

**Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение  
«Центр молодёжи» городского округа Рефтинский**

Принят  
Советом МАНОУ «Центр молодёжи»  
(протокол № 1 от 18.04.2023)



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАНОУ «Центр молодёжи»  
 С.А. Ткалич  
Приказ №56 от 18.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного нетипового  
образовательного учреждения «Центр молодёжи»  
городского округа Рефтинский  
(период 1 апреля 2022 г.– 1 апреля 2023 г.)**

## I. Аналитическая часть

### 1. Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением

#### 1.1. Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования

- Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский;
- МАНОУ «Центр молодёжи»;
- Муниципальное автономное учреждение;
- Администрация городского округа Рефтинский;
- 1992 год;
- Юридический адрес: 624285, Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Юбилейная 3/1;

Фактические адреса учреждения:

624285, Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Юбилейная 3/1;

624285, Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Гагарина 8а;

624285, Свердловская область, пгт Рефтинский, улица Гагарина 4.

Телефон: (34365) 3-16-84, 3-07-99, 3-42-87, 3-40-07, факс 3-16-84

e-mail: [manoucm@mail.ru](mailto:manoucm@mail.ru)

- Решение № 37 от 26.03.91г. Исполкома Рефтинского поселкового Совета
- ЕГРЮЛ: серия 66 № 006992496;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 66 № 004340207
- Устав утверждён постановлением главы городского округа Рефтинский от 11.09.2019 г. № 615. Устав соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной целью деятельности МАНОУ «Центр молодёжи» является развитие интеллектуальных и нравственных способностей детей и подростков, достижения уровня их творческих успехов сообразно способностям, создание условий для разностороннего развития личности.

В ходе образовательного процесса решаются основные задачи:

-формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся;

-сохранение здоровья учащихся;

-формирование социально – компетентных качеств учащихся.

Задачи образовательной деятельности МАНОУ «Центр молодёжи»:

– обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;

– обеспечение необходимых условий личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;

– адаптация их к жизни в обществе;

– формирование общей культуры;

– организация содержательного досуга и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

– развитие способностей детей к самостоятельному решению возникающих проблем и самоопределению в ситуации выбора;

– реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

- Лицензия № Л035-01277-66/00193808 от 30 апреля 2019 г, на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам, утвержденной приказом № 276-ли от 29.03.2021 года
- Программы дополнительного образования детей по направленностям:
  - социально-педагогическая;
  - художественная;

- естественнонаучная;
- техническая.

## 1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

### 1.2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.

#### - Организационная структура

|                                                                            |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Руководитель учреждения – директор<br>Ткалич С.А.                          | Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения.    |
| Заместитель директора по учебно – воспитательной работе –<br>Обласова Д.Д. | Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении, руководство и контроль над качеством процесса. Методическое руководство педагогическим коллективом. |

#### - Органы самоуправления и соуправления

##### Методический совет

Разработка индивидуальных форм, средств и методов оказания помощи и поддержки педагогам для достижения ими наиболее высоких результатов своей профессиональной деятельности.

Анализ, обобщение и распространение наиболее эффективных форм и методов работы с детьми.

Утверждение образовательных программ по различным направлениям деятельности объединений.

Создание организационных основ и научно-методических рекомендаций для развития методической службы.

Развитие перспективных форм сотрудничества с УДО, ОУ, дошкольными ОУ и другими учреждениями.

Пропаганда результатов творческого труда и обобщение педагогического опыта.

Изучение социального заказа и наиболее полная его реализация.

#### **ПЛАН РАБОТЫ**

#### **Методического Совета МАНОУ «Центр молодёжи» на 2022-2023 учебный год**

| №<br>п/п | Содержание                                                                                                                                                                              | Дата       | Ответственный                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|
| 1.       | Рассмотрение и согласование дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.                                                                                                | 23.08.2022 | Гончарова И.А.                  |
| 2.       | Современные технологии как инструмент повышения качества образования. Подготовка к педагогическому совету                                                                               | 21.09.2022 | Обласова Д.Д.                   |
| 3.       | Анализ состояния инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала в системе ДО. Требования к учебным кабинетам. Подготовка к смотру учебных кабинетов.                | 12.10.2022 | Гончарова И.А.<br>Обласова Д.Д. |
| 4.       | Мониторинг выявления и поддержки одарённых и талантливых детей УДО. Мониторинг участия одарённых детей в конкурсах разного уровня. Программа работы с одаренными детьми. Индивидуальные | 22.11.2022 | Суханова Н.П.                   |

|    |                                                                                                                                                               |            |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
|    | образовательные маршруты обучающихся.                                                                                                                         |            |                |
| 5. | Обобщение и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных ДОП для детей различных направленностей.                      | 25.01.2023 | Обласова Д.Д.  |
| 6. | Эффективное взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями                                                                                  | 15.02.2023 | Гончарова И.А. |
| 7. | Формы организации итоговой аттестации обучающихся в детском объединении учреждения дополнительного образования. Открытые занятия.                             | 22.03.2023 | Обласова Д.Д.  |
| 8. | Разработка образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ                                                                  | 19.04.2023 | Обласова Д.Д.  |
| 9. | Подготовка отчета за год педагога дополнительного образования. Определение основных направлений деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. | 04.05.2023 | Обласова Д.Д.  |

#### Педагогический совет

Разработка, обсуждение и принятие программ, проектов и планов развития МАНОУ «Центр молодёжи», в том числе долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных.

Изучение, обобщение результатов деятельности педагогического коллектива.

Разработка практических решений, направленных на реализацию целей образовательного учреждения, утверждение нормативно - управленческих документов.

Анализ деятельности всех участников педагогического процесса.

Выработка общих подходов к созданию и реализации программы развития Центра.

Заслушивание годовых отчётов администрации.

Принятие организационных решений.

Самостоятельная разработка стратегии образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и Законом РФ «Об образовании».

Рассмотрение вопросов организации дополнительных услуг.

Рассмотрение вопросов аттестации, повышения квалификации и поощрения педагогов.

#### ПЛАН РАБОТЫ

#### Педагогического совета МАНОУ «Центр молодёжи» на 2022-2023 учебный год

| № п/п | Тема                                                                                                                                | Ожидаемые результаты                                                                                          | Дата       | Ответственный |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| 1.    | «Оценка результативности работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год.<br>Перспективы развития учреждения в 2022-2023 | Реализация основной образовательной программы на 2022-2023 учебный год.<br><br>Повышение эффективности работы | 23.08.2022 | Обласова Д.Д. |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|    | учебном году»                                                                                                                                                    | образовательного учреждения по обеспечению образовательной среды.<br><br>Об организационном начале нового учебного года.<br><br>Утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, воспитательных программ, плана работы МАНОУ «Центр молодёжи».                                                                      |             |               |
| 3. | «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | «Развитие воспитательного пространства учреждения с учетом направлений, указанных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»<br><br>«Организация воспитательных мероприятий как условие самореализации личности учащихся»<br><br>«Организации профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся» | 15.11. 2022 | Обласова Д.Д. |
|    | «Повышение качества и доступности образования для детей и молодёжи»                                                                                              | Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования.<br><br>Внутренняя и внешняя оценка качества.                                                                                                                                                                                                               | 14.02. 2023 | Обласова Д.Д. |
| 4. | «Воспитательный потенциал учреждения дополнительного образования и организация содержательного досуга                                                            | Социальное партнерство учреждения дополнительного образования с детскими общественными организациями.                                                                                                                                                                                                                                       | 18.04. 2023 | Обласова Д.Д. |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|    | учащихся»                                                                      | Обсуждение результатов само обследования образовательной деятельности учреждения.                                                                                                                                                                                                     |             |               |
| 5. | «Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год» | Оценка деятельности педагогов дополнительного образования.<br><br>Отчет педагога дополнительного образования за год.<br><br>Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022-2023 учебном году; о программном обеспечении на 2023-2024 учебный год | 23.05. 2023 | Обласова Д.Д. |

Совет МАНОУ «Центр молодёжи»:

- принимает перспективный план развития и (или) Программу развития МАНОУ «Центр молодёжи», Устав МАНОУ «Центр молодёжи», дополнения и изменения в Уставе МАНОУ «Центр молодёжи»;
- председатель Совета МАНОУ «Центр молодёжи» совместно с директором представляет интересы МАНОУ «Центр молодёжи» в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также интересы обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- утверждает Правила Внутреннего трудового распорядка МАНОУ «Центр молодёжи»;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию развития обучения и воспитания детей, молодежи, творческие поиски педагогических работников, определяет пути взаимодействия МАНОУ «Центр молодёжи» с научно-исследовательскими, производственными, общеобразовательными организациями, с целью создания необходимых условий для разностороннего развития обучающихся и профессионального роста педагогов;
- согласует централизацию и распределение средств МАНОУ «Центр молодёжи» для перспективных вопросов развития и социальной защиты его работников и обучающихся;
- заслушивает отчеты о работе директора МАНОУ «Центр молодёжи», его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы, знакомится с документами по проверке государственными и муниципальными органами управления деятельности МАНОУ «Центр молодёжи», принимает меры по устранению недостатков в работе МАНОУ «Центр молодёжи»;
- в рамках действующего законодательства принимает меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничение автономности МАНОУ «Центр молодёжи» предлагает по этим вопросам свои предложения общественным организациям, государственным и муниципальным органам образования, органам прокуратуры, общественным организациям и объединениям.

1.2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу. В разделе обязательно отражается

| Наименование характеристики                                                                                                                                 | Описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие положений об основных направлениях деятельности образовательного учреждения, об органах самоуправления и соуправления, о структурных подразделениях | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об оплате труда работников МАНОУ «Центр молодёжи».</li> <li>2. Положение о стимулирующих выплатах МАНОУ «Центр молодёжи»;</li> <li>3. Положение о защите персональных данных работников МАНОУ «Центр молодёжи»;</li> <li>4. Этический кодекс педагога дополнительного образования;</li> <li>5. Порядок приема обучающихся;</li> <li>6. Положение о порядке разработки дополнительной общеобразовательной программы.</li> <li>7. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МАНОУ «Центр молодёжи».</li> <li>8. Положение об официальном сайте МАНОУ «Центр молодёжи».</li> <li>9. Положение о Совете, по независимой оценке, качества работы ОУ.</li> <li>10. Положение об антикоррупционной политике.</li> <li>11. Положение о методическом совете.</li> <li>12. Положение о педагогическом совете.</li> <li>13. Положение о Совете МАНОУ «Центр молодёжи».</li> <li>14. Положение по платным услугам.</li> <li>15. Положение о мониторинге качества образования.</li> <li>16. Положение об аттестационной комиссии.</li> <li>17. Положение об общем собрании трудового коллектива.</li> </ol> |
| Наличие годовых и перспективных планов работы (по каким направлениям), соответствие имеющихся планов проблемам, стоящим перед образовательным учреждением   | <p>Программа развития МАНОУ «Центр молодёжи» до 2025 года является управленческим документом по обеспечению условий для реализации прав граждан на качественное образование в соответствии с законодательством РФ в условиях комплексной модернизации образования в России.</p> <p>План работы МАНОУ «Центр молодёжи» на 2022 -2023 учебный год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ведется ли в учреждении анализ выполнения планов работы и принятых ранее решений                                                                            | Анализ проводится на итоговом Педагогическом совете.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Должностные обязанности различных категорий сотрудников образовательного учреждения                                                                         | Должностные обязанности выполняются в полном объеме всеми сотрудниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Применение вычислительной техники в управлении подразделениями                                                                                              | Создана локальная сеть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Порядок организации и ведения делопроизводства в образовательном учреждении                                                                                 | Существует номенклатура дел, она соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения, организация документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 1.2.3. Организация внутреннего и внешнего взаимодействия

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Место и роль учреждения в системе образовательных учреждений субъекта Федерации/муниципального образования с позиции органа управления образованием | <p>На образовательную организацию в МАНОУ «Центр молодёжи» большое внимание оказывает его расположенность в сельской местности – в 100 км. от областного центра – г. Екатеринбурга и 20 км. от районного центра – г. Асбеста. Непосредственная близость учеников к живой природе, возможность тесного взаимодействия с ней положительно влияют на духовное, нравственное, эстетическое развитие школьников.</p> <p>Имеются позитивные факторы в окружающей социальной среде. Находящиеся в поселке три общеобразовательные школы, Центр культуры и искусства, Детская школа искусств, спортивная школа «Олимп» реабилитационные центры для проблемных детей и МАНОУ «Центр молодёжи» способны обеспечить удовлетворение интеллектуальных, эмоциональных, эстетических запросов детей, их потребностей в физическом развитии.</p> |
| Механизмы оценки качества образования                                                                                                               | <p>Мониторинг востребованности образовательных услуг.</p> <p>Мониторинг качества взаимодействия с основными заказчиками.</p> <p>Мониторинг профессионального роста педагогов.</p> <p>Мониторинг качества обновленной документальной базы.</p> <p>Мониторинг результативности реализации программы развития.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организация межструктурного взаимодействия                                                                                                          | Структурных подразделений нет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Связь руководства образовательного учреждения с органом управления образованием                                                                     | <p>Связь поддерживается в плане информирования по всем направлениям деятельности МАНОУ «Центр молодёжи».</p> <p>Предоставление информации на основании информационных писем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Взаимодействие с образовательными учреждениями                                                                                                      | <p>С МАНОУ «Центр молодёжи» сотрудничают СОШ, ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение экскурсий в музей «Кристалл»;</li> <li>- проведение досуговых мероприятий;</li> <li>- проведение массовых межшкольных мероприятий.</li> </ul> <p>СШ «Олимп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в соревнованиях;</li> <li>- проведение совместных соревнований.</li> </ul> <p>МБУ ДО «Центр детского творчества имени Н.М. Аввакумова» Асбестовского городского округа, МКОУ ДОД ГО Заречный ЦДТ, МАУДО ДДТ Малышевский городской округ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в соревнованиях, конкурсах.</li> </ul>                                                                                                                                                                 |
| Сетевая форма реализации образовательных программ                                                                                                   | В 2022-2023 учебном году разработана общеразвивающая программа «Юнармеец», возраст обучающихся 5-7 лет. Заключено соглашение о сотрудничестве в рамках сетевой формы взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                       | на базе МАДОУ «Детский сад «Колобок» и МБДОУ «Детский сад «Подснежник».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Участие детей и педагогов в мероприятиях, проводимых в регионе, на окружном, федеральном и иных уровнях                                               | Педагоги участвуют в конкурсах:<br>Международный уровень – 2 участник;<br>Всероссийский уровень – 2 участник;<br>Областной – 3 участников.<br>Количество обучающихся МАНОУ «Центр молодёжи», ставших победителями и призёрами областных, всероссийских и международных мероприятий:<br>Областной уровень – 3 человека, Всероссийский – 56 человек, Международный уровень – 64 человек.<br>Всего за год победителей и призёров состязаний и конкурсов 123 человека.<br>Доля обучающихся, участников и ставших победителями и призёрами областных, международных, всероссийских, городских мероприятий – 30 %. |
| Взаимодействие с социальными партнерами (родителями, органами местного самоуправления, общественными организациями, спонсорами, предприятиями и т.д.) | Учреждение взаимодействует с организациями:<br>Общественная организация «Ветеран»<br>Уральское родоведческое общество<br>Благотворительный фонд содействия развитию социально-культурных инициатив и попечительства «Образ жизни» (Благотворительный фонд «Образ жизни»)<br>Спонсор – Депутат Государственной Думы ФС РФ Иванов М.А.                                                                                                                                                                                                                                                                         |

1.2.4. Периодичность и полнота рассмотрения на заседаниях советов (педагогических, методических, пр.) вопросов (с точки зрения управления образовательным процессом)

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Соответствие содержания образования современным требованиям                                                                          | Вопросы соответствия содержания образования рассматриваются на Педагогическом совете и методическом совете:<br>- организация работы педагогов в соответствии с «Законом об образовании в РФ», «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года», «Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года»<br>- корректировка программ для реализации в новых условиях;<br>- формы, методы и приемы, способствующие достижению метапредметных и личностных результатов образования. |
| Формирование перечня дополнительных общеобразовательных программ, обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ | Перечень дополнительных общеобразовательных программ формируется исходя из муниципального задания и учитывает результаты социологического исследования социального заказа на дополнительные образовательные услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Совершенствование методического обеспечения дополнительного образования детей                                                        | Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса:<br>- создание новых и обновление ранее созданных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | учебно-методических комплектов к реализуемым образовательным программам дополнительного образования детей;<br>- обеспечение публичности результатов образовательной деятельности через сайт и др. формы презентации достижений обучающихся, педагогического коллектива. |
| Конструктивность обсуждений, реальность и конкретность принимаемых решений, и их реализация | Уровень выполнения решений Педагогического совета составил 92%                                                                                                                                                                                                          |

## 2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество.

### 2.1. Система управления качеством и ее эффективность

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие локальных актов и планирующих документов, регламентирующих работу по организации управления и проведению контроля качества образования | Положение о мониторинге качества организации образовательной деятельности в МАНОУ «Центр молодёжи». ПРИКАЗ № 57/1 от 15.09.17 г. «Об утверждении анкеты для проведения опроса родителей (законных представителей) воспитанников в ежегодном опросе по удовлетворенности качеством дополнительного образования», ПРИКАЗ № 57/2 от 15.09.17 г. «О проведении анкетирования», Постановления главы городского округа Рефтинский № 426 от 04.07.2017 года «Об утверждении Порядка изучения мнения населения о качестве оказания муниципальных услуг образовательными учреждениями городского округа Рефтинский», Постановления главы городского округа Рефтинский № 113 от 27.02.2020 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский»                                                                                                                                                                         |
| Формы и методы работы всех субъектов управления качеством подготовки (руководство, подразделения и т.д.); виды и инструменты контроля          | В МАНОУ «Центр молодёжи» осуществляется три вида контроля: административный (директор, зам. по УВР), общественно-педагогический (посредством создаваемого в коллективе и обсуждаемого на еженедельных совещаниях общественного мнения) и самоконтроль. Методы контроля состояния образовательного процесса в МАНОУ «Центр молодёжи» – наблюдение, изучение и анализ педагогической документации, диагностические методики исследования состояния отношений, общения и деятельности в сообществе детей и взрослых, коллективный анализ и самоанализ проводимых дел. Методы контроля результативности процесса: самооценка, анализ продуктов творческой деятельности, анкетирование. Основные формы контроля: собеседование с педагогами, учащимися и их родителями; посещение занятий и мероприятий; мониторинг; заслушивание отчетов; анализ исполнения принятых управленческих решений. Аспекты образовательной деятельности, подвергающиеся контролю: планирование |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | учебно-воспитательного процесса, организация учебных занятий и досуга воспитанников, проведение воспитательных мероприятий, соблюдение традиций МАНОУ «Центр молодёжи», взаимодействие с семьей, состояние отношений в коллективах.<br>Качественный и своевременный аналитико-прогностический контроль образовательного процесса положительно влияет на результаты образовательного процесса. |
| Результаты функционирования системы управления качеством за последний год | Управление качеством осуществляется на основании материалов мониторинговых наблюдений и контрольных мероприятий. Результаты мониторинга деятельности педагогов учитываются при подготовке к аттестации и представлений на награждение работников.                                                                                                                                             |

## 2.2. Структура обучения

- Приложения № 1.
- Содержание научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (направления, достижения, количество детей, участвующих в деятельности)

На территории нашего муниципалитета основные направления работы с одаренными детьми реализуют образовательные учреждения: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей. Календарный план муниципальных мероприятий включается в себя 48 мероприятий, проводимых в период с 1 апреля 2022 по 1 апреля 2023 года. Мероприятия проводятся по 6-ти направлениям: интеллектуальные, творческие, спортивные, социально активные, патриотические, экологические.

Информационное обеспечение процесса выявления, поддержки и развития одаренных детей, осуществляется через:

- создание ресурсного центра, координирующего педагогическое сопровождение одаренных детей региона;

МАНОУ «Центр молодёжи» является координационным центром на уровне муниципалитета, обеспечивая нормативно-правовую поддержку, разрабатывая комплекс положений о конкурсах, олимпиадах.

- Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности (пропаганда здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и т.д.).

Целью здоровьесберегающей педагогики является последовательное формирование в учреждении здоровьесберегающего образовательного пространства с обязательным использованием всеми педагогами здоровьесберегающих технологий. В этом случае получение учащимися образования происходит без ущерба для здоровья, отсюда вытекают следующие задачи: воспитание грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни; внедрение в работу рекомендаций, приемов, технологий, которые связаны со здоровьесберегающей педагогикой; реализация всех позитивных возможностей, которыми располагает каждый педагог, стремящийся дать ученику старт счастливой жизни. Поэтому при построении своих занятий мы учитываем ряд требований:

- Гигиенические условия в кабинете: чистоту, температуру и свежесть воздуха, рациональность освещения кабинета, отсутствие монотонных, неприятных раздражителей и т. п.

- Число видов учебной деятельности, используемых педагогом.

К их числу относятся: опрос учащихся, письмо, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач,

практические занятия и т. д. Нормой считается 4-7 видов за занятие. Однообразность занятия способствует утомляемости учащихся.

Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности. Ориентировочная норма: 7-10 минут.

- Число использованных педагогом видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и др. Норма - не менее трех за занятие.
- Чередование видов преподавания - через 10-15 минут.
- Использование методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения учащихся.
- Умение педагога использовать возможности показа видеоматериалов для инсценирования дискуссии, обсуждения, привития интереса к познавательным программам, т.е. для взаимосвязанного решения как учебных, так и воспитательных задач.
- Позы учащихся и их чередование в зависимости от характера выполняемой работы. Степень естественности позы учащихся на занятии служит индикатором психологического воздействия педагога, степени его авторитаризма.
- Физкультминутки и физкульт паузы, являются обязательной составной частью занятия. Норма - на 15-20 минут урока по 1 минуте из 3х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого, а также эмоциональный климат во время выполнения упражнений и наличие у школьников желания их выполнять.
- Положительной оценки заслуживает включение в содержательную часть урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.
- Наличие у учащихся мотивации к учебной деятельности на занятии: интерес к занятиям, стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу и т.п.
- Благоприятный психологический климат на занятии, который также служит одним из показателей успешности его проведения: заряд положительных эмоций, полученных воспитанниками и самим педагогом определяет позитивное воздействие образовательного учреждения на здоровье.
- Преобладающее выражение лица педагога. Урок неполноценен, если на нем не было эмоционально-смысловых разрядок: улыбок, уместных остроумных шуток, использования поговорок, афоризмов с комментариями, музыкальных минуток и т.д.
- Момент наступления утомления учащихся и снижения их учебной активности. Определяется в ходе наблюдения за возрастанием двигательных и пассивных отвлечений, учащихся в процессе учебной работы. Норма - не ранее чем за 5-10 минут до окончания занятия.
- Темп и особенности окончания занятия. Завершение занятия должно быть спокойным: учащиеся могут задать педагогу вопросы, педагог прокомментировать задание на дом, попрощаться с воспитанниками.
- Интегральным показателем эффективности проведенного занятия можно считать состояние и вид учащихся, выходящих с занятия. Стоит обратить внимание и на состояние педагога.

### 2.3. Условия реализации образовательной деятельности

- учебно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса:

|                                                                                                                                               |                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Наличие в подразделениях учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся | В достаточном объеме накоплен материал в свободном доступе |
| Наличие электронных пособий и других учебных изданий                                                                                          | В наличии                                                  |
| Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности                                                            | Доступ детей к компьютерам в сопровождении педагога        |
| Наличие аудио-видео средств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности                     | В наличии                                                  |
| Наличие выхода в Интернет, скорость доступа                                                                                                   | до 2 Мб                                                    |

- организация образовательного процесса:

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка соответствия расписания занятий учебным планам                | Расписание учебных занятий составляется на полугодие в соответствии с образовательными программами и рабочими учебными планами и календарными учебными графиками реализуемых программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Внедрение новых форм и методов обучения детей                        | Решая задачу по поиску методов и форм обучения и воспитания, мы отдаем предпочтение активным формам и методам, способствующим развитию мотивационной сферы учащихся, их творческой активности, улучшению качества освоения образовательных программ.<br>В МАНОУ «Центр молодёжи» успешно практикуется: инновационная деятельность – детское проектирование; научно – исследовательская деятельность с воспитанниками: экспериментальная работа в музее «Кристалл»; работа в Родоведческом обществе.                                 |
| Наличие детей, обучающихся по индивидуальным планам                  | В 2022-2023 году разработаны и введены две программы обучения для детей с ОВЗ и детей инвалидов. Всего по данным программам обучается 16 человек.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Каким образом организуется и проводится самостоятельная работа детей | Дидактические игры, выполнение конкурсных материалов, система наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Наличие педагогического мониторинга                                  | Педагогический мониторинг ведется по всем дополнительным общеобразовательным программам.<br>Мониторинг включает в себя диагностические методы, тесты, психолого-педагогические методики изучения уровня развития личности. Сравнительный анализ, проводимый по различным методикам раз в полугодии, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по развитию обучающихся. Контроль нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность оценки уровня знаний и умений учащихся. |

- кадровое обеспечение

|                                                                                                                      |                                                       |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогами<br>100%                                                    | Общее количество педагогов в учреждении<br>18 человек |                                  |
| Число/ доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование                                                     | Количество, чел.<br>11                                | Доля от общего числа, %<br>61,11 |
| Число/ доля педагогов, работающих на штатной основе                                                                  | Количество, чел.<br>14                                | Доля от общего числа, %<br>77,77 |
| Число/ доля педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, в том числе докторов наук, профессоров (количество/%) | Количество, чел.<br>0                                 | Доля от общего числа, %<br>0     |
| Число/ доля педагогов, обучающихся в аспирантуре, докторантуре, соискателей                                          | Количество, чел.<br>0                                 | Доля от общего числа, %<br>0     |

|                                                                    |                                   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Число/ доля педагогов, повысивших свою квалификацию (количество/%) | Количество, чел.<br>10            | Доля от общего числа, %<br>55,5 |
| Число/ доля молодых специалистов                                   | Количество, чел.<br>1             | Доля от общего числа, %<br>5,55 |
| Количество учебных пособий, изданных педагогами<br>0               | Общее число изданных пособий<br>0 |                                 |

#### 2.4. Оценка содержания через организацию образовательного процесса.

##### **Организация образовательного процесса в соответствии с учебным планом.**

Учебный план МАНОУ «Центр молодёжи» реализует программы дополнительного образования по 4-ти направленностям: социально-педагогическая, художественная, техническая, естественнонаучная и разработан в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Основной целью деятельности МАНОУ «Центр молодёжи» является развитие интеллектуальных и нравственных способностей детей и подростков, достижения уровня их творческих успехов сообразно способностям, создание условий для разностороннего развития личности.

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать основные задачи:

1. Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

2. Сохранение здоровья учащихся.

3. Формирование социально – компетентных качеств учащихся.

Задачи образовательной деятельности МАНОУ «Центр молодёжи»:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей и подростков;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга и развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- развитие способностей детей к самостоятельному решению возникающих проблем и самоопределению в ситуации выбора;
- реализация образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Деятельность МАНОУ «Центр молодёжи» строится на принципах:

- приоритета общественных ценностей;
- обеспечения охраны жизни и здоровья ребенка;
- учета культурно-исторических и национальных традиций;
- общедоступности реализуемых программ.

При составлении учебного плана учтены основные принципы содержания образования:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- усиление в содержании образования деятельностного компонента;

- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
- оптимизация объема учебной нагрузки.

Для достижения обозначенной цели на основе оптимального использования возможностей учреждения дополнительного образования детей предлагается спектр образовательных программ дополнительного образования детей.

**МАНОУ «Центр молодёжи»** реализует учебную работу по следующим направленностям:

- техническая;
- естественно-научная;
- художественная;
- социально-гуманитарная.

Общее количество программ дополнительного образования, размещенных в Навигаторе – 16, 9 из них относятся к реестру сертифицированных программ, 2 программы – адаптированные для детей с ОВЗ, 1 краткосрочная, 1 программа реализуется в рамках сетевого взаимодействия на базе МАДОУ «Детский сад «Колобок» и МБДОУ «Детский сад «Подснежник».

| №   | Наименование ДООП                  | Отметка о сертификации | Направленность         | Количество обучающихся |
|-----|------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1.  | «Английский с увлечением»          | Нет                    | Социально-гуманитарная | 87                     |
| 2.  | АДОП «Ритмика» (адапт.)            | Да                     | Художественная         | 10                     |
| 3.  | АДОП «Танцы» (адапт.)              | Да                     | Художественная         | 8                      |
| 4.  | «Волшебный мир танца. Ритмика»     | Да                     | Художественная         | 20                     |
| 5.  | «Волшебный мир танца. Гимнастика»  | Нет                    | Художественная         | 24                     |
| 6.  | «Волшебный мир танца. Логоритмика» | Нет                    | Художественная         | 18                     |
| 7.  | «Зеркальце»                        | Да                     | Художественная         | 54                     |
| 8.  | «Кристалл»                         | Да                     | Естественно-научная    | 34                     |
| 9.  | «Киберспорт»                       | Нет                    | Техническая            | 10                     |
| 10. | «Коррекция нарушений речи»         | Нет                    | Социально-гуманитарная | 32                     |
| 11. | «Роботоград»                       | Да                     | Техническая            | 31                     |
| 12. | «Робототехника»                    | Нет                    | Техническая            | 11                     |
| 13. | «Школа вожатых» (краткосрочная)    | Да                     | Социально-гуманитарная | 16                     |
| 14. | «Юнармеец» ДС (5-7 лет)            | Да                     | Социально-             | 104                    |

|        |                             |     |                        |     |
|--------|-----------------------------|-----|------------------------|-----|
|        |                             |     | гуманитарная           |     |
| 15.    | «Юнармеец» ПФ<br>(8-17 лет) | Да  | Социально-гуманитарная | 30  |
| 16.    | «Юнармеец» МЗ (9-17 лет)    | Нет | Социально-гуманитарная | 20  |
| ИТОГО: |                             |     |                        | 509 |

Учебный план составлен для 66 групп в режиме 6-ти дневной рабочей недели. Продолжительность занятий составляет 45 минут для школьников, 30-35 минут для дошкольников, с обязательной переменой между занятиями 10-15 минут. Продолжительность занятий по 2- 3 академических часа (выездные учебные занятия — 6 - 8 часов в день), от одного до трех раз в неделю в соответствии с расписанием, образовательной программой, учебно-тематическими планами и санитарно-гигиеническими нормами.

Занятия в детских объединениях проводятся согласно расписанию. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором и заверяется печатью, согласуется в установленном порядке.

Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Учебный год в МАНОУ «Центр молодёжи» начинается в сентябре и заканчивается в мае. Занятия в детских объединениях первого года обучения начинаются не позднее 15 сентября. Комплектование объединений проходит в августе-сентябре.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения, в зависимости от плана работы и программы, возможна индивидуальная работа с детьми, нуждающимися в социальной поддержке, с детьми-инвалидами по месту жительства, с детьми, проявившими выдающиеся способности. Обучающиеся имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Минимальное количество детей в группе регламентируется программой курса (объединения), специфическими особенностями и санитарно-гигиеническими нормами:

- в социально – педагогической направленности оптимальная наполняемость группы – 8 человек, допустимая – 15 человек;
- в объединениях технического творчества оптимальная наполняемость – 5 человек, допустимая 15 человек;
- в объединениях естественнонаучной направленности оптимальная наполняемость группы – 8 человек, допустимая - 15 человек.
- Для детей ОВЗ оптимальная наполняемость группы – 1 человек, допустимая – 10 человек;

Нормативный срок освоения общеобразовательных программ:

- 1 год обучения – 10 программ – 63%
- 2 года обучения – 3 программы – 18%
- 3 года обучения – 2 программы – 12%
- 5 лет обучения – 1 программ – 7%

Учебный план позволяет расширить возможности обучающихся для:

- получения информации, раскрывающей особенности исторического развития и современного этапа жизнедеятельности Свердловской области во взаимосвязи с процессами, идущими в стране, мире;
- развития навыка эффективного применения приобретенных знаний и навыков в повседневной деятельности;
- успешного включения личности в социальную и культурную жизнь региона посредством приведения в соответствие индивидуальных ориентаций и установок жизнедеятельности тем ценностям, нормам и правилам, которые определяют возможность этой успешности, в процессе освоения образовательных программ.

Дополнительные общеобразовательные программы проектируются как средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщения его к совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, к общечеловеческим ценностям.

Особенностью программ является то, что усвоение содержания детьми различного возрастного диапазона, например, образовательная программа дополнительного образования детей «Юнармеец» (дополнительное образование детей 7-17 лет). Специфично и то, что прием в детские объединения ведется в течение всего учебного года, в связи с чем, реальны ситуации, когда изменяется возрастной состав групп.

Все Дополнительные общеобразовательные программы со сроком реализации 3 года и более направлены на развитие ребёнка – модель выпускника МАНОУ «Центр молодёжи» («стандарт на выходе»). Модель выпускника МАНОУ «Центр молодёжи» представляет собой систему ключевых компетентностей (по определению в стратегии модернизации российского образования), формированию которых содействует дополнительное образование в МАНОУ «Центр молодёжи».

Модель выпускника МАНОУ «Центр молодёжи» определяет обучающегося как:

- усвоившего способы приобретения специфических знаний и творческого применения их в выбранном виде деятельности;
- способного к социальной ответственности, проявляющейся в заботе об окружающих;
- имеющего практические навыки в рамках образовательной программы, способного применить их в социально значимой деятельности;
- мотивированного на здоровый образ жизни;
- ориентированного на культурное и духовное обогащение в сфере досуга.

Ряд программ («Юнармеец», «Киберспорт», «Робототехника», АДОП «Танцы» (адапт.), АДОП «Ритмика» (адапт.), «Кристалл», «Коррекция нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста») предусматривает занятия не только в коллективной форме, но и в малых группах (подгруппах) и индивидуальные.

МАНОУ «Центр молодёжи» предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направления и профиля программы, времени ее освоения.

Образовательные области и виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, развитие познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение многообразия их интересов.

Результатом обучения в МАНОУ «Центр молодёжи» должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и специальных навыков, развитие их творческих способностей, возникновение реальной возможности внешней и внутренней самооценки учащимися состояния собственной образованности. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.

-учебная работа:

|                                                                                        |                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Количество объединений в учреждении, реализующих образовательные программы             | Всего в МАНОУ «Центр молодёжи» реализуется 16 дополнительных общеобразовательных программ                                                                |
| Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучаемых                                      | Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» |
| Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся | 20/25 минут                                                                                                                                              |
| Время на каникулы                                                                      | Каникулярное время – июнь, июль, август                                                                                                                  |
| Порядок внесения изменений в                                                           | Корректировка учебных планов производится в                                                                                                              |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебные планы                                                                                                                                   | декабре, по окончании первого полугодия. В течение учебного года в план могут быть внесены изменения, которые оформляются в установленном порядке (по заявлению и обоснованию педагога).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Наличие образовательных программ в подразделениях, в библиотеке, доступность для обучающихся                                                    | Библиотеки для обучающихся нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.) | Организация образовательного процесса Учреждения строится на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий. Образовательный процесс реализуется в соответствии с Образовательной программой МАНОУ «Центр молодёжи», Планом работы МАНОУ «Центр молодёжи», Годовым календарным учебным графиком. Учебные занятия начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая. Запись в группы осуществляется с 1 июня по 10 сентября. Группы 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения с 13 сентября, после завершения комплектации. Каникулярный период регламентируется вышестоящими органами управления образованием и отличается тем, что в эти дни педагогам рекомендуется участвовать вместе с воспитанниками в массовых мероприятиях и работать по специальному каникулярному плану. |
| Порядок разработки расписания занятий                                                                                                           | Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество смен в образовательном процессе                                                                                                      | Одна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Наличие расписания занятий объединений                                                                                                          | Имеется, разрабатывается на полугодие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Порядок внесения изменений в расписание занятий                                                                                                 | Первый вариант расписания составляется к 25 августа, окончательный готовится к 13 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий                                                                                            | Расписание занятий публикуется на сайте МАНОУ «Центр молодёжи» и в фойе учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Порядок ведения и хранения учебной документации                                                                                                 | У каждого педагога в наличии рабочая программа объединения, утвержденная методическим советом, календарно-тематический план, журнал учета работы детского объединения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

- литература:

Собственной библиотеки нет.

- издательской службы нет.
- библиотечного фонда нет.
- информатизация образовательного учреждения:

|                                                                                             |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Количество компьютеров всего                                                                | 22               |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе                                     | 5                |
| Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе                              | 1                |
| Количество компьютеров, с доступом к сети Internet                                          | 2                |
| Количество компьютерных классов                                                             | 0                |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками              | 2                |
| Удовлетворяет ли имеющееся количество компьютеров потребности учебного процесса             | Да               |
| наличие выхода в международные и российские информационные сети                             | Да               |
| Скорость доступа к сети Интернет (в соответствии с договором)                               | до 2 Мб 1<br>ДО  |
| Наличие локальных сетей в организации                                                       | Да               |
| Количество АРМ сотрудников                                                                  | 10               |
| Интернет-провайдер                                                                          | ООО<br>«Конвекс» |
| Наличие официального сайта ОУ                                                               | Да               |
| Наличие адреса электронной почты                                                            | Да               |
| Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности | Да               |

## 2.5. Оценка содержания через организацию массовых мероприятий

Всего проведено 26 муниципальное мероприятие.

| №                | Мероприятия                                                               | Количество участников | Категория участников |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| Спортивное       |                                                                           |                       |                      |
| 1.               | «Веселые старты»                                                          | 60                    | Дошкольники          |
| 2.               | Соревнования по футболу «Кожаный мяч-2022»                                | 36                    | Школьники            |
| 3.               | Соревнования по футболу «Кожаный мяч»                                     | 90                    | Школьники            |
| 4.               | Муниципальные соревнования по баскетболу среди ПСК                        | 48                    | Школьники            |
| 5.               | Веселые старты «Веселый мяч»                                              | 60                    | Дошкольники          |
| 6.               | Муниципальный шахматный турнир «Белая ладья»                              | 18                    | Школьники            |
| 7.               | Муниципальные соревнования по волейболу «Серебряный мяч»                  | 48                    | Школьники            |
|                  | Итого                                                                     | 360                   |                      |
| Патриотическое   |                                                                           |                       |                      |
| 8.               | Муниципальная игра «Зарница» среди команд общеобразовательных организаций | 30                    | Школьники            |
|                  | Итого                                                                     | 30                    |                      |
| Интеллектуальное |                                                                           |                       |                      |
| 9.               | Слёт отрядов ЮИД                                                          | 24                    | Школьники            |

|                       |                                                                                              |      |                        |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|
| 10.                   | Конкурс агитбригад «Зелёная волна – 2022»                                                    | 24   | Школьники              |
| 11.                   | Муниципальный этап всероссийской олимпиады                                                   | 410  | Школьники              |
| 12.                   | Научно практическая конференция обучающихся Свердловской области                             | 7    | Школьники              |
| 13.                   | НПК «Уральский характер»                                                                     | 12   | Школьники              |
| 14.                   | Конкурс-игра «Светофор» для отрядов ЮИД                                                      | 24   | Школьники              |
| 15.                   | Соревнования «Безопасное колесо»                                                             | 24   | Школьники              |
| 16.                   | Всероссийский конкурс сочинений (школьные муниципальный этапы)                               | 8    | Школьники              |
| 17.                   | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»                    | 11   | Школьники              |
|                       | Итого                                                                                        | 344  |                        |
| Творческое            |                                                                                              |      |                        |
| 18.                   | «Уральские звёздочки»                                                                        | 130  | Школьники, дошкольники |
| 19.                   | Акция «Я как мама!» среди первичных отделений Российского движения школьников                | 19   | Школьники              |
| 20.                   | Акция «Героям слава!»                                                                        | 15   | Школьники              |
| 21.                   | Конкурс рисунков «Зебра»                                                                     | 88   | Школьники, дошкольники |
| 22.                   | Экологическая кейс-игра «GreenTeam»                                                          | 45   | Школьники, дошкольники |
| 23.                   | «Вдохновение»                                                                                | 24   | Школьники              |
| 24.                   | Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»                      | 9    | Школьники              |
| 25.                   | Муниципальный проект «Генерация идей»                                                        | 70   | Дошкольники            |
| 26.                   | Муниципальный этап Всероссийского проекта «ЭкоТренд»                                         | 18   | Школьники              |
| 27.                   | Акция «Яркий! Модный! Безопасный!» среди первичных отделений Российского движения школьников | 20   | Школьники              |
|                       | Итого                                                                                        | 338  |                        |
| Социальная активность |                                                                                              |      |                        |
| 28.                   | «Педагогический дебют»                                                                       | 28   | Педагоги               |
| 29.                   | Муниципальный этап Международных образовательных Рождественских чтений                       | 45   | Педагоги               |
| 30.                   | Муниципальный фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху»                   | 60   | Педагоги               |
| 31.                   | Муниципальная августовская педагогическая конференция                                        | 141  | Педагоги               |
| 32.                   | Муниципальный педагогический форум                                                           | 60   | Педагоги               |
| 33.                   | «Ученик года – 2022»                                                                         | 10   | Школьники              |
| 34.                   | «Класс года – 2022»                                                                          | 73   | Школьники              |
| 35.                   | Социально-педагогический проект «Будь здоров»                                                | 400  | Школьники              |
|                       | Итого                                                                                        | 817  |                        |
|                       | Итого                                                                                        | 1889 |                        |

## 2.6. Система воспитательной работы

|                                  |                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие концепции воспитательной | Создание условий для социализации, самореализации и творческой активности детей, организации содержательного досуга, направленного на удовлетворение физических, духовных, социальных |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы в образовательном учреждении                                                  | потребностей в свободное время и укрепление положительных традиций МАНОУ «Центр молодёжи».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Наличие планов воспитательной работы                                                 | В МАНОУ «Центр молодёжи» имеются планы воспитательной работы на каждый учебный год. Основная идея воспитательной работы учреждения – это формирование сферы взаимодействия между детьми, педагогами, родителями, социальными партнерами, способствующая всестороннему, гармоничному развитию личности каждого ребенка, ее самореализации в социокультурной среде нашего посёлка, области. В соответствии с планом работы учреждения педагоги дополнительного образования, педагоги – организаторы образовательного учреждения составляют план воспитательной работы на текущий учебный год.                                                               |
| Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы                            | Для выявления высоких или низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, для определения путей развития успеха или преодоления недостатков в работе ведётся анализ выполнения планов воспитательной работы.<br>Педагоги – организаторы проводят анкетирование по результатам, проведённых мероприятий, оценку эффективности мероприятия.<br>Заместитель директора по УВР анализирует воспитательную работу учреждения, в целом, на основании отчётов педагогов дополнительного образования, педагогов - организаторов.<br>Это важно при завершении периодов воспитательного процесса. |
| Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы | Структура воспитательной службы МАНОУ «Центр молодёжи»:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогический совет МАНОУ «Центр молодёжи»;</li> <li>• Заместитель директора по УВР;</li> <li>• Педагоги дополнительного образования;</li> <li>• Социальный педагог;</li> <li>• Специалист по работе с молодёжью;</li> <li>• Педагоги-организаторы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основные направления воспитательной работы                                           | Содержательное обеспечение воспитательной работы, включает в себя четыре основных направления деятельности:<br>«Патриотическое воспитание». Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и обязанностям человека;<br>«Здоровый образ жизни». Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;<br>«Дар» работа с одарёнными детьми. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание;<br>«Семья». Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.                                                                       |
| Наличие детских органов самоуправления                                               | Нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы                            | Программа организации воспитательной работы в МАНОУ «Центр молодёжи» по содержательной, тематической направленности является социально – педагогической, по функциональному назначению досуговой, по форме организации массовой: конкурсы, викторины, мультимедийные лектории, концерты, игровые программы, познавательно-развлекательные программы, социальные акции, флэш-мобы, экскурсии, выставки, мастер-классы, шоу-программы, спектакли.                                                                                                                                                                                                           |

## 2.7. Создание доступной образовательной среды для детей с ОВЗ

|                                                                                                                       |                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учет особенностей психофизического развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов при организации образовательного процесса | Указывается наличие специальных условий для реализации образовательных программ                                   |
| Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по зрению                                                              | нет                                                                                                               |
| Наличие специальных условий для учащихся с ОВЗ по слуху                                                               | нет                                                                                                               |
| Наличие специальных условий для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                  | есть                                                                                                              |
| Наличие образовательных программ, адаптированных для детей с ОВЗ                                                      | «Коррекция нарушений речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»;<br>АДОП «ТАНЦЫ»;<br>АДОП «Ритмика». |

## 2.8. Научно-исследовательская деятельность

Уровень организации научно-исследовательской работы по развитию дополнительного образования детей – учрежденческий, муниципальный.

## 2.9. Удовлетворенность потребителей качеством дополнительного образования

В декабре 2022 года проводилось анкетирование родителей воспитанников МАНОУ «Центр молодёжи» с целью изучения удовлетворённости условиями и качеством предоставляемой услуги.

МАНОУ «Центр молодёжи» запущен опрос среди родителей, обучающихся, в период с 15.12.2022 года по 30.12.2022 года.

Общее количество человек, прошедших опрос – 223 человека.

Общая удовлетворенность рассчитывается по формуле:

$$(93,3+84,3+90,6+94,2+90,1+95,5+90,6) / 7 = 91 \%$$

Из 223 человек, удовлетворены предоставляемыми услугами МАНОУ «Центр молодёжи» - 203 человека.

## 3. Организация внебюджетной деятельности

Анализ реализации внебюджетной деятельности, проводимой в соответствии с Уставом учреждения.

|                                                                                              |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Количество детских объединений, реализующих образовательные программы на внебюджетной основе | 5            |
| Количество детей, обучающихся на внебюджетной основе                                         | 205          |
| Количество взрослых, обученных на курсах и семинарах, проводимых на внебюджетной основе      | 0            |
| Доходы от платных образовательных услуг                                                      | 1 133 424,00 |
| Доходы от иных услуг, предоставляемых в соответствии с Уставом                               | 306 919,05   |

## 4. Материальное и хозяйственное обеспечение, объем бюджетного финансирования

### 4.1. Информация о бюджетном финансировании и хозяйственном обеспечении:

#### Антитеррористическая защищённость.

Утверждён план мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и охране труда МАНОУ «Центр молодёжи» приказ № 12 от 09.01.2023г. Отчёт предоставлялся каждое полугодие. В наличии паспорта безопасности МАНОУ «Центр молодёжи» по двум адресам ул. Юбилейная 3/1, ул. Гагарина 8а, утверждён директором Муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр молодёжи», городского округа Рефтинский, согласован: врид начальником отделения в г. Асбесте Управления по Свердловской области ФСБ России, начальником Асбестовского ОВО филиала ФКГУ «УВО ВНГ России по Свердловской области», начальник Главного управления МЧС России по Свердловской области в сентябре 2022 года.

По текущим заключённым договорам:

- проводилась централизованная охрана учреждения с ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» - **53 334,00;**
- техническое обслуживание комплекса технических средств охраны на объектах – **16 527,12;**
- оказание услуг по физической охране объекта контракт ООО ОО «Шериф» - **1 567 979,14;**
- круглосуточное оперативное реагирование при получении сигнала от охранной либо тревожной сигнализации – **54 000,00.**

В учреждении выполняется контрольно-пропускной режим, ведутся журнал: учёта посетителей, осмотр территории, проверки кнопки охранной сигнализации. Установлена система видеонаблюдение, выведена на пульт охраны.

В наличии приказы:

«О назначении ответственного лица за обеспечение антитеррористической защищённости» № 16 от 11.01.2021г.,

«О назначении ответственных лиц по информационной безопасности» № 78 от 06.07.2022г.

«О хранении и порядке обращения паспорта безопасности» № 9 от 13.01.2022г.

«О назначении ответственного лица за состояние кнопки тревожной сигнализации (КТС)» № 77 от 06.07.2022г.

По адресу ул. Гагарина 8а в наличии и рабочем состоянии домофон.

По адресу ул. Юбилейная 3/1 в наличии турникет.

Проведены внеплановые проверки территорий по адресам ул. Юбилейная 3/1, ул. Гагарина 8а, ул. Гагарина 4 с составлением актов проверки объектов и территории на предмет их антитеррористической защищённости от 06.05.2022г.; 01.09.2022г.; 31.10.2022г.

Проведены объектовые тренировки по теме «Действия руководящего состава, сотрудников и учащихся при угрозе террористического акта» – акты проведения 17.05.2022г.; 13.07.2022г.; 18.10.2022г.

**Общая сумма: 1 691 840,00 руб.**

#### **Противопожарная безопасность.**

В наличии приказы:

«О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в 2022-2023 учебном году» № 74 от 17.06.2022г.,

«О назначении ответственного за проверку состояния автоматической пожарной сигнализации» № 76 от 06.07.2022г.,

«О назначении ответственного за средства пожаротушения» № 99 от 16.07.2022г.

Ежемесячное техническое обслуживание пожарной сигнализации. Договор № 38/22 от 17.01.2022г. на техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения эвакуацией с АГО ВДПО – **29 436,00 руб.** Испытаны пожарные краны на водоотдачу договор № 269 от 05.07.2022г. – **2 200,00 руб.**

Для вывода сигнала «ПОЖАР» на пульт централизованного наблюдения пожарной части ООО «ОКО - Охрана» контракт № 52842/С от 17.01.2022г. – **52 800,0 руб.**

Измерения и испытания электрооборудования – **10 800,0 руб.** (технический отчёт от июля 2022г.).

**Общая сумма: 95 236,00 руб.**

#### **Санитарно-эпидемиологическая безопасность.**

По текущим договорам, заключённым на 2022 год, проводились:

- лабораторные работы – **74 214,00 руб.**

- дезинсекция и дератизация помещений – **25 917,30 руб.**

- акарицидная обработка территории и обследование на наличие клещей – **12 779,00**

Сотрудники учреждения прошли гигиеническое обучение 5 чел. – **5 187,00 руб.**

Ежемесячно проводится сбор, вывоз и утилизация (захоронение) коммунальных отходов договор от 17.01.2022г. № 30438104 с ЕМУП «Спецавтобаза» – **17 945,00 руб.**

Приобретались чистящие, дезинфицирующие средства и хозяйственные

для уборки и дезинфекции помещений (мыло жидкое, хлор «МАКС», бумажные полотенца, перчатки виниловые, антисептик для рук, маски) – **15 000,00 руб.**

**Общая сумма: 151 042,00 руб.**

### **Информационная безопасность**

- Договор от 17.01.2022г. № 1444 КР-ПД, ООО «Конвекс» - Рефтинский» - **36 000,0** руб.

-Приказ №78 от 06.07.2022г. «О назначение ответственных лиц по информационной безопасности», специалист по кадрам, техник – программист, заместитель директора по УВР, педагог организатор.

### **Безопасность дорожного движения**

В наличии паспорта дорожной безопасности по двум адресам, утверждены, согласованы с главой городского округа Рефтинский и начальником ОГИБДД МО МВД России «Асбестовский» 29.06.2021г.

Изготовлен и установлен дорожный знак 3.2 «Движение запрещено» по адресу ул. Гагарина 8а;

### **Охрана труда**

- Утверждены планы работы по охране труда и план мероприятий по профилактике детского травматизма на 2022-2023 учебный год.

### **По мероприятиям энергосбережения:**

- по адресам ул. Юбилейная 3/1, ул. Гагарина 8а велся учёт всех видов энергоресурсов (тепло, электроэнергия, вода);

- своевременно составлен и отправлен отчёт по потреблению ТБО за 2022 г. в Росприроднадзор;

- проведена поверка водосчётчика по адресу ул. Гагарина 8а – **2 000,00 руб.**

- заполнена и отправлена декларация по энергосбережению.

### **Материально техническое обеспечение**

Согласно предоставленной субсидии на создание и обеспечение деятельности молодёжных «коворкинг – центров» между администрацией городского округа Рефтинский и МАНОУ «Центр молодёжи» было выделено из местного бюджета **43 364,00** руб., из областного бюджета **53 000,00** руб. (приобретены стулья и кресла-груша).

С субсидии на реализацию проектов по приоритетным направлениям работы с молодёжью приобретены: рубашка поло с логотипом, ветровка с логотипом, тайл-тент, фоторамка, туннель-рукав, командный волейбол, командные лыжи, штаны дуэт, гусеница, беличье колесо, мешок для забегов, канат сосиска. Было выделено из местного бюджета **161 345,00** руб., из областного бюджета **197 200,00** руб.

С субсидии на организацию военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан приобретено: брюки бежевого цвета, рубашка поло красного цвета, ботинки летние бежевые, маты гимнастические, куртка демисезонная, шапка флисовая красного цвета, жакет флисовый, значок Юнармия, граната для метания. Было выделено из местного бюджета **126 600,00** руб., из областного бюджета **126 600,00** руб.

Своевременно проводились: повторные, целевые инструктажи с персоналом по вопросам противодействия терроризму, экстремизму, пожарной безопасности, охране труда и доступной среде с записью в журнале.

Своевременно поданы заявки в муниципальные программы на 2023год.

В процессе анализа в МАНОУ «Центр молодёжи» по адресу **ул. Юбилейная, 3/1** выявлено:

- ремонт крыльца музея;

по адресу **ул. Гагарина 8а** выявлено:

- замена окон в кабинетах 1 корпуса 1этажа № 3,4 и 2 этажа № 7;

- косметический ремонт кабинетов;

- установка питьевых фонтанчиков в кабинеты (4 шт.)

- замена линолеума в раздевалке;

Директор МАНОУ «Центр молодёжи»

С.А.Ткалич

## Характеристика контингента обучающихся

| Направленность дополнительных общеобразовательных программ | Число объединений* (ед.) |                                                          | Численность занимающихся в объединениях (ед.) |                                          |                                                                                |                                                     |                                                         |                 | Сохранность контингента в пределах реализации образовательных программ за текущий учебный год (% отчисленных от первоначального комплектования) |
|------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Всего                    | Из них организованных на базе образовательных учреждений | Всего                                         | Из них:                                  |                                                                                |                                                     |                                                         |                 |                                                                                                                                                 |
|                                                            |                          |                                                          |                                               | Занимающихся в двух и более объединениях | Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений | Обучающихся с ограниченным и возможностями здоровья | Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | Детей-мигрантов |                                                                                                                                                 |
| Всего                                                      | 16                       | 0                                                        | 418                                           | 38                                       | 0                                                                              | 9                                                   | 3                                                       | 0               | 100%                                                                                                                                            |
| В том числе: Технической направленности                    | 4                        | 0                                                        | 106                                           | 20                                       | 0                                                                              | 1                                                   | 1                                                       | 0               | 100%                                                                                                                                            |
| Естественнонаучной направленности                          | 1                        | 0                                                        | 25                                            | 3                                        | 0                                                                              | 0                                                   | 0                                                       | 0               | 100%                                                                                                                                            |
| Физкультурно-спортивной направленности                     | 0                        | 0                                                        |                                               |                                          | 0                                                                              | 0                                                   | 0                                                       | 0               | 0                                                                                                                                               |
| Художественной направленности                              | 0                        | 0                                                        |                                               |                                          | 0                                                                              | 0                                                   | 0                                                       | 0               | 100%                                                                                                                                            |
| Туристско-краеведческой направленности                     | 1                        | 0                                                        | 32                                            | 1                                        | 0                                                                              | 0                                                   | 0                                                       | 0               | 100%                                                                                                                                            |
| Социально-педагогической направленности                    | 10                       | 0                                                        | 254                                           | 18                                       | 0                                                                              | 0                                                   | 8                                                       | 2               | 100%                                                                                                                                            |
| Из общего числа объединений платные                        | 3                        | 0                                                        | 186                                           | 17                                       | 0                                                                              | 0                                                   | 0                                                       | 0               | 100%                                                                                                                                            |

|                                                                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Из общего числа объединений расположенные в сельской местности | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|----------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

\* под объединениями подразумеваются группы детей, объединенных для занятий тем или иным видом деятельности, обучение которых ведет одновременно один педагог

Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

(при заполнении в графах, удовлетворяющих реализации и содержанию программы поставить знак «+»)

| Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | Нормативный срок реализации программы |       |        |                | На какой возраст обучающихся рассчитана программа |                  |                  |                  | Форма реализации программы |                | Наличие мониторинга результативности образовательной деятельности по программе | Наличие мониторинга личностного развития по образовательной программе | Возможность дистанционного обучения по образовательной программе | Использование интерактивных форм обучения и возможностей информационно-компьютерных технологий при реализации и образовательной программы | Программа направлена на выявление и развитие одаренных детей | Программа направлена на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.) |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------|--------|----------------|---------------------------------------------------|------------------|------------------|------------------|----------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | до 1 года                             | 1 год | 2 года | 3 года и более | Дошкольный                                        | Младший школьный | Средний школьный | Старший школьный | Групповая                  | Индивидуальная |                                                                                |                                                                       |                                                                  |                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                                                             |
| «Хоббиград»                                                      |                                       | +     |        |                |                                                   | +                | +                |                  | +                          |                | +                                                                              | +                                                                     | +                                                                | +                                                                                                                                         | -                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| «Волшебный мир танца. Ритмика»                                   |                                       |       |        | +              | +                                                 | +                |                  |                  | +                          |                | +                                                                              | +                                                                     | -                                                                | +                                                                                                                                         | -                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| «Волшебный мир танца. Гимнастика»                                |                                       |       | +      |                | +                                                 | +                |                  |                  | +                          |                | +                                                                              | +                                                                     | -                                                                | +                                                                                                                                         | -                                                            |                                                                                                                                                                                             |
| «Волшебный мир танца. Логоритмика»                               |                                       | +     |        |                |                                                   | +                |                  |                  | +                          |                | +                                                                              | +                                                                     |                                                                  | +                                                                                                                                         |                                                              | +                                                                                                                                                                                           |
| «Рисунок в                                                       |                                       | +     |        |                |                                                   |                  | +                | +                | +                          |                | +                                                                              | +                                                                     |                                                                  | +                                                                                                                                         |                                                              |                                                                                                                                                                                             |

|                            |  |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |    |   |    |   |   |
|----------------------------|--|---|---|---|---|---|----|---|----|---|----|----|---|----|---|---|
| танце. Хип-хоп»            |  |   |   |   |   |   |    |   |    |   |    |    |   |    |   |   |
| «Рисунок в танце»          |  |   | + |   |   |   | +  | + | +  |   | +  | +  |   | +  |   |   |
| «Зеркальце»                |  |   | + |   |   |   | +  | + | +  |   | +  | +  | + | +  |   |   |
| «Гармония красоты»         |  | + |   |   |   |   | +  | + | +  |   | +  | +  |   | +  |   |   |
| «Коррекция нарушений речи» |  | + |   |   | + | + |    |   |    | + | +  | +  |   | +  |   | + |
| «Английский с увлечением»  |  |   |   | + |   | + | +  | + | +  |   | +  | +  | + | +  | + | + |
| «Азимут»                   |  |   |   | + |   |   | +  | + | +  |   | +  | +  |   | +  |   | + |
| «Арсенал»                  |  |   | + |   |   |   | +  | + |    |   | +  | +  |   | +  |   | + |
| КЛУБ «Арсенал»             |  | + |   |   |   |   | +  | + | +  |   | +  | +  |   | +  |   | + |
| «Робототехника»            |  | + |   |   |   |   |    | + | +  | + | +  | +  |   | +  |   |   |
| «Роботоград»               |  |   | + |   | + | + | +  |   | +  | + | +  | +  | + | +  |   | + |
| «Кристалл»                 |  |   | + |   | + | + | +  |   | +  |   | +  | +  | + | +  |   |   |
| ИТОГО:                     |  | 7 | 6 | 3 | 5 | 8 | 11 | 9 | 14 | 3 | 16 | 16 | 5 | 16 | 1 | 7 |

#### Характеристика реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (продолжение)

| Название реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | Количество педагогов, преподающих по образовательной программе (ед.) | Количество детей, занимающихся по образовательной программе (ед.) |                |         |                |           |                |           |                |               |                | Количество групп по годам обучения (ед.) |                  |                           |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|---------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|---------------|----------------|------------------------------------------|------------------|---------------------------|
|                                                                  |                                                                      | до 5 лет                                                          | из них девочек | 5-9 лет | из них девочек | 10-14 лет | из них девочек | 15-17 лет | из них девочек | Старше 18 лет | из них девочек | I года обучения                          | II года обучения | III и более года обучения |
| «Хоббиград»                                                      | 1                                                                    |                                                                   |                | 6       | 6              | 6         | 6              |           |                |               |                | 6                                        | 6                |                           |
| «Волшебный мир танца. Ритмика»                                   | 1                                                                    |                                                                   |                | 26      | 22             |           |                |           |                |               |                | 26                                       |                  |                           |
| «Волшебный мир танца. Гимнастика»                                | 1                                                                    | 8                                                                 | 5              | 9       | 9              |           |                |           |                |               |                | 17                                       |                  |                           |
| «Волшебный мир танца. Логоритмика»                               | 1                                                                    | 8                                                                 | 4              | 3       | 1              |           |                |           |                |               |                | 11                                       |                  |                           |
| «Рисунок в танце. Хип-хоп»                                       | 1                                                                    |                                                                   |                |         |                | 10        | 8              |           |                |               |                | 10                                       |                  |                           |

|                            |    |   |   |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |
|----------------------------|----|---|---|----|----|----|----|----|---|--|--|----|----|----|
| хоп»                       |    |   |   |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |
| «Рисунок в танце»          | 1  |   |   | 3  | 3  | 19 | 17 | 8  | 8 |  |  | 20 | 10 |    |
| «Зеркальце»                | 1  |   |   | 1  | 1  | 29 | 29 |    |   |  |  | 10 | 20 |    |
| «Гармония красоты»         | 1  |   |   |    |    | 4  | 4  | 4  | 4 |  |  |    | 8  |    |
| «Коррекция нарушений речи» | 1  | 2 | 1 | 25 | 5  | 2  |    |    |   |  |  | 18 | 6  | 3  |
| «Английский с увлечением»  | 1  |   |   | 24 | 12 | 55 | 25 |    |   |  |  | 9  | 22 | 48 |
| «Азимут»                   | 1  |   |   | 3  | 1  | 20 | 7  | 9  | 3 |  |  | 10 | 10 | 10 |
| «Арсенал»                  | 1  |   |   | 1  |    | 22 | 3  | 14 | 4 |  |  | 13 | 24 |    |
| КЛУБ «Арсенал»             | 1  |   |   |    |    | 12 | 1  | 8  | 2 |  |  | 20 |    |    |
| «Робототехника»            | 1  |   |   |    |    | 3  |    | 4  |   |  |  | 7  |    |    |
| «Роботоград»               | 1  |   |   | 28 | 1  | 14 |    |    |   |  |  | 23 | 19 |    |
| «Кристалл»                 | 1  |   |   | 15 | 3  | 8  | 5  | 2  | 2 |  |  | 12 | 13 |    |
| Итого:                     | 18 |   |   |    |    |    |    |    |   |  |  |    |    |    |

## Приложение № 2

### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                        | 417 человек       |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                            | 82 человек        |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                    | 204 человек       |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                   | 96 человека       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                   | 35 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                          | 157 человек       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 39 человека/10%   |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в                  | 0 человек/0%      |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|        | общей численности учащихся                                                                                                                                                                          |                 |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                     | 0 человек/0%    |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:      | 0 человек/0%    |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                     | 9 человек/2%    |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                               | 0 человек/0%    |
| 1.6.3  | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                       | 0 человек/0%    |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                         | 0 человек/0%    |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                         | 0 человек/0%    |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:              | 123 человека    |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 10 человек/8%   |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 3 человека/3%   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 человек/0%    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 56 человек/46%  |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 64 человек/52%  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 120 человек/29% |
| 1.9.1  | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 120 человек/29% |
| 1.9.2  | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%    |
| 1.9.3  | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0 человек/0%    |
| 1.9.4  | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%    |
| 1.9.5  | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек/0%    |
| 1.10   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 78 единиц       |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 177 единиц      |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 1 единиц        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 единиц        |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 14 человек      |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 13 человек/ 93% |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 11 человек/77%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 7 человек/50%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/21%  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 8 человек/57%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 человек/38 % |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5 человек/62%  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | 5 человек/36%  |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 человека/80% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 человек/20%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человека/7%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 2 человека/14% |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 18 человек/90% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 3 человек/21%  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 42 единиц      |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 единиц      |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | да             |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0 единиц       |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 единиц      |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 единиц      |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 единиц       |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 единиц       |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 единица      |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 единиц       |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0 единиц       |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 единица      |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 единица      |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 единиц       |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 единиц       |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет            |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да             |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет            |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет            |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет            |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет            |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | нет            |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет            |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                          | 0 человек/0%   |