



ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14.03.2023 № 190

п. Рефтинский

Об утверждении модели реализации программ по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в систему дополнительного образования в городском округе Рефтинский на 2023 год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 года № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей», постановлением Правительства Свердловской области от 01.08.2019 года № 461-ПП «О региональном модельном центре дополнительного образования детей Свердловской области», приказом Государственного автономного нетипового образовательного учреждения Свердловской области «Дворец молодежи» от 24.08.2020 года № 450-д «Об организации и проведении регионального конкурса «Создание моделей доступности дополнительного образования детей», с целью создания условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей городского округа Рефтинский, на основании пункта 15 статьи 30 Устава городского округа Рефтинский

ПОСТАНОВЛЯЮ

1. Утвердить модель реализации программ по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в систему дополнительного образования в городском округе Рефтинский на 2023 год (приложение № 1).
2. Опубликовать настоящее постановление в информационном вестнике администрации городского округа Рефтинский «Рефтинский вестник».
3. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации О.Ф. Кривоногову.

Глава городского
округа

ВЕРНО:
Старший инспектор
Ф.И.О. *Мельчакова*
дата *14.03.2023*



Н.Б. Мельчакова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

к постановлению главы городского округа Рефтинский от 14.03.2023 № 190 «Об утверждении модели реализации программ по вовлечению детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации в систему дополнительного образования в городском округе Рефтинский на 2023 год»

Модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации городского округа Рефтинский на 2023 год

1. Аннотация

Модель вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее по тексту положения - «модель») задаёт основные требования к содержанию и порядку реализации педагогической и управленческой деятельности по обеспечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательными услугами, носящими предметный, метапредметный, компетентностный характер, позволяющий данным детям как получить полноценные образовательные услуги в их полном комплекте и с ориентацией методического обеспечения и конкретных действий педагогов на конкретные ситуации отдельных учеников, так и получить возможность в индивидуализированном порядке сформировать собственную жизненную траекторию и получить педагогическую поддержку в процессе ее реализации и продвижения.

Модель предполагает сочетание и гибкую комбинацию стационарных, устойчивых организационно-управленческих структур и деятельностных форм (мероприятий, проектов, программ).

Каждый ребёнок, в том числе и «особенный», нуждается в социальной защите, педагогической поддержке, оздоровлении, духовно-нравственном обогащении и личностном развитии. Работа с особыми детьми – важный аспект образовательной деятельности дополнительного образования.

«Особые дети» - дети, испытывающие трудности в социальной адаптации – к данной категории, относятся дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, в обстоятельствах, которые ухудшают или могут ухудшить их жизнедеятельность, а именно:

- дети – инвалиды;
- дети, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии;

- дети с отклонениями в поведении;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети, проживающие в многодетных семьях;
- дети, воспитываемые одним родителем;
- дети, находящиеся под опекой или попечительством;
- дети – жертвы насилия;
- дети – жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, техногенных катастроф и стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

Обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить жизнедеятельность – это ситуация, нарушающая жизнедеятельность ребёнка, которую он не может преодолеть самостоятельно: инвалидность, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, конфликты и жестокое обращение в семье, образовательных организациях, окружении и так далее.

Получение дополнительного образования детьми с особыми потребностями является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Таким образом, проблема педагогической деятельности с различными категориями детей, имеющих особые образовательные потребности, является актуальной, носит инновационный характер.

Реализация мероприятий «дорожной карты» данной Модели позволяет упорядочить педагогическую работу с детьми, испытывающими трудности в социальной адаптации. Комплексность и последовательность мероприятий в каждом образовательном учреждении позволит добиться большей результативности. Для ребёнка, испытывающего трудности в социальной адаптации, включение в творческую деятельность помогает найти себя, выразить себя, научиться тому, что поможет в дальнейшем, адаптироваться в окружающем мире.

Модель способствует ведению сотрудничества организаций, реализующих программы дополнительного образования с другими организациями (соглашение о сотрудничестве в рамках организации и создания условий для профессионального самоопределения обучающихся посредством реализации программы внеурочной деятельности «Основы медицинских знаний»; договоры о сетевом взаимодействии с целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) и учреждениями в сфере работы с особыми детьми с целью выявления детей с трудной жизненной ситуацией, организации совместных мероприятий социальной помощи и ведения общей профилактической работы.

Кадровое обеспечение мероприятий дополнительного образования, предполагающих вовлечение детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, требует привлечения специалистов, работающих в сферах, не связанных с образованием.

2. Цель и задачи Модели

Цель: систематизация организационных мер и педагогической деятельности по созданию благоприятных условий для социальной адаптации «особых» детей, активизации их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность, обеспечивающая компенсацию познавательных и компетентностных дефицитов.

Задачи:

- создание банка данных детей, испытывающих трудности в социальной адаптации (банк «Особые дети»);
- поиск новых форм привлечения детей к различным видам творчества, привитие полезных навыков;
- организация отдыха, оздоровления и занятости особых детей во время каникул;
- профилактика асоциального поведения;
- повышение квалификации педагогов, работающих с «особыми» детьми;
- создание условий для успешной социализации детей.

«Дорожная карта» реализации Модели вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки	Результат	Ответственные исполнители
1.	Анализ контингента детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и выявление их объективных образовательных потребностей в системе дополнительного образования.	август 2023 год	информационная справка	методисты муниципального опорного центра (далее – МОЦ), субъекты профилактики
2.	Создание банка данных несовершеннолетних городского округа Рефтинский, находящихся в трудной жизненной ситуации (состоящих на всех видах профилактического учета). Анализ трудных жизненных ситуаций несовершеннолетних, выработка алгоритма действий по вовлечению в занятия дополнительным образованием, внеурочную деятельность	август 2023 год	банк данных, План работы по вовлечению в систему дополнительного образования	методисты МОЦ
3.	Создание на сайтах образовательных организаций информационного ресурса, обеспечивающего освещение апробации и	сентябрь 2023 год	информационный ресурс	методисты МОЦ, образовательные организации

	внедрения Модели, а также навигацию в пространстве актуальных возможностей дополнительного образования организаций			
4.	Обновление программ дополнительного образования в части включения реабилитационного компонента	июнь-август 2023 год	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с реабилитационным компонентом	методисты МОЦ, педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных организаций
5.	Разработка сетевой программы, направленной на профессиональное самоопределение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации	июнь-август 2023 год	дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	методисты МОЦ, педагоги дополнительного образования муниципальных образовательных организаций
6.	Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в массовые мероприятия муниципального уровня	в течение учебного года	увеличение количества обучающихся, привлеченных к участию в массовых мероприятиях муниципального уровня (мониторинг)	методисты МОЦ, субъекты профилактики
7.	Привлечение детей к участию в конкурсах различного уровня	в течение учебного года	увеличение количества обучающихся, привлеченных к участию в конкурсах различного уровня (мониторинг)	методисты МОЦ, образовательные организации
8.	Организация отдыха и оздоровления детей	в течение учебного года	увеличение количества обучающихся, охваченных мероприятиями по оздоровлению и отдыху детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (мониторинг)	методисты МОЦ, образовательные организации
9.	Предоставление текущей и отчетной документации о реализации Модели на территории городского округа Рефтинский	ежегодно	аналитические, информационные материалы	методисты МОЦ, образовательные организации
10.	Организация обучения специалистов, реализующих программы дополнительного образования и внеурочной	в течение учебного года	повышение квалификации педагогов	методисты МОЦ, руководители образовательных организаций

деятельности, на курсах повышения квалификации по поддержке и реабилитации детей, попавших в трудную жизненную ситуацию			
---	--	--	--

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, зачастую оказываются объективно не готовы самостоятельно включаться в мероприятия, проекты, программы, формы дополнительного образования, в том числе, в те, которые по своему содержанию и основным используемым методам, могли бы значительно содействовать преодолению психологических, познавательных, ценностных, компетентностных, психофизических проблем и дефицитов, и сформировать на этой основе позитивную жизненную стратегию.

Конечный результат работ - успешная социализация детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и обеспечение для них возможности достигать образовательных результатов.

Ожидаемые результаты

- Увеличение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, привлечённых к деятельности учреждений дополнительного образования;
- повышение квалификации педагогов;
- увеличение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровление в течении каникулярного периода;
- укрепление связей с социальными партнёрами и субъектами профилактики посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме, программ внеурочной деятельности;
- систематичность деятельности в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.