

**Аналитическая справка по итогам школьного и  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
в городском округе Рефтинский в 2020-2021 учебном году**

В 2020 - 2021 учебном году для выявления уровня сформированности творческих способностей, интереса к научно исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский был организован школьный этап ВсОШ.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и Постановлением главы городского округа Рефтинский от 28.09.2020 г. № 555 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Рефтинский в 2020-2021 учебном году» с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский.

В соответствии с графиком, утвержденным отделом образования городского округа Рефтинский в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «СОШ №6» с 28.09.2020 г. по 27.10.2020 г. был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальными методическими объединениями городского округа Рефтинский были разработаны единые задания по 18 учебным предметам.

**Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ**

Учебный год	Всего учащихся 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	1082	693	64	6	187	369

**Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ  
по 18 общеобразовательным предметам**

№	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	1082	232	21.44	1	12	17
2	Астрономия	1082	14	1.29	0	2	0
3	Биология	1082	159	14.7	0	15	29

4	География	1082	144	13.31	0	8	57
5	Информатика и ИКТ	1082	66	6.1	0	5	3
6	Искусство (Мировая художественная культура)	1082	206	19.04	2	19	69
7	История	1082	117	10.81	0	14	27
8	Литература	1082	196	18.11	0	13	31
9	Математика	1082	373	34.47	5	8	20
10	Основы безопасности жизнедеятельности	1082	119	11.0	2	29	42
11	Обществознание	1082	155	14.33	0	5	23
12	Право	1082	74	6.84	0	7	7
13	Русский язык	1082	294	27.17	0	13	30
14	Технология	1082	205	18.95	2	57	93
15	Физика	1082	163	15.06	1	12	18
16	Физическая культура	1082	206	19.04	2	39	87
17	Химия	1082	61	5.64	0	14	20
18	Экономика	1082	39	3.6	0	4	4

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика - 34 % учащихся, английский язык – 21 %, русский язык – 27 %, МХК – 19% участников;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 1 % участников, экономика – 4 % чел., право и информатика – 6 % учащихся.

Муниципальный этап ВсОШ в городском округе Рефтинский проводился в соответствии с Постановлением главы го Рефтинский от 13.11.2020 года № 698 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в го Рефтинский в 2020-2021 учебном году» с 10.11.2020 г. по 14.12.20 г.

К его началу были утверждены:

- состав организационного комитета школьного и муниципального этапов олимпиады;
- график проведения муниципального этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады;
- утверждены общие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

- установлены квоты победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиады, при этом победителем может являться участник олимпиады, набравший не менее 50% от максимального количества баллов по предмету.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в городском округе Рефтинский прошел на базе общеобразовательных организаций, в которых проходят обучение участники олимпиады. По каждому общеобразовательному предмету были разработаны единые задания региональными предметно-методическими комиссиями.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов. Количество участников определялось квотой - 25% призёров и победителей от общего количества участников по каждому учебному предмету школьного этапа, набравших не менее 50% от максимального количества баллов.

В 2020 - 2021 учебном году в МЭ ВсОШ участие приняли 176 обучающихся 7-11 классов из трёх общеобразовательных учреждений городского округа Рефтинский.

#### **Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам**

Учебный год	Всего обучающихся 5-11 классов	Кол-во участников	Кол-во предметов	Кол-во победителей и призёров	
				Кол-во	%
2018-2019		247	19	115	47%
2019-2020	634	192	18	62	32%
2020-2021	1082	176	17	75	43%

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом общее количество участников уменьшилось на 14 % человек, но количество победителей увеличилось на 11 %.

#### **Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ**

Учебный год	Всего учащихся-с 5-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
2020-2021	1082	176	16.27	0	34	41

Муниципальный этап ВсОШ в городском округе Рефтинский проведен по 17 учебным предметам, за исключением астрономии, экологии и молодых иностранных языков (китайский, испанский, итальянский, французский).

### Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ по 17 общеобразовательным предметам

№ п/п	Предмет	Количество участников олимпиады					Итого
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Русский язык	8	6	6	2	6	28
2	Математика	7	11	4	6	4	32
3	Обществознание	11	8	2	5	4	30
4	Биология	5	4	7	1	9	26
5	Физика	7	3	6	4	2	22
6	Английский язык	6	4	3	4	4	21
7	Основы безопасности жизнедеятельности	2	7	9	4	6	28
8	История	6	1	5	2	4	18
9	Литература	8	6	6	1	3	24
10	Искусство (Мировая художественная культура)	4	5	5	2	3	19
11	География	5	7	4	3	4	23
12	Физическая культура	4	9	4	4	6	27
13	Химия	0	2	5	3	4	14
14	Право	0	0	5	1	3	9
15	Экономика	0	0	2	1	0	3
16	Технология	6	7	4	1	0	18
17	Информатика и ИКТ	0	0	0	1	2	3
Суммарно по предметам для отчёта:		79	80	77	45	64	345
Уникальных участников по всем предметам:		42	37	40	24	33	176

### Количество призёров и победителей олимпиад

№	Предмет	Всего обучающихся	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский	1082	21	1.94	0	3	3

	язык						
2	Биология	1082	26	2.4	0	4	1
3	География	1082	23	2.13	0	0	0
4	Информатика и ИКТ	1082	3	0.28	0	0	0
5	Искусство (Мировая художественная культура)	1082	19	1.76	0	4	3
6	История	1082	18	1.66	0	0	0
7	Литература	1082	24	2.22	0	4	4
8	Математика	1082	32	2.96	0	0	0
9	Основы безопасности жизнедеятельности	1082	28	2.59	0	3	6
10	Обществознание	1082	30	2.77	0	4	5
11	Право	1082	9	0.83	0	0	0
12	Русский язык	1082	28	2.59	0	2	1
13	Технология	1082	18	1.66	0	6	5
14	Физическая культура	1082	27	2.5	0	4	13
15	Химия	1082	14	1.29	0	0	0
16	Экономика	1082	3	0.28	0	0	0
17	Физика	1082	22	2.03	0	0	0
Всего			345	32	0	34	41
Уникальных участников			176	16.3	0	26	32

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету.

Так наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы как математика - 32 участника, обществознание - 30 участников, ОБЖ, русский язык по 28 участников.

Малочисленный состав обучающихся принимает участие в олимпиадах по предметам, не изучающихся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: экономика - 3 человека, информатика и ИКТ-3 участника, право – 9 человек.

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по физической культуре (63%), технологии (61%), ОБЖ (32%).

Низкий процент качества показали участники по русскому языку - 11%,

В этом году не было ни победителей, ни призёров по девяти предметам: математика, география, право, экономика, химия, ИКТ, история, физика, экология.

### Результаты в разрезе образовательных учреждений

Наибольшее количество победителей и призёров, относительно общего числа участников конкретной школы в 2020-2021 учебном году из МБОУ «СОШ № 17», далее МАОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 15».

#### Результаты ОО по количеству победителей и призёров

Школа	Количество участников	Количество победителей и призёров	
МБОУ «СОШ № 15»	59	15	25%
МБОУ «СОШ № 17»	148	34	23%
МАОУ «СОШ № 6»	138	26	19%

#### Результаты ОО по количеству победителей и призёров по образовательным предметам

№	ОО	Рус. язык	Биология	Анг. язык	Обществознание	Искусство (МХК)	ОБЖ	Литература	Технология	Физ. кул-ра	Всего учас-тий
1	МБОУ «СОШ №15»		1		3	2		1	4	4	15
2	МБОУ «СОШ №17»		2	2	4	1	6	4	5	10	34
3	МАОУ СОШ № 6»	3	2	4	2	4	3	3	2	3	26

Самые высокие результаты по предметам на муниципальном этапе ВсОШ, в 2020-2021 учебном году показали учащиеся следующих школ:

№	Дисциплина	Школа/класс	Максим. сумма баллов	Набранная сумма баллов	ФИО педагога
1.	Обществознание	МБОУ «СОШ № 15, 7 класс	100	80	Миронова М. С.
2.	Литература	МБОУ «СОШ №17»	30 100	24 86	Шабанова О.М.

		7 класс; 11 класс			
3.	ОБЖ	МБОУ «СОШ № 17» 8 класс	250	182	Зыкина Л.А.
4.	Физическая культура	МАОУ «СОШ № 6» 11 класс	144	92,15	Суханов А. А.
5.	МХК	МАОУ «СОШ № 6» 9 класс	340	240	Залилова Е. И.
6.	Английский язык	МАОУ «СОШ № 6» 11 класс	100	86	Имашева И. А.
7.	Технология	МБОУ «СОШ № 17» 9 класс	80	66	Энгель Г. В.

Анализируя результаты муниципального этапа ВсОШ в городском округе Рефтинский, можно сделать вывод, что большинство участников школьного и муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ не поступало.

Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В образовательных учреждениях городского округа Рефтинский отсутствует система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке интеллектуально-одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

**На основании вышеизложенного рекомендовано:**

**1. Руководителям муниципальных методических объединений (Бочкарёвой Л.А., Зыковой Л.П., Антоновой Т.Ю., Залиловой Е.И., Федотовой А.В., Суханову А.А., Визнер Н.В., Шабановой О.М.):**

- проанализировать результаты олимпиад в ММО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной

работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2020-2021 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

### **2. Учителям-предметникам:**

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности Дистанционного образования Фонда «Золотое сечение» (<http://дистант.золотоесечение66.рф>), различных интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

### **3. Классным руководителям:**

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**4. Административным командам образовательных организаций** взять на постоянный контроль состояние работы с одаренными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одаренной молодежи.

*Методист МАНОУ «Центр молодёжи»  
Суханова Н.П.*

Со справкой ознакомились:

Руководители ММО:

Общественно-научные предметы

\_\_\_\_\_/Л.А. Бочкарёва/

Математика и информатика

\_\_\_\_\_/Л.П. Зыкова/

Естественные предметы

\_\_\_\_\_/Т.Ю. Антонова/

Искусство

\_\_\_\_\_/Е.И. Залилова/

Технология

\_\_\_\_\_/А.В. Федотова/

Физическая культура и ОБЖ

\_\_\_\_\_/А.А. Суханов/

Иностранные языки

\_\_\_\_\_/Н.В. Визнер/

Русский язык и литература

\_\_\_\_\_/О.М. Шабанова/



