

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Родничок»

**ПРОЕКТ**  
**«ИСТОРИЯ НАШЕГО ПОСЁЛКА»**  
подготовительная группа

**Составитель: Вильдяжкина С.Г.**

*Декабрь 2021г.*

## **ПРОЕКТ**

### **«История нашего посёлка»**

**Тип проекта:** познавательно-информационный

**Вид проекта:** групповой.

**Продолжительность:** апрель

**Участники:** дети второй младшей группы, воспитатель, родители воспитанников.

#### **Проблема:**

Последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема нравственно-патриотического воспитания детей, материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости.

В современном обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как Родина.

Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия любовь к Родине, толерантное отношение к людям разных национальностей. Однако в самые последние годы наука стала возвращаться к этой проблеме, стали появляться исследования по воспитанию – нравственно патриотических чувств.

Известно, что дошкольный возраст – важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления детей о человеке, обществе и культуре.

#### **Актуальность:**

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Прививать любовь к Родине, к родному поселку, к родной природе, нужно начинать в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Воспитывая у детей любовь к своему поселку, необходимо подвести их к пониманию, что их посёлок — частица Родины.

**Цель:** расширение представлений дошкольников о родном посёлке, любви к родным местам. Воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине.

**Задачи:**

- Обогащать знания о достопримечательностях родного посёлка;
- Формировать бережное отношение к родной природе;
- Воспитывать любовь к родному посёлку, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- Закрепить знания детьми названия посёлка, названия улицы, на которой живёшь;

5.Выставка рисунков детей .

6.Работа с родителями: Привлечь родителей к участию в познавательном проекте сделать поделку «Мой дом».

**Ожидаемый результат:**

- Обогащение знаний и представлений о родном посёлке.
- Благодаря проекту, у детей формируется чувство гордости за свой посёлок.
- Дети полюбят природу родного посёлка, и будут бережно относиться к ней.

**Первый этап: подготовительный**

- Изучение литературы по данной теме;
- Подбор материалов по данной теме;
- Подбор иллюстраций, журналов с информацией о нашем посёлке

Работа с родителями:

- Сообщение темы проекта;
- Рекомендации для родителей: на прогулке обращать внимание детей на достопримечательности посёлка, рассказывать и объяснять их значимость.
- Папки передвижки, консультация по данной теме.

**Второй этап: практический****Реализация проекта.**

- Рассматривание иллюстраций, журналов «Мой любимый посёлок»;
- Беседа с детьми о посёлке, в котором мы живем;
- Презентация «Наш посёлок»;
- Беседа – природа и животные нашего посёлка;
- Конструирование: «Дома бывают разные»;
- Рисование : «Дом моей мечты».
- Составление рассказа: «Что мне нравится в поселке?».
- Рисование дома с родителями «Мой дом, моя улица».

Наш посёлок очень красивый. Когда вы вырастите и разъедитесь по разным уголкам нашей большой Родине, не забывайте, что вы выросли и жили в п. Рефтинском.

## **КОНСТРУИРОВАНИЕ "У КОГО КАКОЙ ДОМ"**

**Цель:**

- закреплять знания у детей, что дома есть не только у людей, но и у животных. Дома, в которых живут люди, бывают разные.
- Закреплять знание улицы и дома, на которых живут дети.

-Ребята, всю неделю мы с вами будем разговаривать о малой Родине, нашем посёлке, о домах, в которых мы живём.

Скажите, Как называется наш посёлок?

Дети: Рефтинский.

Ребята, скажите, какие бывают дома у людей?

Дети: Маленькие и большие. Еще какие? (ответы детей)

- В нашем посёлке есть многоэтажные дома и одноэтажные. Можно увидеть дома бетонные и деревянные. А сейчас подумайте и скажите, в каком доме вы живёте.

-Ребята, я предлагаю вам построить из конструктора дома, в которых бы вы хотели жить.

Дети строят дома и рассказывают о строении.

## **РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ С ДЕТЬМИ "МОЙ ПОСЁЛОК"**

**Цель:** закреплять знания о достопримечательностях нашего посёлка.

Дидактическая игра "Достопримечательности посёлка"

Сюжетно-ролевые игры "Магазин", "Детский сад" .....

Больница (там лечат людей)

Школа (там учат детей)

Магазин (там покупают продукты).

## **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Рисование «Дом моей мечты».**

**Цель:** развивать воображение стремление изобразить в рисунках свой дом.

Ребята, давайте вспомним, как называется наш посёлок?

Правильно - Рефтинский. Все мы любим свой посёлок, потому что это наша родина-место, где многие из нас родились и живём. Кто знает из вас свой домашний адрес? (ответы детей) Сколько много улиц вы назвали.

Какие дома есть в нашем посёлке? (деревянные, кирпичные, высокие).

Сейчас я вам прочитаю стихотворение.

Дома бывают разные

Высокие и низкие,

Деревянные и, кирпичные

Вроде бы обычные.

Торговые, учебные,

Театры и жилые-  
Красивые такие-  
Полезные, прекрасные  
Дома бывают разные.

Сейчас я вам предлагаю ребята раскрасить свой домик.

Каждый ребёнок высказывает своё мнение о том, чья работа понравилась и почему.

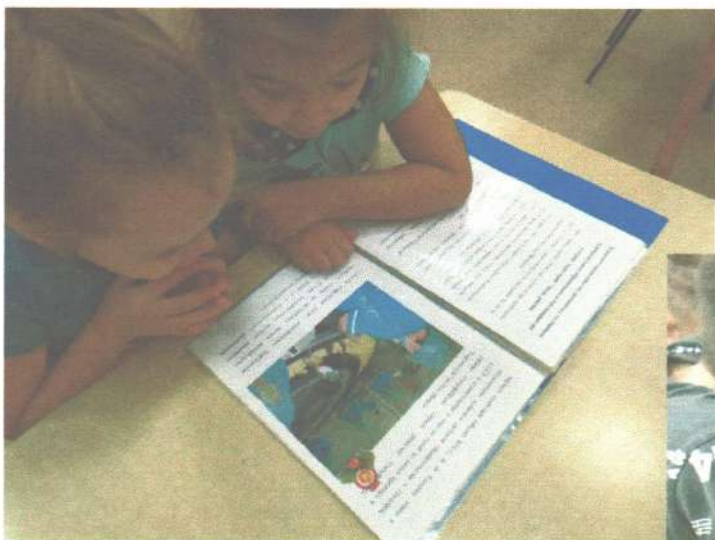
**Результат:**

У детей сформированы элементарные представления о родном посёлке, его достопримечательностях, природном окружении, о труде жителей посёлка.

Дети испытывают привязанность к родному дому, семье, детскому саду.

Родители проявляют интерес к деятельности детского сада по воспитанию у детей любви к родному посёлку, принимают активное участие в жизни группы и детского сада.

## РАССМАТРИВАНИЕ ЖУРНАЛОВ И АЛЬБОМОВ О П.РЕФТИНСКОМ



## ВЫСТАВКА РИСУНКОВ



## СТРОИМ ПОСЁЛОК БУДУЩЕГО



## ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ

