

Протокол № 2 от 03.03.22 г.
Муниципальное
методического объединения классных руководителей
г.о.Рефтинский

Присутствовали:

1. Руководитель ММО классных руководителей – Ануфриева О.С.
2. Руководитель ШМО классных руководителей МБОУ «СОШ № 15»- Роменская О.В.
3. Руководитель ШМО классных руководителей МАОУ «СОШ № 6»- Василькина Е.В.
4. Тьютор МБОУ «СОШ № 15» -Резник Т.С.
5. Социальный педагог МБОУ «СОШ № 15»- Кишмерёшкина Т.П.

Тема заседания: *«Повышение профессионализма классных руководителей через участие в работе, проводимых мероприятий по Ассоциации классных руководителей»*

Обсуждаемые вопросы:

1. Участие во всероссийском конкурсе «Воспитать человека»
2. Проведение открытых классных часов.
3. Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания. (ПМПК), ШСП.
4. Повышение профессиональных компетенций с целью обмена опытом.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель ММО – Ануфриева О.С. (Информацию о всероссийском конкурсе отправила Зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 17»- Петрова Маргарита Викторовна). Осенью 2021 года коллеги МБОУ «СОШ № 17» приняли участие заочном этапе конкурса «Воспитать человека». Это Всероссийский конкурс педагогических работников, включает в себя несколько категорий и номинаций. Цель конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. Приняли участие в категории «Программы воспитания» номинация «Воспитание школьников» для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для участия в заочном этапе необходимо было пройти регистрацию на сайте Конкурса воспитать человека.рф и разместить материалы (текстовый документ с описанием основных положений программы воспитания). Экспертный совет по каждой номинации осуществлял экспертную оценку конкурсных материалов участников. По результатам заочного этапа педагоги получили сертификат участника.

2. Руководитель ШМО классных руководителей МБОУ «СОШ № 15»- Роменская О.В. В рамках данного пункта были запланированы открытые классные часы в начальном, среднем и старшем звене. В начальном звене открытый классный час провела Щербинина А.Н., классный руководитель 2- а класса. В среднем звене открытый классный час провела Журавлева Л.С., классный руководитель 5а класса.

Темы были подобраны актуальные для каждого класса, в соответствии с возрастными особенностями и запросами детей. Разработки классных часов прилагаются.

Открытый классный час, запланированный в 9а классе, классным руководителем Роменской О.В., перенесен на март 2022г в связи с большим периодом нахождения класса на карантине по Ковид 19, а так же с промежутком в формате дистанционного обучения. В других школах классные часы проводятся, но в связи со сложившейся ситуацией по заболеваемости, педагогам не хватило времени для подготовки и проведения классных часов. Поэтому, было принято решение – продлить срок проведения открытых классных часов до конца апреля 2022 года.

3. Тьютор МБОУ «СОШ № 15» -Резник Т.С. представила информацию организации индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников и родителей по вопросам обучения ПМПК.

Одной из форм взаимодействия педагогов и родителей является школьное ППк, (психолого-педагогический консилиум) целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся по средством психолого-педагогического сопровождения.

Учителя-предметники выявляют обучающихся, которые испытывают трудности в усвоении образовательных программ по разным учебным предметам. Затем они информируют классных руководителей об этом. Классные руководители в ходе беседы с родителями рекомендуют им обратиться к школьному психологу с целью консультации и получения рекомендаций. Содержание консультирования определяется заказом родителей (законных представителей).

В процессе консультирования решаются **три задачи**:

1) Передача информации о состоянии ребенка, об особых образовательных потребностях, которые должны быть созданы для ребенка.

2) Создание психологических условий для адекватного восприятия родителями ситуации, зачастую болезненной, формирование психологической готовности к длительной работе по развитию, воспитанию и социализации ребенка.

3) Освобождение родителей от чувства вины (стыда) по отношению к себе и своему ребенку, преодоления стрессового состояния. Важно уловить эмоциональные состояния родителя, которые могут меняться, и учитывать их при консультировании.

Далее проводится заседание школьного ППк, на котором присутствуют заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, тьютор. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом. При направлении обучающегося на ПМПК оформляется Представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося. Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей). При согласии родителей (законных представителей) выдается перечень документов для представления на ПМПК. В случае несогласия родителей (законных представителей) обучающегося с коллегиальным заключением ППк они выражают свое мнение в письменной форме, а образовательный процесс осуществляется по ранее определенному образовательному маршруту в соответствии с ФГОС.

С проблемами в обучении и развитии ребенка может столкнуться любая **семья**. Это не постыдно и не наказуемо. Самое лучшее, что можно сделать – вовремя выявить проблему и поместить ребенка в соответствующие условия.

По вопросам организации и проведения ШСП – информацию предоставила социальный педагог Кишмерешкина Т.П. Работа по выявлению детей находящихся в «группе риска» (СОП и ТЖС), а так же по профилактике правонарушений в первую очередь - ведется в тесном взаимодействии с классными руководителями. При поступлении сигнала от классного руководителя (систематические пропуски уроков без уважительной причины, нарушение устава школы, совершение правонарушений, курение на территории школы) сначала проводится индивидуальная беседа с несовершеннолетним - выясняются причины и объясняются последствия произошедшего для учащегося.

Социальный педагог совместно с классным руководителем берёт на контроль данного учащегося. Если положительная динамика не наступает в его ситуации, то проводится индивидуальная беседа с учащимся и его законным представителем. Законному представителю напоминают об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей до достижения несовершеннолетним 18 лет. Если ситуация не меняется в положительную сторону, то учащийся и его законные представители приглашаются на школьный Совет по профилактике, на котором присутствуют директор, зам. директора по учебной и воспитательной части, социальный педагог, классный руководитель, (в случае неуспеваемости по какому-либо предмету учитель - предметник). В зависимости от того какая ситуация сложилась вокруг учащегося и его семьи, для решения вопроса могут быть привлечены другие субъекты профилактики – инспектор ОДН, специалист центра социальной помощи. Так же социальный педагог для решения ситуации может обратиться в ТКДН г.Асбеста и УСЗН г.Асбеста.

Учащийся ставится на внутри школьный учет до положительного разрешения ситуации.

4. По четвертому вопросу прошло обсуждение всеми участниками заседания по данной теме. Участие в областных вебинарах по плану Ассоциации кл.руководителей. В школах многие педагоги приняла участие в Форуме классных руководителей Свердловской области по теме «Воспитание в школе дело всего педагогического коллектива» проходившего 10-11 декабря 2022г. Данный вебинар проходил на площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего»

Были раскрыты следующие вопросы:

«Поколение Z: возрастные особенности современных детей»

«Возможности современных медиа в работе с коллективом класса»

«Модель успешности школьников как тренд современности»

А также рассказали о возможностях и особенностях ведения странички класса в социальных сетях.

Руководитель ММО - Ануфриева О.С. приняла участие в прямом эфире на ВФКР, гостем эфира был Денис Заварзин, генеральный директор Центра изучения и сетевого мониторинга молодежной среды. Тема: «Как спасти ребенка от травли в интернете».

Рассказал о том, что нужно внимательно смотреть, кого ребёнок добавляет в друзья. Если пишем сообщения, а потом их удаляем, они удаляются, но не все, часть остаётся, и этой информацией могут воспользоваться.

25 февраля 2022г также часть педагогов приняла участие в Едином методическом дне по теме «Формирование классного коллектива: воспитание нравственных ценностей в условиях современного мира (с элементами игротехник)». Педагогов познакомили с очень разносторонней и полезной в работе платформой «Лаборатория классных руководителей Екатеринбурга».

Все педагоги принявшие участие в данных мероприятиях получили именные сертификаты участников.

Решение:

1. Принять к сведению информацию, всем классным руководителям активно принимать участие в муниципальных, всероссийских, региональных конкурсах для повышения профессионализма.

2. Всем классным руководителям запланировать и провести до конца апреля открытые классные часы в соответствии с возрастными особенностями детей.

3. Продолжить работу по организации индивидуальных и групповых консультаций для педагогических работников и родителей по вопросам обучения и воспитания. (ПМПК), ШСП.

4. Классным руководителям продолжить повышение профессиональных компетенций с целью обмена опытом через участие в работе, проводимых мероприятий по Ассоциации классных руководителей.

Руководитель ММО _____ / Ануфриева О.С. /
Секретарь _____ / Роменская О.В. /

3 марта 2022 год

[illegible]