



Аналитическая справка о деятельности муниципальных методических объединений за 2022-2023 учебный год

Аналитическая справка сформирована с целью оценки результатов деятельности муниципальных методических объединений, постановки целей на новый учебный год, определения путей развития и совершенствования деятельности.

В соответствии с постановлением главы городского округа Рефтинский от 18.10.2022 года № 748 «О внесении изменений в постановление главы городского округа Рефтинский от 16.12.2019 года № 838 «Об утверждении состава руководителей муниципальных методических объединений педагогических работников городского округа Рефтинский» (в редакции от 11.02.2022 года) в 2022-2023 учебном году организована деятельность 16 муниципальных методических объединений педагогов (далее – ММО).

ММО педагогов дошкольных и общеобразовательных учреждений организованы по принципу предметности. Основная цель консолидация методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

Поставленная цель достигалась через решение следующих задач:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по нормативно-правовым, информационно-методическим направлениям системы образования;
- повышение уровня профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, сопровождение реализации программ федерального государственного профессионального стандарта общего образования (далее – ФГОС ОО);
- выявление и распространение эффективных педагогических практик;
- организация участия обучающихся муниципальной системы образования во Всероссийской олимпиаде школьников;

- создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов городского округа, оказанию взаимной методической помощи.

- организация в рамках школьных методических объединений и групп профессионального общения работы с молодыми специалистами и педагогами, с опытом работы менее 3-х лет, с целью их профессиональной адаптации и профессионального становления;

- разработка и популяризация методических продуктов.

В соответствии с поставленными задачами и разработанными планами ММО педагогов организованы 4 заседания с руководителями ММО по темам:

1. «Организационное заседание»,
2. «Итоги школьного и муниципального этапов ВсОШ в 2022 – 2023 учебном году»,
3. «Личные границы педагога»,
4. «Творческая гостиная «Золотой ключик».

Повестки заседаний и принятые решения отражены в протоколах методистов муниципального опорного центра (далее – МОЦ).

Деятельность всех ММО педагогов была спланирована с учетом запросов и потребностей педагогов, особенностей преподавания предметов, специфики работы в текущем учебном году и направлена на обеспечение качества преподавания. Вся работа ММО педагогов объединений была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические вопросы и решались практические ситуации. Педагоги выполняли различные творческие задания, которые впоследствии можно модифицировать и использовать в работе с обучающимися и воспитанниками. Деятельность ММО педагогов строилась в соответствии с планами работы руководителей школьного методического объединения и руководителей групп профессионального общения (далее ШМО и ГПО).

Заседания ММО педагогов проходили в разных формах - семинар, обмен опытом, круглый стол, доклад, презентация. Теоретические вопросы готовились как руководителями ММО педагогов, так и членами ШМО и ГПО.

Педагоги ШМО и ГПО в 2022-2023 учебном году работали по следующим направлениям:

- представление опыта по выбранным темам самообразования;
- разработка и внедрение собственных педагогических технологий преподавания предмета;
- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- пути и технологии эффективной реализации ФГОС ОО;

- инклюзия в образовании;
- изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;
- совершенствование внутри школьных систем оценки качества образования;
- развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях;
- анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации;
- составление рабочих программ по общеобразовательным предметам в «Конструкторе рабочих программ».

Традиционно учебный год педагогов, включенных в ШМО и ГПО начинался с организационных заседаний, на которых озвучивался анализ деятельности ГПО и ШМО за прошлый год, обсуждался план работы по организации деятельности на новый учебный год.

В течение учебного года руководители ММО педагогов регулярно информировались с использованием электронной почты и мессенджеров о тематике конкурсного движения, семинарах, вебинарах организованных институтом развития образования г. Екатеринбурга и другими учебными центрами.

Каждое ММО педагогов осуществляло деятельность, направленную на формирование методических продуктов в виде разработок конспектов уроков и конструкторов занятий, научных статей, докладов, дидактических пособий и т.п. Затем проводилась работа с формированием банка данных и популяризация разработанных материалов на уровне муниципального методического пространства, с размещением в сети интернет на официальном сайте МАНОУ «Центр молодёжи» в разделе МОЦ и сайтах образовательных организаций и персональных сайтах педагогов.

Педагоги и специалисты образовательных организаций демонстрировали открытые мероприятия для коллег: фестивали, занятия, уроки, классные часы, утренники и т.п.

Участие в мероприятиях, организованных в муниципальном, региональном и федеральном пространствах, создали условия для реализации поставленных перед сообществами задач, направленных на совершенствование у педагогов педагогических компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС ОО, а также профессионального стандарта педагога.

В 2022-2023 учебном году в образовательном пространстве городского округа Рефтинский было уделено внимание вопросам эффективной системы непрерывного образования, уровня профессионального развития педагогических работников, основанного на педагогическом опыте, направленной на реализацию целей и задач, заложенных в муниципальной программе развития системы образования в городском округе Рефтинский.

В текущем учебном году педагоги ГПО и ШМО активно повышали уровень своего профессионального мастерства, в том числе по тематике ФГОС ОО, функциональной грамотности, инклюзии, технологиям, используя разные формы обучения.

Данная деятельность педагогических сообществ позволяет активизировать степень мотивированности специалистов к постоянному профессионально-личностному росту и развитию; активная деятельность педагогов в рамках ММО стимулирует процесс сотрудничества, повышает творческий потенциал каждого педагога.

Таким образом, можно сделать вывод: работа во всех ММО педагогов, ГПО и ШМО велась в соответствии с поставленными целями и задачами, которые в большинстве своем реализованы в текущем году. Планы работ за 2022-2023 учебный год выполнены.

Исполнители:
методисты МОЦ
Хадеева А.И., Янбаева Е.В.
Тел: 8 34365 3-50-01 (133)