



ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

26.05.2023 № 167-р

п. Рефтинский

Об утверждении программы поддержки школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский на 2023-2026 годы

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законом Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 21.04.2023 года № 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

1. Утвердить программу поддержки школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский на 2023-2026 годы (приложение № 1).

2. Начальнику отдела образования администрации городского округа Рефтинский О.В. Кукушкиной обеспечить реализацию утверждённой программы поддержки школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский на 2023-2026 год.

3. Признать утратившим силу распоряжение главы городского округа Рефтинский от 13.05.2020 года № 89-р «Об утверждении программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский на 2020-2023 год

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации О.Ф. Кривоногову.

Глава городского
округа

ВЕРНО:

Старший инспектор

Ф.И.О. *Мельчакова*

дата *26.05.2023*



Н.Б. Мельчакова

Приложение №1

УТВЕРЖДЁНА

распоряжением главы городского округа Рефтинский
от 26.05.20223 № 167 - р
«Об утверждении программы поддержки школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский на 2023-2026 годы»

Программа поддержки школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский на 2023-2026 годы

Паспорт программы

Наименование программы	Программа поддержки школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский на 2023-2026 год
Нормативно-правовое обеспечение программы	Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 21.04.2023 года № 486-Д «О реализации регионального проекта Свердловской области по поддержке школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»
Основание разработки	Анализ независимых диагностических процедур; Идентификация школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях (на основе базы результатов независимых оценочных процедур и контекстной информации проведение идентификации групп школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях)
Срок реализации программы	3 года (2023-2026год)
Разработчики программы	Отдел образования администрации городского округа Рефтинский, муниципальный опорный центр МАНОУ «Центр молодежи»

Цель программы	Создание условий для поддержки неэффективных школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях при их переходе в эффективный режим работы, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала этих школ
Задачи	1. создать условия для получения положительной динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский; 2. создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров школ, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов; 3. создать условия для активного обмена опытом педагогами, через активизацию деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников городского округа Рефтинский; 4. создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества обучения
Сроки реализации Программы	январь 2023 года - декабрь 2026 года
Ответственные стороны	Отдел образования администрации городского округа Рефтинский, муниципальный опорный центр МАНОУ «Центр молодежи», общеобразовательные организации городского округа Рефтинский

Основания разработки Программы

Разработка Программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский (далее – Программа) – результат глубинного анализа независимых диагностических процедур и отчёта Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО СО «ИРО») по итогам проведения экспертизы муниципальных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях за 2022 год.

Обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей муниципального образования – одна из ключевых задач системы образования городского округа Рефтинский. По итогу – качество работы школы определяется, в первую очередь, её способностью повышать жизненные шансы

каждого ученика независимо от индивидуальных стартовых возможностей и места проживания каждого ребёнка.

Аналитическая справка по текущей ситуации

Результаты независимых диагностических процедур.

Анализируя состояние системы образования городского округа Рефтинский, отдел образования определил, что на территории муниципального образования выделяются школы, систематически демонстрирующие низкие учебные результаты по ряду предметов на разных уровнях образования.

Образовательные организации городского округа Рефтинский ежегодно принимают участие во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР), Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), Едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ).

Общая информация о количестве участников ЕГЭ в городском округе Рефтинский в 2022 году представлена в таблице 1.

Таблица 1.

Количество участников ЕГЭ в городском округе Рефтинский в 2022 году

№	Показатель	Количество, чел.	Доля от общего количества участников, %
1	Количество участников ЕГЭ (всего)	46	100
2	Число выпускников текущего года в городском округе Рефтинский	44	96
3	Число выпускников текущего года в городском округе Рефтинский, не допущенных к итоговой аттестации	0	0
4	Выпускников прошлых лет	2	4

01.12.2021 года 44 выпускника текущего года писали итоговое сочинение как допуск к прохождению ГИА. Все выпускники (100 %) успешно справились с сочинением.

Для участия в ЕГЭ в основной период 2022 года в городском округе Рефтинский зарегистрировались **46 участников**, из них: выпускников текущего года – 44 человек, выпускников прошлых лет – 2 человека.

Выпускники текущего года, **44 человека**, сдавали два обязательных предмета – **русский язык и математику**.

Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022 году представлены в таблице 2.

Таблица 2

Обобщенные результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2022 году

№	Учебный предмет	Число выпускников, сдавших	Минимальное количество баллов, установленное	Средний балл (100-балльная шкала)	Средний балл по муницип.	Средний балл по Свердлов.	Средний балл по Российской Федерации
---	-----------------	----------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------------------

		экзамен	Рособрнадзор	МАОУ «СОШ № 6»	МБОУ «СОШ № 17»	палитету	вской области	
1.	Русский язык	44	24	75	70	73,02	68,56	68,3
2.	Математика (базовый уровень)	13	4	4,6	4	4,21	4,29	4,2
3.	Математика (проф. уровень)	31	27	60	56	57,94	57,22	56,9
4.	Физика	6	36	63	33	58,83	57,06	54,1
5.	Обществознание	19	42	65,5	57	61,89	62,24	59,9
6.	Биология	8	36	47	43	44,29	50,22	50,2
7.	Информатика	11	40	76,4	62	68,36	60,63	59,5
8.	Химия	5	36	58	55	56,2	55,58	54,3
9.	Английский язык	4	22	86	80	83,25	74,43	73,3
10.	География	1	37	49	-	49	53,92	54,6
11.	История	5	32	76	52	61,6	60,05	58
12.	Литература	2	32	80	-	80	63,93	60,8

Максимальный балл по русскому языку в городском округе Рефтинский составил – 100. Такой результат получил выпускник МАОУ «СОШ № 6». 16 человек (36%) набрали более 80 баллов.

ЕГЭ по **математике** профильного уровня сдавали **31 выпускник** (70 %). Минимальный порог не преодолели 2 человека из МБОУ «СОШ № 17» и МАОУ «СОШ № 6». Максимальный балл 86 получил выпускник МАОУ «СОШ № 6».

ЕГЭ по **литературе** сдавали **2 выпускника** (4,5%). Максимальный балл 87 получил выпускник из МАОУ «СОШ № 6».

5 выпускников (11%) выбрали экзамен по **истории**. Минимальный порог преодолели все участники. Максимальный балл в городском округе Рефтинский составил – 87 (МАОУ «СОШ № 6»), средний балл – 61,6.

5 человек (11 %) сдавали ЕГЭ по **химии**. Минимальный порог не преодолел один выпускник МБОУ «СОШ № 17». Максимальный балл в муниципалитете составил – 77 (средний балл – 56).

ЕГЭ по **физике** сдавали **6 выпускников** (14 %). Максимальный балл в муниципалитете - 81 (МАОУ «СОШ № 6»), средний балл – 59.

ЕГЭ по **информатике и ИКТ** сдавали **11 выпускников** (25 %). Максимальный балл в городском округе Рефтинский – 90 (МАОУ «СОШ № 6»). Средний балл – 76.

ЕГЭ по **биологии** выбрали **8 человек** (18 %). Два выпускника из МБОУ «СОШ № 17» и МАОУ «СОШ № 6» не преодолели минимальный порог. Максимальный балл в муниципалитете получил выпускник МБОУ «СОШ № 17» – 89, средний балл – 43.

ЕГЭ по **обществознанию** сдавали **19 выпускников** (43 %). Один участник не преодолели минимальный порог. Это выпускник МБОУ «СОШ № 17». Максимальный балл в муниципалитете – 92 набрал выпускник МАОУ «СОШ № 6». Средний балл – 62.

Количество участников, получивших результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам выше результатов ЕГЭ муниципального уровня и количество участников, получивших от 80 до 95 баллов по общеобразовательным предметам в 2022 году представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Количество участников, получивших результаты ЕГЭ по общеобразовательным предметам выше результатов ЕГЭ муниципального уровня

№	Предмет	Количество участников ЕГЭ (по муниципалитету)	Количество участников ЕГЭ		Кол-во уч-ся и %, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по муниципалитету МАОУ «СОШ № 6»	Кол-во уч-ся и %, сдавших ЕГЭ выше среднего балла по муниципалитету МБОУ «СОШ № 17»
			МАОУ «СОШ № 6»	МБОУ «СОШ № 17»		
1.	Русский язык	44	25 (57%)	19 (43%)	13 (30%)	8 (18%)
2.	Математика (проф. уровень)	31	21 (68%)	10 (32%)	14 (32%)	5 (16%)
3.	Обществознание	19	11 (58%)	8 (42%)	7 (37%)	3 (16%)
4.	Биология	7	2 (29%)	5 (71%)	1 (14%)	1 (14%)
5.	Химия	5	2 (40%)	3 (60%)	1 (20%)	2 (40%)
6.	Физика	6	5 (83%)	1 (17%)	3 (50%)	-
7.	Информатика и ИКТ	11	5 (45%)	6 (55%)	4 (36%)	3 (27%)
8.	Английский язык	4	2 (50%)	2 (50%)	2 (50%)	-
9.	География	1	1 (100%)	-	-	-
10.	История	5	2 (40%)	3 (60%)	2 (40%)	1 (20%)
11.	Литература	2	2 (100%)	-	1 (50%)	-

12.	Математика базовая	13	4 (31%)	9 (96%)	4 (31%)	7 (54%)
-----	--------------------	----	---------	---------	---------	---------

Таблица 4

**Количество участников, получивших от 80 до 95 баллов
по общеобразовательным предметам в 2022 году**

Общеобразовательный предмет	Количество участников, набравших от 80 до 98 баллов, чел./%		Количество участников в МО, набравших от 80 до 98 баллов, чел./%	Количество участников, получивших 100 баллов, чел.
	МАОУ «СОШ №6»	МБОУ «СОШ № 17»		
Русский язык	10 (23%)	6 (14%)	16 (36%)	1 (2%)
Английский язык	2 (50%)	1 (25%)	3 (75%)	0
Математика (профильная)	1 (3%)	0	1 (3%)	0
Физика	1 (17%)	0	1 (17%)	0
Литература	1 (50%)	0	1 (50%)	0
Биология	-	1 (14%)	1 (14%)	0
Обществознание	2 (11%)	0	2 (11%)	0
История	1 (20%)	0	1 (20%)	0
Информатика	3(27%)	1(9%)	4 (36%)	0

Сравнение результатов, полученных выпускниками 2022 года, с показателями 2021 года показало следующее:

- средний балл ЕГЭ по русскому языку в муниципалитете в сравнении с прошлым годом понизился на 0,16;
- количество высокобалльников, т.е. тех, кто набрал более 80 баллов и более, составило 68 % – 30 человек. В прошлом году данный показатель составлял 54 % - 38 человек;
- средний бал по математике профильного уровня составил 57,94, что на 3,3 баллов выше показателя прошлого года (в 2021 году – 54,64). 2 участника (6,4%) не преодолели минимальный порог;
- 7 человек (11 %) не преодолели минимального порога по предметам по выбору (биология, обществознание, химия, математика).

Таким образом, аттестаты за курс средней школы в 2022 году получили 43 выпускника.

**Результаты основного государственного экзамена
за курс основной школы в 2022 году.**

Выпускники девятых классов прошли обязательное испытание - итоговое собеседование по русскому языку, которое является одним из условий допуска к государственной итоговой аттестации. В городском округе Рефтинский в итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года приняли участие 154 выпускника. Итоговое собеседование девятиклассники проходили в своих школах, в которых обучаются. По итогам проверки 154 человек (100%) получили «зачет».

Проведение государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х классах проходило в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ). В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 в 2022 году выпускники сдавали 2 обязательных экзамена: математику, русский язык и два экзамена по выбору. Всего в ГИА-9 приняли участие 154 выпускника (МБОУ «СОШ № 15» - 39 человек; МБОУ «СОШ № 17» - 61 человек; МАОУ «СОШ № 6» - 54 человека). На территории городского округа Рефтинский было открыто 2 пункта проведения экзаменов: на базе МБОУ «СОШ № 17» и МАОУ «СОШ № 6». Пункты проведения экзаменов были оснащены системой видеонаблюдения, стационарными и ручными металлодетекторами, рециркуляторами и бесконтактными термометрами. В 2022 году была применена технология сканирования и передачи материалов ОГЭ в РЦОИ с использованием сети Интернет в день проведения экзамена. Оригиналы экзаменационных работ позже доставлялись в РЦОИ Центра информатизации и оценки качества образования. Руководители филиалов РЦОИ в районах и городских округах обезличенные скан-копии работ направляли для проверки экспертами территориально-предметных комиссий. Достижение средних баллов основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) на уровне среднего балла общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский и Свердловской области представлено в таблице 5.

Таблица 5

**Обобщенные результаты ГИА (ОГЭ) выпускников 9 –ых классов
городского округа Рефтинский в 2022 году**

Предмет	Количество участников ОГЭ	Минимальный балл, установленный Министерством общего и проф. образования Свердловской обл.	Средняя отметка по Свердловской области	Средняя отметка МОУО	Средняя отметка		
					МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Русский язык	153	15	3,94	3,87	3,7	3,8	4,11
Математика	154	8	3,4	3,27	3,3	3	3,4
Обществознание	70	14	3,38	3,3	3,4	2,8	3,42
Информатика	60	5	3,64	3,4	3,2	3,6	3,32
Физика	9	11	3,65	3,1	-	3,3	3
Биология	41	13	3,37	3,4	3,6	3,1	3,6
Химия	13	10	4	3,62	3,7	5	3,4
Английский язык	6	29	4,09	4,38	3	0	4,5
Литература	6	16	4,01	3,83	3,5	4	4
География	40	12	3,71	3,48	3,6	3,6	3,32

Таким образом, в 2022 году в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования ГИА включает в себя обязательные предметы по русскому языку и математике и два предмета по выбору. Наиболее массовыми среди предметов по выбору остаются: «Информатика и ИКТ», а также «Обществознание».

14 выпускников проходили государственную итоговую аттестации в форме ГВЭ, сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику, в соответствии с пунктом 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 года № 189/1513. Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору за 2022 год представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Результаты основного государственного экзамена
по предметам по выбору, 2022 год**

Предмет	Численность участников	Не преодолели минимум в основной период сдачи ОГЭ (% от числа участников)	Ср. балл (максимум - 5 баллов)
Математика	154	23 (15%)	3
Русский язык	153	4 (3%)	4
Информатика и ИКТ	60	1 (2%)	4
Обществознание	70	10 (14%)	3
Биология	41	2 (5%)	3
Химия	13	1 (8%)	4
География	40	3 (8%)	4
Литература	6	1 (17%)	4
Русский язык (ГВЭ)	14	1 (7%)	4
Математика (ГВЭ)	14	5 (36%)	3

Тем не менее, все выпускники (100%) преодолели порог минимального количества баллов по обязательным предметам и предметам по выбору, подтверждающего освоение образовательной программы основного общего образования. Учащиеся, которые не преодолели минимум в основной период сдачи ОГЭ участвовали в пересдаче ОГЭ (ГВЭ) по данным предметам в резервные дни, успешно прошли ГИА и получили аттестаты соответствующего образца.

Обобщающие выводы:

Одной из причин неуспешности результатов можно назвать необоснованный выбор части выпускников предметов по выбору, как результат неверной оценки выпускником уровня собственной подготовки.

Необходимо отдельно рассмотреть каждую неуспешную работу по предмету, проанализировать категории тем, которые вызвали у выпускников 2022 года наибольшие трудности, и обратить внимание на эти категории при

подготовке выпускников 2023 года к единому государственному экзамену.

Также необходимо детально проанализировать работу каждого педагогического работника образовательной организации, для того чтобы, понять причины сложившейся ситуации. В результате детального анализа принять необходимые управленческие решения (корректировка траектории профессионального роста педагога через курсы повышения квалификации; привлечение новых квалифицированных специалистов в образовательную организацию и т.д.), которые позволят решить сложившиеся проблемы.

Важным показателем результатов ЕГЭ является доля участников, не преодолевших минимальную границу по результатам экзамена (выпускники с низким уровнем подготовки). Наиболее важным этот показатель является по обязательным предметам – по русскому языку и математике, которые рассматриваются как национальные экзамены, и успешное прохождение которых даёт право на получение аттестата о среднем общем образовании и возможность продолжения образования на следующем уровне. Результаты по общеобразовательным организациям представлены в таблице 7.

Сведения об образовательных организациях, демонстрирующих динамику результатов ЕГЭ по русскому языку, как обязательному общеобразовательному предмету за 2020, 2021, 2022 годы

Предмет	Код ОО	2020			2021			2022			Суммарно за 3 года		
		Доля участников, не преодолевших минимальный порог, %	Количество участников, преодолевших минимальный порог, чел.	Количество участников, преодолевших минимальный порог, %	Доля участников, не преодолевших минимальный порог, %	Количество участников, преодолевших минимальный порог, чел.	Количество участников, преодолевших минимальный порог, %	Доля участников, не преодолевших минимальный порог, %	Количество участников, преодолевших минимальный порог, чел.	Количество участников, преодолевших минимальный порог, %	Количество участников, преодолевших минимальный порог, чел.	Доля участников, не преодолевших минимальный порог, %	Количество участников, преодолевших минимальный порог, чел.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	15	16	17
Русский язык	МБОУ "СОШ №15"	0	0	15	0	0	18	-	-	-	0	33	0
Русский язык	МБОУ "СОШ №17"	0	0	13	0	0	25	0	0	19	0	57	0
Русский язык	МАОУ "СОШ № 6"	0	0	27	0	0	22	0	0	25	0	74	0
Русский язык	Муниципалитет	0	0	55	0	0	65	0	0	44	0	164	0

Одной из причин неуспешности результатов можно назвать необоснованный выбор частью выпускников предметов по выбору, как результат неверной оценки выпускником уровня собственной подготовки. При более детальном анализе результатов выявляются педагогические дефициты педагогов, которые должны стать основанием для направления педагогов-предметников на курсы повышения квалификации.

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся городского округа Рефтинский представлены в диаграммах 1,2.

Диаграмма 1

Результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике обучающихся 4-го класса образовательных организаций городского округа Рефтинский в разрезе каждой общеобразовательной организации

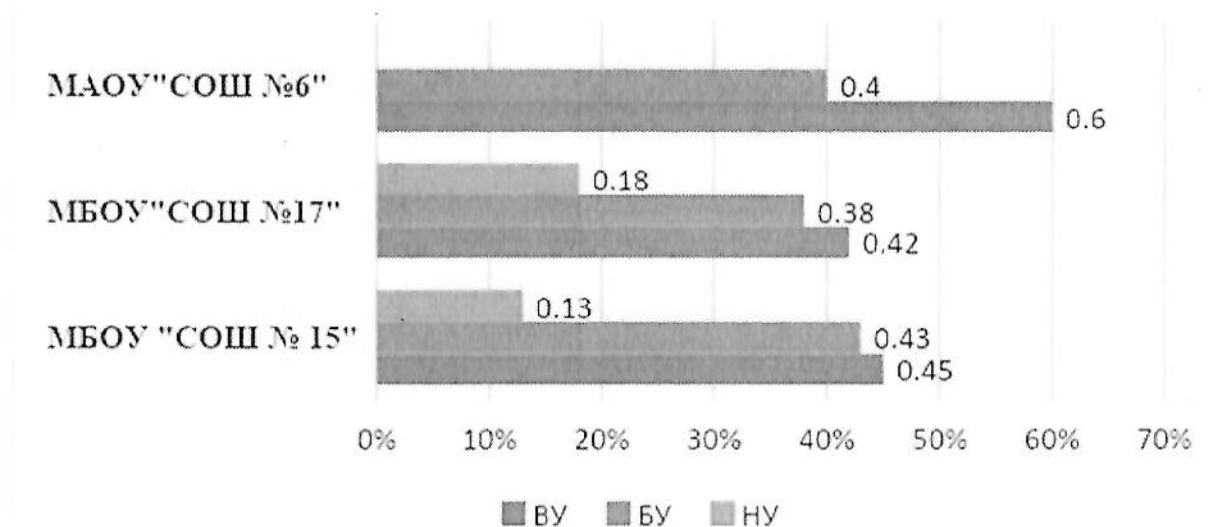
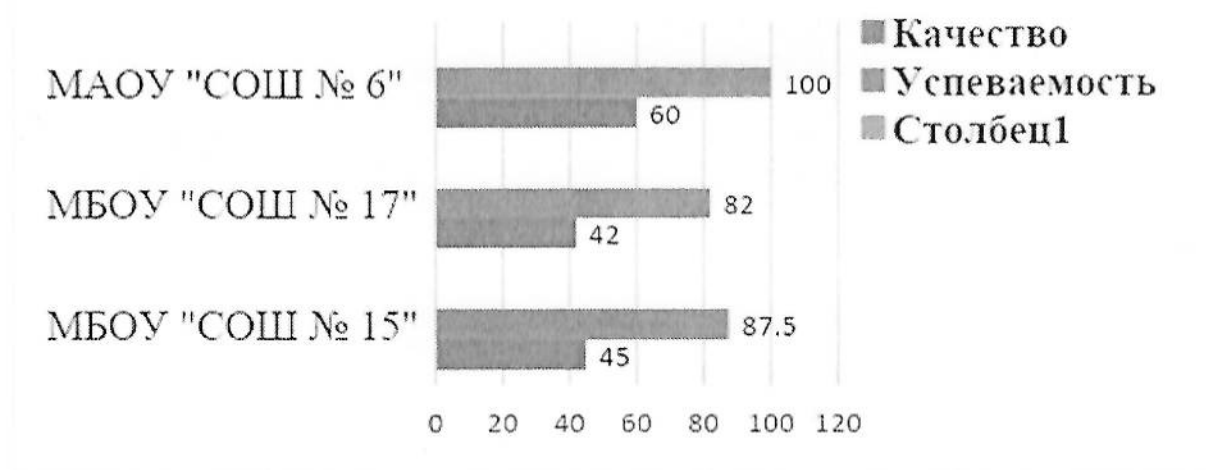


Диаграмма 2



По результатам регионального мониторинга ВПР в 4 классах с целью достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования отмечается снижение доли неуспешных результатов ВПР. Результаты ВПР в 4 классах за 2 года представлены в таблице 8.

**Результаты ВПР в 4-х классах образовательных организаций
городского округа Рефтинский в 2021-2022 годах**

Предмет	Доля неуспешных результатов ВПР	
	2022 год	2021 год
Русский язык	18,85 %	17,84 %
Математика	6,02 %	6,88 %
Окружающий мир	2,34 %	3,17 %

Анализируя результаты ВПР, отдел образования пришёл к выводу, что большинство учащихся общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский не подтверждают оценку, стоящую в журнале, а повышают или понижают её по результатам независимых диагностических процедур.

Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности обучающихся городского округа Рефтинский в 2021 году представлены в диаграмме 3.

Диаграмма 3

**Результаты регионального мониторинга функциональной грамотности
обучающихся,
городского округа Рефтинский в 2021 году**



Таким образом, из диаграммы наглядно видно, что 66 % учащихся 4-х классов и 58 % учащихся 8-х классов-участников диагностической работы, продемонстрировали уровень сформированности функциональной грамотности ниже среднего. При этом 31 % учащихся 4 классов и 23 % учащихся 8 классов - продемонстрировали недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности, то есть функциональную неграмотность. Следует отметить, что ни один из участников в 4-х классах не продемонстрировал высокий уровень сформированности функциональной грамотности.

В рамках организации работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов, Федеральным институтом оценки качества образования (далее- ФИОКО) предложено контролировать показатели,

связанные со школами, включенными в нижний квартиль школ региона по значению Индекса социального благополучия школ (далее – ИСБШ). Все школы группируются на основе ИСБШ, школы, которые характеризуются низким ИСБШ попадают в группы 1-4.

Рассмотрим распределение образовательных организаций городского округа Рефтинский по индексам, кластерам результатов и индексу социального благополучия школ (далее – ИСБШ), отнесенных к школам с низкими образовательными результатами обучения и школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в 2023 году, представленное ГАОУ ДПО СО «ИРО» в таблицах 9,10,11.

Таблица 9

**Распределение общеобразовательных организаций городского округа
Рефтинский по кластерам результатов**

Код и наименование ОО	Тип населённого пункта	Размер населённого пункта	Тип ОО	Итоговый R (индекс результатов)	№ кластера
690101 МБОУ «СОШ №15»	3	4	1	0,52	2
690102 МБОУ «СОШ № 17»	3	4	1	0,6	2
690103 МАОУ «СОШ № 6»	3	4	1	0,67	1

Таблица 10

**Распределение общеобразовательных организаций городского округа
Рефтинский по индексам результатов и ИСБШ**

Код и наименование ОО	№ кластера результатов	Кластер ИСБШ	Итоговый R (индекс результатов)	ИСБШ	Группа ИСБШ	Группа R (результаты)
690101 МБОУ «СОШ №15»	2	3	51,69	71,6160446	5	3
690102 МБОУ «СОШ № 17»	2	11	59,63507692	81,1854976	7	5
690103 МАОУ «СОШ № 6»	1	3	66,70446154	66,266162	4	6

Школы городского округа Рефтинский с маркерами ШНОР по результатам оценочных процедур за 2019 – 2022 годы

Название ОО	Маркеры ШНОР												Критерий отношения к ШНОР			Маркер по одной и той же проц едуре два года подр яд	Входят в список по результатам 2019	Входят в список по результатам 2019 и 2021	Уровень образовательных результатов ОО		Участники проекта 500+
	Результаты за 2022 год						Результаты за 2021 год														
	ВП Р МА 5	ВП Р МА 6	ВП Р МА 5	ВП Р МА 6	ВП Р МА 5	ВП Р МА 6	ОГ Э МА	ОГ Э МА	ЕГ Э МА	ЕГ Э МА	ОГ Э МА	ОГ Э МА	ЕГ Э МА	ЕГ Э МА	ОГ Э МА				ОГ Э МА	по итомам 2019 и 2021	
690101 МБОУ «СОШ №15»	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1			
690102 МБОУ «СОШ №17»	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1			
690103 МАОУ «СОШ №6»	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		Базово неуспева ющие			

Рассмотрев данные, представленные в таблицах видно, что на территории городского округа Рефтинский МАОУ «СОШ № 6» - школа, которая до 2022 года работала в эффективном режиме, а в 2022 году вошла в список ШНОР (базово неуспевающие). Школы – МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 17» городского округа Рефтинский на данный момент работают в неэффективном режиме (базово и умеренно неуспевающие).

Если на индекс социального благополучия учреждение повлиять не в силах, так как показатели, исходя из которых, рассчитывается данный индекс, не зависят от деятельности отдела образования и от деятельности общеобразовательных организаций, то на индекс качества образования и индекс учительского потенциала повлиять, возможно. Основной акцент необходимо делать именно на повышении индекса качества образования в школах с низкими образовательными результатами, а МАОУ «СОШ № 6» сможет помочь с обменом успешных практик, показав положительную динамику по результатам оценочных процедур в последующие годы.

В каждой школе городского округа Рефтинский зафиксировано наличие школьников, которые показывают низкие результаты обучения. Наибольшее количество таких школьников приходится на МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ № 17» городского округа Рефтинский.

Основные проблемы деятельности школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский:

1. наличие признаков необъективного оценивания образовательных результатов по ряду предметов (завышение результатов, несоответствие результатов независимых диагностических процедур и школьных отметок);
2. наличие предметных дефицитов у педагогов образовательных организаций;
3. отсутствие преемственности между уровнями образования;
4. низкие образовательные результаты по ряду предметов в старшей школе;
5. наличие учащихся, пересдающих экзамены в резервные дни основного периода и в дополнительный период сдачи экзаменов.

Так как все школы имеют статус школ с низкими образовательными результатами, направление «Организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов» не актуальное. Необходимо осуществлять систему работы по направлениям: «Адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами» и «Профилактика учебной неуспешности в образовательных организациях муниципалитета» в обязательном порядке, так как это работа с детьми, имеющимися дефициты, а также, с педагогами, которым необходим индивидуальный образовательный маршрут.

Таким образом, очевидна необходимость разработки и реализации в городском округе Рефтинский комплекса мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Цель Программы: повышение качества образовательных результатов

обучающихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский, за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала этих школ.

Задачи Программы:

1. создать условия для получения положительной динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях городского округа Рефтинский;

2. создать условия для профессионального развития и эффективного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров школ, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов;

3. создать условия для активного обмена опытом педагогами, через активизацию деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников городского округа Рефтинский;

4. создать условия для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества обучения.

Для координации деятельности и эффективной реализации мероприятий данной Программы создаётся рабочая группа, в состав которой входят специалисты отдела образования администрации городского округа Рефтинский, руководители общеобразовательных учреждений, сотрудники Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский.

Сроки реализации Программы

I этап – организационно-подготовительный – с мая по август 2023 года:

1. создание рабочей группы для координации деятельности и эффективной реализации мероприятий Программы;

2. разработка и утверждение необходимых нормативно-правовых актов;

II этап – практический – с сентября 2023 года по июнь 2026 года:

1. реализация мероприятий утверждённых настоящей Программой;

2. разработка муниципальной методической службой методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение высоких образовательных результатов;

3. повышение квалификации руководящих и педагогических работников;

4. сопровождение школ с низкими результатами обучения и(или) школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях специалистами отдела образования и специалистами муниципальной методической службы;

5. корректировка настоящей Программы, при необходимости.

III этап – аналитический – с июля 2026 года по декабрь 2026 года:

1. анализ результатов и эффективности реализации настоящей Программы;

2. отчётная презентация результатов школами и транслирование наиболее эффективных практик другим школам;

3. принятие управленческих решений по результатам реализации настоящей Программы;

4. корректировка данной Программы и переход к работе в данном направлении в штатном режиме.

Экономическое обоснование программы

Финансирование настоящей Программы осуществляется за счёт средств Муниципальной Программы «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский до 2024 года», утверждённой постановлением главы городского округа Рефтинский от 23.12.2018 года № 957 (в редакции от 13.01.2023 года). Основные риски Программы и пути их минимизации представлены в таблице 12.

Таблица 12

Основные риски Программы и пути их минимизации

Риски	Пути минимизации рисков
Необеспеченность необходимыми ресурсами	1. организация сетевого взаимодействия между образовательными организациями городского округа Рефтинский; 2. использование ресурсов организаций-партнёров
Недостаточная квалификация группы педагогических и руководящих работников, низкая мотивация на повышение профессионального уровня	1. организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников; 2. вовлечение педагогов в методическую работу; 3. стимулирование педагогических и руководящих работников
Не укомплектованность школ учителями-предметниками, узкими специалистами	1. привлечение молодых специалистов при помощи Федерального Проекта «Земский учитель»; 2. разработка комплекса мер по поддержке педагогов, переезжающих с других территорий
Формальный подход к совместной деятельности со стороны эффективных и неэффективных школ	1. установление партнёрских отношений между школами; 2. составление совместного плана действий; 3. поощрение эффективных школ

Ожидаемые результаты:

1. формирование муниципальной нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию мероприятий Программы и обеспечивающей поддержку школ с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях, в области повышения качества образования;

2. улучшение качества образования в городском округе Рефтинский за счёт повышения результативности деятельности школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

3. сокращение доли школ с устойчиво низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

4. создание эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения;

5. формирование системы методического сопровождения учителей, работающих в образовательных организациях с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях.

Целевые показатели и критерии оценивания Программы представлены в таблице 13.

Таблица 13

Целевые показатели и критерии оценивания Программы

Показатель	Критерий оценивания
Положительная динамика качества образования в школе	Доля обучающихся, не преодолевших минимальную границу на государственной итоговой аттестации (ГИА-9, ГИА-11)
	Доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (математика и русский язык на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в течение 3-х лет
	Доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (критерий оценивается в случае положительной динамики школ с низкими результатами обучения)
	Доля ОО муниципалитета, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (критерий оценивается в случае положительной динамики школ с низкими результатами обучения)
	доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе
	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности
	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут
	Доля учащихся, подтвердивших результаты промежуточных аттестаций независимыми диагностическими процедурами
Создание муниципальной системы методического сопровождения учителей, работающих в школах с низкими	Созданы муниципальные методические объединения педагогических работников городского округа Рефтинский (далее – ММО)
	Наличие в плане работы ММО мероприятий, направленных на работу с учителями, демонстрирующими предметные или технологические дефициты в своей работе. Реализация этих мероприятий
	Проведение муниципальных мероприятий, направленных

образовательными результатами обучения	на совершенствование педагогического опыта (не менее 4-х в год)
Профессиональное развитие педагогических работников	Наличие муниципального реестра повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций
	Наличие для каждого педагогического работника общеобразовательных организаций траекторий профессионального развития педагога
	Наличие во всех общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский внутришкольных программ совершенствования учительского роста
	Включены в показатели стимулирующих выплат педагогов показатели, характеризующих активность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания, показатели индивидуального прогресса обучающихся (в динамике)
Межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие	Наличие заключенных соглашений/договоров о партнёрстве/сетевом взаимодействии между эффективными и неэффективными образовательными организациями городского округа Рефтинский
	Наличие плана совместных мероприятий, направленных на повышение качества образования между школами с разным уровнем качества
Организация и сопровождение дистанционного обучения в процессе реализации образовательной деятельности	Доля педагогов, которым созданы условия обеспечения доступа к платформам дистанционного обучения
	Доля учащихся, которым созданы условия обеспечения доступа к платформам дистанционного обучения
	Информирование образовательного сообщества городского округа Рефтинский о полезных ресурсах для дистанционного обучения: федерального, регионального уровней
Ресурсы, необходимые для реализации муниципальной программы поддержки ШНОР	Доля ОО муниципалитета, в которых устранены ресурсные дефициты
	Доля ОО, в которых запланировано переоснащение школ через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся
	Доля ОО, в которых запланирована ресурсная поддержка для школ ШНОР/высокими рисками снижения образовательных результатов
Организация	доля обучающихся в школах, попадающих в группы 1-4 по

воспитательной работы, работы с семьей	значению индекса социального благополучия школ (ИСБШ), от общей численности, обучающихся в школах муниципалитета
	доля школ, попадающих в группы 1-4 по ИСБШ, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов

План мероприятий по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2023-2026 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
I. Организационно-подготовительные мероприятия				
1	Создание/корректировка рабочей группы, в состав которой входят специалисты отдела образования администрации городского округа Рефтинский, руководители общеобразовательных учреждений, сотрудники Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский	при необходимости	отдел образования городского округа Рефтинский (далее – отдел образования)	Координация деятельности и эффективной реализации мероприятий Программы
2	Повышение квалификации специалистов отдела образования, методистов муниципальной методической службы, руководителей заместителей руководителей педагогических работников школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по вопросам повышения качества работы школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, муниципальная методическая служба (далее – ММС)	Увеличение объёма знаний по вопросам повышения качества образования
3	Определение школ с высокими результатами обучения (стажировочных площадок) и	ежегодно (июнь-август)	отдел образования	Выявление школ, нуждающихся в

	низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях: школы с устойчивыми низкими результатами ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и школы, показывающие устойчивые низкие результаты на всех уровнях образования; школы с признаками неэффективного оценивания образовательных результатов, анализ социальных условий обучения			поддержке и сопровождении со стороны муниципального образования
4	Проведение анализа внутришкольных программ по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно (июнь-август)	отдел образования, ММС	Выявление недочётов во внутришкольных программах повышения качества образования и перехода в эффективный режим работы школ с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
5	Собеседование с администрацией школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях по вопросам: - реализации внутришкольной системы повышения качества образования; - анализа образовательной программы, её соответствие требованиям ФГОС, результата её	ежегодно (июнь-август)	отдел образования, школы с низкими результатами обучения, функционализирующ ие в неблагоприятных	Определение основных проблем и путей их решения в школах с низкими результатами обучения, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

	выполнения; - анализа особенностей контингента обучающихся; - анализа состояния внутришкольного контроля; - анализа положений об оценивании достижений учащихся; - анализа состояния повышения квалификации педагогических работников, чьи учащиеся демонстрируют стабильно низкие образовательные результаты; - анализа работы с родителями.		социальных условиях (далее - ИНОР)	
6	Внесение изменений во внутришкольные программы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим работы	При необходимости (июнь-август)	ИНОР	Обновлённая программа повышения качества образования и перехода в эффективный режим работы ИНОР
7	Анализ результатов процедур оценки качества образования с использованием средних баллов	ежегодно (сентябрь-октябрь)	ИНОР	Аналитическая справка о результатах, рекомендации
8	Мониторинг реализации дорожной карты муниципальной Программы поддержки школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно (декабрь)	отдел образования, ММС	Анализ мониторинга реализации дорожной карты муниципальной программы поддержки ИНОР
9	Мониторинг реализации программ повышения качества образования в ИНОР (в т.ч. мониторинговые визиты в ОО, проведение отчетных сессий руководителей	Ежегодно (январь-декабрь)	отдел образования, ММС	Анализ мониторинга реализации программ повышения качества образования в ИНОР

	образовательных организаций по реализации программы повышения качества образования, муниципальные конкурсы и др.)»				
II. Профессиональное развитие и эффективное повышение квалификации педагогических работников					
10	Корректировка штатных расписаний в части введения в школах с низкими образовательными результатами новых/дополнительных штатных должностей: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	Ежегодно, При необходимости	ШНОР	Штатное расписание с внесенными изменениями	
11	Организация и сопровождение повышения профессиональных компетенций управленцев школ с высокими рисками снижения образовательных результатов (посредством сетевого взаимодействия с организациями, информирования о повышении квалификации)	Ежегодно, При необходимости	отдел образования, ММС	Доля руководителей, участвующих в мероприятиях (с подтверждающим документом)	
12	Внедрение в практику управления образовательной организацией и профессиональным развитием педагогов методов управления по результатам индивидуальных планов профессионального развития	Ежегодно (2023-2026 год)	ШНОР	Повышение профессионализма педагогических работников ШНОР	
13	Организация ведения муниципального реестра Повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Постоянно (1 раз в 3 года)	отдел образования, ММС	Корректировка курсовой подготовки педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения,	

				функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
14	Сопровождение разработки/корректировки внутришкольных программ совершенствования учительского роста	Ежегодно При необходимости (май-август)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС	Формирование траектории профессионального развития педагогов-предметников, решение проблем с профессиональными дефицитами
15	Внедрение использования для оценивания профессионализма педагогических работников комплексного подхода (карта оценивания профессиональной деятельности педагога – самим педагогом, педагогическим сообществом, администрацией школы; листы контроля уроков; анкетирование учащихся, участие педагогов в анализе гибких компетенций; участие в областных исследованиях и т.д.). Систематическая работа администрации школы и методиста ММС по анализу уроков педагогов	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, ММС, муниципальные методические объединения педагогических работников (далее – ММО)	Получение объективной информации об уровне профессионализма каждого отдельного педагога для выстраивания индивидуальной траектории профессионального развития педагога
16	Корректировка траектории профессионального развития педагогических и руководящих работников ШНОР, на основе реестра Повышения квалификации педагогических и руководящих работников и результатов независимых диагностических процедур. Подбор возможных курсов повышения	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, ММС, ММО	Профессиональное развитие и эффективное повышение квалификации педагогических и руководящих работников

	квалификации				
17	Повышение квалификации педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства (в очной, дистанционной форме)	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, ММС, общеобразователь ные организации городского округа Рефтинский	Профессиональное развитие педагогов	
18	Корректировка положений об оценке образовательных результатов обучающихся. Переход к критериальному оцениванию достижений учащихся	Ежегодно При необходимости (май-август)	отдел образования, ММС, общеобразователь ные организации городского округа Рефтинский	Повышение объективности оценивания образовательных достижений обучающихся	
19	Подготовка в адрес руководителей школ ШНОР рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности	Ежегодно При необходимости (сентябрь-май)	отдел образования, ММС	Адресные рекомендации руководителям	
III. Система методического сопровождения учителей, работающих в школах с низкими образовательными результатами обучения и функционирующих в низких социальных условиях					
20	Внесение изменений в критерии оценки эффективности работы директоров школ, поощрение руководителей общеобразовательных организаций	Ежегодно, (1 раз в квартал) При необходимости	отдел образования	Заполнение показателей эффективности деятельности руководителя соответствии с новым	в новым

				Положением о порядке и условиях стимулирования руководителей образовательных учреждений
21	Анализ каждой школой городского округа Рефтинский, ММО и ММС результатов независимых диагностических процедур. Определение предметных и технологических дефицитов педагогических работников	2023-2026 год (июль-сентябрь)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, ММО	Выявление предметных и технологических дефицитов педагогических работников для определения мер поддержки каждому педагогу
22	Включение в планы работы ММО, работы с педагогами, демонстрирующими предметные и технологические дефициты	ежегодно (август-сентябрь)	ММС, ММО	Профессиональное развитие педагогов
23	Определение успешных педагогов в проблемных для других учителей темах и вопросах. Организация обмена опытом между успешными педагогами и другими педагогами. Распространение опыта при помощи разработанных совместно с сильными педагогами методических рекомендаций	ежегодно (сентябрь-май)	Отдел образования, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, ММО	Профессиональное развитие педагогов
24	Координация деятельности ММО со стороны методистов ММС, включая заседания с руководителями ММО	ежегодно (1 раз в квартал)	ММС, ММО	Своевременная корректировка планов работы ММО
25	Разработка методических рекомендаций по	ежегодно	ММС, отдел	Методическое

	устранению профессиональных проблем педагогических работников, поиск эффективных и лучших практик и распространение по образовательным организациям городского округа Рефтинский	(сентябрь-май)	образования	сопровождение школ городского округа Рефтинский
26	Проведение муниципальных мероприятий, направленных на совершенствование педагогического опыта: «Августовская педагогическая конференция», «Педагогический форум», «Образовательные Рождественские чтения», «Фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху» для молодых педагогов городского округа Рефтинский»	ежегодно (сентябрь-май)	ММС, отдел образования	Обмен педагогическим и управленческим опытом. Повышение компетенции учителей
27	Проведение на базе школ семинаров по обмену опытом, оказанию методической помощи учителям, испытывающим затруднения в преподавании ряда тем по предмету, и повышению эффективности образовательных результатов	ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС	Улучшение образовательных результатов. Повышение эффективности деятельности педагогических работников
28	Организация методической поддержки со стороны муниципальной методической службы городского округа Рефтинский по вопросам повышения качества образования (семинары-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки	ежегодно (сентябрь-май)	ММС	Увеличение объема знаний по вопросам повышения качества образования. Совершенствование внутришкольной системы

	качества образования)				повышения качества образования и перехода в эффективный режим работы
29	Вовлечение молодых педагогов образовательных организаций городского округа Рефтинский в муниципальное мероприятие в рамках «Школы Молодого педагога»	Ежегодно (1 раз в квартал)	ММС		Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня (персонифицированные программы наставничества)
IV. Межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие					
30	Заключение договоров о партнёрстве между образовательными организациями других муниципальных школ городского округа Рефтинский	Ежегодно при необходимости (май-август)	Отдел образования, общественные организации городского округа Рефтинский ММС,		Эффективное сетевое взаимодействие между образовательными организациями
31	Разработка плана совместных мероприятий эффективных школ муниципалитетов, со школами городского округа Рефтинский, переходящими в эффективный режим работы	Ежегодно при необходимости (август-сентябрь)	общественные организации городского округа Рефтинский		Эффективное сетевое взаимодействие между образовательными организациями

32	Организация стажировок для учителей, учащихся которых, систематически демонстрируют низкие образовательные результаты, на базе школ, показывающих высокие образовательные результаты, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. Персонализированный подход	ежегодно (сентябрь-май)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС	Профессиональное развитие учителей
33	Взаимные посещения уроков педагогами эффективных и неэффективных школ	ежегодно (сентябрь-май) по отдельному плану	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, отдел образования	Профессиональное развитие учителей
34	Взаимная стажировка директоров и административных команд эффективных и неэффективных школ	ежегодно (сентябрь-май) по отдельному плану	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, отдел образования	Профессиональное развитие директоров и административных команд
35	Разработка и реализация единой образовательной программы, в рамках сетевого взаимодействия, эффективных и неэффективных школ	ежегодно (август-сентябрь) При необходимости	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский,	Повышение образовательных результатов учащихся

			ММС, отдел образования	
36	Использование материальной базы Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», открытых на базе МБОУ «СОШ № 15» и МБОУ «СОШ №17»	Ежегодно, начиная с 2023 года	общееобразовательные организации городского округа Рефтинский	Повышение образовательных результатов учащихся
37	Функционирование межшкольных муниципальных методических объединений педагогических работников городского округа Рефтинский	ежегодно (сентябрь-май)	общееобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, отдел образования	Профессиональное развитие учителей
V. Ресурсы, необходимые для реализации муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих вне благоприятных условий				
38	Переоснащение школ через получение широкого доступа в интернет к хранилищам и базам данных, использование ресурсов электронной библиотеки, обеспечение доступа учителей и учащихся	Ежегодно При необходимости (январь-декабрь)	общееобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования	Развитая образовательная инфраструктура
39	Развитие материально-технической базы школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных	Ежегодно При необходимости (сентябрь-май)	общееобразовательные организации	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФООП и

	социальных условиях		городского округа Рефтинский	СанПиН
40	Определение задач и направлений выравнивания ресурсной базы школ, работающих со сложным контингентом, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в качестве приоритетной в планах ремонта и закупки оборудования	ежегодно в сроки реализации программы	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФООП и СанПиН
41	Оснащение библиотек, увеличение количества компьютеров, обеспечение ОО скоростным доступом в интернет	ежегодно в сроки реализации программы	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФООП и СанПиН
42	Контроль устранения ресурсных дефицитов (внутренние мониторинги - мониторинг кадровых потребностей; повышение ресурсной базы школ)	Ежегодно При необходимости (июнь-сентябрь)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФООП и СанПиН
43	Развитие созданного Центра цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» на базе МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17» городского округа Рефтинский	Ежегодно (январь-декабрь)	отдел образования, МБОУ «СОШ № 15», МБОУ «СОШ № 17»	Повышение образовательных результатов учащихся
44	Создание Центра цифрового и гуманитарного	2024-2026 год	отдел	Повышение

	образования «Точка роста» на базе МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский		образования, МАОУ «СОШ № 6»	образовательных результатов учащихся
VI. Дополнительное финансирование (распределение субвенций на учебно-наглядные пособия, дополнительные финансовые средства из местного бюджета, грантовая поддержка по итогам конкурсов)				
45	Мониторинг влияния ресурсных возможностей на динамику качества общего образования. Участие в проекте "Уральская инженерная школа". Организация профориентационной работы по привлечению выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений на педагогические специальности в ОО ВПО, в ОО СПО	ежегодно (до 1 сентября)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования	приобретение оборудования и средства обучения, увеличение числа выпускников, поступивших в ОО ВПО, СПО на педагогические специальности
VII. Повышение образовательных результатов учащихся школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях				
46	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Ежегодно (сентябрь-май)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский	Повышение образовательных результатов учащихся
47	Включение в показатели стимулирующих выплат педагогов показателей активности педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания,	Ежегодно (январь- декабрь)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел	Повышение образовательных результатов учащихся, повышение мотивации педагогических работников к индивидуализации

	показатели индивидуального прогресса обучающихся (в динамике)		образования	образовательного процесса
48	Сопровождение разработки программ вовлечения семей обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты в процесс образования учащегося, включая проведение консультаций для семей и т.п.	Ежегодно При необходимости (май-сентябрь)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования, ММС	Повышение образовательных результатов учащихся, повышение мотивации учащихся к обучению
49	Формирование системы «высоких ожиданий» внутри каждой образовательной организации	Ежегодно (сентябрь-май)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования, ММС	Повышение образовательных результатов учащихся, повышение мотивации учащихся к обучению
VIII. Организация и сопровождение дистанционного обучения в процессе реализации образовательной деятельности				
50	Анализ опыта дистанционного обучения и определение возможностей его применения в условиях очного /дистанционного обучения в течение учебного года	Ежегодно (апрель-май)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования, ММС	Накопление опыта применения дистанционных технологий, осуществление выбора оптимальных режимов взаимодействия с обучающимися.

51	Мониторинг актуализации условий обеспечения доступа учителей, обучающихся к платформам дистанционного обучения	Ежегодно (2,4 квартал)	MMC общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, отдел образования, MMC	Реализация ФООП в соответствии с требованиями ФГОС.
52	Информирование образовательного сообщества и пополнение актуальной информацией в разделах сайтов администрации городского округа Рефтинский и МАНОУ «Центр молодежи»	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, MMC	Своевременное информирование педагогов, учащихся и родителей (законных представителей)
53	Информирование образовательного сообщества городского округа Рефтинский о полезных ресурсах для дистанционного обучения: федерального, регионального уровней	Ежегодно (сентябрь-май)	отдел образования, MMC	Наличие обращений на региональный и федеральный уровни управлений образования
54	Собеседование главы городского округа Рефтинский и начальника отдела образования с муниципальными директорами общеобразовательных учреждений по вопросу готовности школ к реализации основных общеобразовательных программ с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	Ежегодно (2,4 квартал)	отдел образования	Накопление опыта применения дистанционных технологий, осуществление выбора оптимальных управленческих режимов взаимодействия с педагогами и обучающимися

IX. Организация воспитательной работы, работы с семьей

1. Организация и сопровождение муниципальных родительских собраний по рассмотрению вопросов, направленных на снижение рисков школьной неуспешности				
55	Ежегодное муниципальное родительское собрание. Ежегодная акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями» Родительское интернет-собрание «Поддержка детей с трудностями в обучении» Общеобластное родительское собрание: «Конфликты в школе: причины, следствия профилактики»	Ежегодно (сентябрь-май)	общеобразовательные организации городского округа Рефтинский, ММС, отдел образования	Обеспечение условий открытости при проведении процедуры, снятие психологического напряжения у всех субъектов образовательных отношений. Интеграция участников образовательных отношений
56	Организация проведения цикла обучающих семинаров для педагогов-психологов и социальных педагогов ОО «Профилактика девиантного поведения. Причины отклонений. Диагностика. Приемы психолого-педагогического воздействия на всех участников образовательного	Ежегодно (по отдельному графику)	отдел образования, ММС	Усовершенствованы способы и приемы работы по профилактике девиантного поведения обучающихся. Приняли участие в цикле семинаров в качестве слушателей 100% педагогов-психологов из ШНОР.