



ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

02.11.2023 № 788

п. Рефтинский

Об утверждении Положения о преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями городского округа Рефтинский

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», на основании пункта 14 статьи 30 Устава городского округа Рефтинский

ПОСТАНОВЛЯЮ

1. Утвердить:

1.1. Положение о преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями городского округа Рефтинский (приложение № 1);

1.2. план работы по преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями городского округа Рефтинский (приложение № 2).

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский обеспечить:

2.1. своевременное выполнение мероприятий плана работы по преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями городского округа Рефтинский;

2.2. предоставление отчетных материалов по результатам муниципальной педагогической диагностики учащихся первых классов общеобразовательных учреждений в срок до 01 декабря текущего учебного года, воспитанников

подготовительных к школе групп дошкольных образовательных учреждений в срок до 15 мая текущего учебного года в Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодежи» городского округа Рефтинский на адрес электронной почты: mos.reftinskij@gmail.com.

3. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации О.Ф. Кривоногову.

Глава городского
округа Рефтинский

Н.Б. Мельчакова



Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

постановлением главы городского
округа Рефтинский

от 02.11.2023 года № 788

«Об утверждении Положения о
преемственности между
дошкольными и
общеобразовательными
учреждениями в городском округе
Рефтинский»

**Положение о преемственности между дошкольными и общеобразовательными
учреждениями городского округа Рефтинский**

1. Общие положения

Преемственность между дошкольными и общеобразовательными учреждениями предполагает направленность работы дошкольного учреждения на достижение воспитанниками целевых ориентиров дошкольного образования на этапе завершения уровня дошкольного образования, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.

В структуру учебно-воспитательной деятельности образовательных учреждений входят следующие компоненты:

- 1) мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
- 2) содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
- 3) учебно-операциональный, обеспечивающий развитие универсальных и специальных учебных действий, наличие мыслительных операций;
- 4) организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности.

2. Цели и задачи

Цели интеграции деятельности дошкольных и общеобразовательных учреждений:

- формирование у детей умения учиться;
- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

Задачи сотрудничества дошкольных и общеобразовательных учреждений:

- повышение уровня подготовки к обучению в 1 классе воспитанников подготовительных к школе групп;
- обеспечение естественности перехода из дошкольных образовательных учреждений в общеобразовательные учреждения и обеспечение быстрой адаптации к школе;
- углубление интереса у воспитанников дошкольных образовательных учреждений к деятельности общеобразовательных учреждений;
- обеспечение единства воспитательного влияния общеобразовательных учреждений и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы дошкольных и общеобразовательных учреждений;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- осуществление преемственности дошкольных и общеобразовательных учреждений в формировании универсальных и специальных универсальных учебных действий;
- преемственность содержания образования и воспитания между дошкольными образовательными учреждениями и первыми классами общеобразовательных учреждений.

3. Форма работы дошкольных и общеобразовательных учреждений

К формам работы относятся:

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагогов дошкольных учреждений, педагогов общеобразовательных учреждений и родителей (законных представителей) по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов и учителей с детьми-дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей и учителей;
- взаимодействие медицинских работников, психологов дошкольных общеобразовательных учреждений (далее ДООУ и СОШ);
- проведение «дней выпускников» в ДООУ и «посвящение в первоклассники» в СОШ;
- проведение педагогической диагностики по определению готовности воспитанников ДООУ к обучению в СОШ;
- встречи родителей (законных представителей) с будущими учителями;
- посещение воспитателями уроков в СОШ, проводимых учителями, и посещение учителями СОШ занятий в ДООУ с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов СОШ и воспитателей ДООУ с участием руководителей образовательных учреждений;
- проведение родительских собраний в подготовительных к школе группах ДООУ с участием учителей и воспитателей;

- изучение воспитателями федеральных образовательных программ начального общего образования и учителями федеральных образовательных программ дошкольного образования с целью соотнесения уровня целевых ориентиров с уровнем, достигнутым воспитанниками и обучающимися;

- беседы учителей СОШ с воспитателями ДООУ о воспитанниках подготовительных к школе групп (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.);

- проведение Дня открытых дверей в СОШ для воспитанников подготовительных к школе групп и их родителей (законных представителей).

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН

постановлением главы городского
округа Рефтинский

от 02.11.2023 года № 788

«Об утверждении Положения о
преемственности между
дошкольными и
общеобразовательными
учреждениями в городском округе
Рефтинский»

**План работы по преемственности между дошкольными и общеобразовательными
учреждениями в городском округе Рефтинский**

№	I. Педагогические мероприятия		
	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организационное совещание с педагогами ДОУ и СОШ с целью планирования совместной работы образовательных организаций городского округа Рефтинский	сентябрь (ежегодно)	руководители образовательных организаций; методисты МОЦ МАНОУ «Центр молодежи»
2.	Организация взаимопосещений учебных занятий: а) посещение уроков в первых классах СОШ воспитателями ДОУ, выпустившими выпускников в мае текущего года; б) посещение занятий в подготовительных группах ДОУ учителями, выпускающими четвертые классы	октябрь-ноябрь (ежегодно) март – апрель (ежегодно)	руководители образовательных организаций; методисты МОЦ МАНОУ «Центра молодежи»
3.	Подготовка педагогических характеристик на выпускников ДОУ	апрель – май (ежегодно)	руководители ДОУ; воспитатели подготовительных к школе групп
4.	Круглый стол по итогам единого муниципального мониторинга готовности первоклассников к обучению «Школьный старт»	ноябрь (ежегодно)	методисты МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»; заместители директоров по УВР СОШ; старшие воспитатели ДОУ; учителя 1-х классов;

			воспитатели ДОУ, выпустившие выпускников в мае текущего года
5.	Круглый стол по итогам муниципальной диагностики готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в СОШ	май (ежегодно)	методисты МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи»; заместители директоров СОШ; старшие воспитатели ДОУ; учителя 4-х классов СОШ; воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ
II. Работа с детьми			
1.	Экскурсия в школу «Будем знакомы!»	октябрь – ноябрь (ежегодно)	руководители СОШ
2.	Работа школы будущих первоклассников	октябрь - апрель	руководители СОШ
3.	Выявление и сопровождение детей подготовительных к школе групп ДОУ, нуждающихся в особых образовательных условиях	в течение года, при необходимости (ежегодно)	методисты МОЦ МАНОУ «Центр молодежи»; руководители ДОУ
4.	Создание условий для индивидуального развития и коррекции детей 6-7 лет в рамках воспитательного процесса ДОУ и «Школы будущего первоклассника»	в течение учебного года (ежегодно)	руководители ДОУ и СОШ; педагоги-психологи; воспитатели подготовительных к школе групп ДОУ
5.	Участие в едином муниципальном мониторинге готовности первоклассников к обучению в СОШ «Школьный старт»	октябрь (ежегодно)	методисты МОЦ МАНОУ «Центр молодежи»; руководители СОШ
6.	Участие в единой муниципальной диагностике готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в СОШ	апрель – май (ежегодно)	методисты МОЦ МАНОУ «Центр молодежи»; руководители ДОУ
III. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	октябрь – январь (ежегодно)	руководители СОШ; педагоги СОШ
2.	Организация индивидуальной работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ подготовительных к школе групп, находящихся в социально- опасном положении	в течение года	руководители ДОУ; педагоги ДОУ
3.	Организация и проведение родительских собраний в старших и подготовительных к школе группах ДОУ с участием представителей от СОШ на тему: «Возможные	сентябрь – декабрь (ежегодно)	руководители ДОУ и СОШ; педагоги ДОУ и СОШ

	трудности учащихся 1-х классов в процессе школьной адаптации»		
4.	Организация и проведение классных родительских собраний для родителей (законных представителей) будущих первоклассников	апрель – май (ежегодно)	руководители СОШ; педагоги СОШ
5.	Оформление информационного стенда и сайта ДОУ и СОШ для родителей (законных представителей) по подготовке детей к школе на следующие темы: - «Советы родителям будущих первоклассников»; - «Как подготовить ребенка к школе»; - «Учим детей считать, писать, читать»; - «Семья и ребенок: взаимоотношения и готовность к обучению в школе»	в течение года (ежегодно)	методисты МОЦ МАНОУ «Центр молодежи»; руководители ДОУ и СОШ