

2. Заполнить информацию по ссылке Курсы повышения квалификации.

3. Татьяна Сергеевна Баева создала онлайн банк методических материалов для участников образовательного процесса «Копилка методических материалов». Сейчас мы с вами можем пополнять своим методическими материалами.

В ходе заседания каждый участник поделился своим опытом, как они проводят мониторинг учащихся в социальной сети «ВКонтакте».

К выводу пришли, что на сегодняшний день будем использовать в своей работе платформу «Gerda Bot».

Следующая тема заседания «Опыт межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский с субъектами профилактики и безнадзорности правонарушений».

Предварительная дата 6 апреля 2022 года и четвертое заседание запланировано 18 мая 2022 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6  
с углублённым изучением отдельных предметов»

**ЖУРНАЛ**  
**учёта работы**  
**по мониторингу учащихся**  
**МАОУ «СОШ № 6»**  
**в социальной сети «ВКонтакте»**  
**2020-2021 учебный год**

Классный руководитель: Корозникова Анна Леонидовна  
9 «А» класс, 2020-2021 учебный год

Ф.И. учащихся	Дата. Результат мониторинга (выявлена/не выявлена, какая опасная группа)	Примечание (последующая работа)
Абрамович Ирина	14.05.2021г. не выявлена	
Артемьев Владислав	14.05.2021г. не выявлена	
Башмаков Артём	14.05.2021г. выявлена агрессивные черты	беседа с родителями
Биушкин Кирилл	14.05.2021г. не выявлена	
Боровинский Григорий	14.05.2021г. не выявлена	
Боровских Никита	14.05.2021г. не выявлена	
Василькин Даниил	14.05.2021г. не выявлена	
Ефремова Анастасия	14.05.2021г. не выявлена	
Зотов Степан	14.05.2021г. закрытый профиль	
Исаев Александр	14.05.2021г. отсутствует страница в компании	
Казанцев Арсений	14.05.2021г. не выявлена	
Коробов Василий	14.05.2021г. закрытый профиль	
Мамонцева Мария	14.05.2021г. отсутствует страница в компании	
Мельникова Анастасия	14.05.2021г.	