



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАНСОУ «Центр молодёжи»

С.А. Ткалич

Приказ № 9 от 11.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 816 от 23 августа 2017 года «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470), Указа Президента РФ № 599 от 07.05.2012 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ, а также Устава МАНОУ «Центр молодёжи» и иных нормативных локальных актов центра.

1.2. Данное Положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время карантина или в иных случаях, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 № 273_ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися.

1.5. Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно Положению, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся центра, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны центра, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», формами его получения

1.7. Цели дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования:

- предоставление обучающимся возможности освоения ДООП и АДООП непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- развитие профориентационной работы в рамках центра, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- предоставления детям-инвалидам возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на дому;

- повышение качества обучения обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- обеспечение доступности дополнительного образования;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области дополнительного образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

- повышение эффективности организации учебной деятельности;

- повышение эффективности использования учебных помещений;

- повышение доступа к качественному дополнительному образованию.

1.9. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность дополнительного образования позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

1.10. Центр вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при

их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.11. ДООП и АДООП могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется в соответствии с ДООП (АДООП) с учётом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.12. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.13. МАНОУ «Центр молодёжи» доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.14. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.15. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

1. образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайтах;
2. видеоконференции;
3. вебинары;
4. skype-общения;
5. e-mail;
6. облачные сервисы;
7. электронные носители мультимедийных приложений;
8. электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогически, административные и учебно-вспомогательные работники центра, родители (законные представители) обучающихся;

2.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ДООП и АДООП с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством РФ.

2.3. Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным программам, включенным в учебный план центра, так и по всему комплексу программ учебного плана.

2.4. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом центра, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых центром учебных, познавательных, развивающих, культурных, спортивных мероприятиях. Посещение занятий соответствующей группы не является обязательным для обучающихся в дистанционной форме.

2.5. Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора после освоения ДООП (АДООП).

2.6. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по ДООП (АДООП).

2.7. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

2.8. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

2.9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ДООП (АДООП).

2.10. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.д.).

2.11. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

2.12. МАНОУ «Центр молодёжи» для обеспечения использования ДОТ при реализации ДООП (АДООП) организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.13. В качестве услуг центром могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды аттестации).

3. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам(разделам) ДООП (АДООП) при необходимости организации такого

обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу ДООП (АДООП) учебного плана. Выбор ДООП (АДООП) осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с центром.

3.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ-273).

3.3. Зачисление желающих получить обучение в дистанционной форме производится приказом директора центра на основании личного заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего лица и номера сертификата дополнительного образования после заключения договора с центром о получении обучения в дистанционной форме, определяющего ДООП, модуль, группу, периодичность и формы предоставляемых обучающимся в центр самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.4. При успешном освоении ДООП (АДООП) обучающиеся получают Сертификат об окончании полного курса обучения.

3.5. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в ДООП (АДООП). В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы деятельности:

- e-mail;
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернет;
- видеоконференция;
- on-line тестирование;
- интернет-занятия;
- вебинары;
- skype-общение;
- облачные сервисы; лекции;
- консультации;
- семинары;
- практические занятия;
- самостоятельные работы;
- научно-исследовательские работы.

3.6. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным ресурсом;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоинформации;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

3.7. Сопровождение дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультирование on-line;

- предоставление методических материалов;
- сопровождение of-line (проверка тестов, различные виды текущего, промежуточного контроля).

3.8. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебной деятельности с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференция, on-line-занятия, on-line – олимпиады и др.);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажёров, практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогу необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие ДООП) для реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

- принцип оперативности и объективности оценивания достижений обучающихся.

3.9. В период длительной болезни обучающихся или карантина имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей теме через электронную почту, программу Skype, Viber, WhatsApp (и другие), используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.10. На заседаниях МО педагоги делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

3.11. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в центре, вносит предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательной деятельности.

3.12. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в центре осуществляется по двум моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

3.13. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующая на новых дидактических достижениях, предоставляемых ИКТ и современными образовательными ресурсами.

3.14. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся, пропускающие занятия по уважительной причине (болезнь, карантин, участие в соревнованиях, конкурсах и т.д.);
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями.

4. Организация процесса дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

4.1. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии номера сертификата дополнительного образования.

4.2. Для организации дистанционного обучения детей с ОВЗ центр осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте центра пространство для дистанционного обучения детей с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) о порядке и условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием ДОТ, лично предоставляют в центр следующие документы:

- заявление на обучение;
- номер сертификата дополнительного образования;
- индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии);
- медицинские рекомендации (при наличии).

4.4. Причинами отказа в дистанционном обучении являются:

- предоставление недостоверных сведений о ребенке;
- отсутствие сертификата дополнительного образования;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

4.5. С учетом технических возможностей, при наличии согласия центра и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в центре.

4.6. Для обеспечения процесса дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов используются следующие средства дистанционного обучения: специализированные образовательные ресурсы, электронные учебно-методические комплексы, предназначенные для передачи телекоммуникационным и иным канал связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

4.7. Формы обучения и объем нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по модулям ДООП может варьироваться в пределах допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

4.8. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает индивидуальный образовательный маршрут.

4.9. Содержание учебно-методического комплекса, должно позволять обеспечить освоение и реализацию ДООП при организации дистанционного обучения детей с ОВЗ.

4.10. При организации дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов учет результатов образовательной деятельности ведется внутренний документооборот.

4.11. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются традиционными методами или с использованием ДОТ.

5. Основные требования к организации дистанционного обучения

5.1. Телекоммуникационное обеспечение. Пропускная способность телекоммуникационного канала центра должна быть достаточна для организации образовательной деятельности по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и учебным графиком.

5.2. Информационное обеспечение дистанционного обучения должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

5.3. Осуществление образовательной деятельности в центре с использованием дистанционного обучения должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и педагогических работников, оборудования учебных помещений, компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

5.4. Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

5.5. Образовательная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочим местом, оснащенным персональным компьютером, web-камера, микрофон, мультимедийный проектор;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5.6. Необходимое техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведением звука и видео;
- канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Права и обязанности МАНОУ «Центр молодёжи» в рамках предоставления обучения с использованием дистанционной образовательной технологии

6.1. МАНОУ «Центр молодёжи» имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации ДООП (АДООП) в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ-273 ст.16 п.2);
- использовать дистанционное обучение при наличии специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать ДООП (АДООП) с использованием ДОТ;
- использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
- принимать решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот.

6.2. МАНОУ «Центр молодёжи» обязан:

- создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- выявлять потребности обучающихся в дистанционном обучении;
- ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса.

6.3. Права и обязанности обучающихся, осваивающих ДООП (АДООП) с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАНОУ «Центр молодёжи», локальными нормативными актами.

6.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются законодательством

Российской Федерации, Уставом МАНОУ «Центр молодёжи», локальными нормативными актами.

7. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

7.1. Администрация МАНОУ «Центр молодёжи» на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением о дистанционном обучении.

7.2. Педагоги дополнительного образования проводят разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) детей.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, утверждается (либо вводится в действие) приказом директора.

8.2. Все изменения и дополнения в настоящее Положение оформляются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

8.3. Положение о дистанционном обучении принимается на неопределенный срок.

8.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая автоматически утрачивает силу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575908

Владелец Ткалич Светлана Анатольевна

Действителен с 25.02.2022 по 25.02.2023