

Как распознать мотивы негативного поведения ребенка?

Сегодня поговорим о проблеме, которая рано или поздно возникает в каждой семье - плохое поведение ребенка.

Для распознавания мотивов негативного поведения и выбора эффективной тактики работы используется классификация австро-американского педагога и психолога Рудольфа Дрейкурса. Данная классификация эффективно применяется и в семейном консультировании.

Согласно теории, Р. Дрейкурса, у детей выделяется 4 мотива «плохого поведения». Распознать, какой из мотивов «работает» в данный момент, педагог или родитель может по ответным эмоциям, которые у него возникают на поведение ребенка:

- 1) «Борьба за внимание» как мотив неадаптивного поведения вызывает у педагога или родителя раздражение.
- 2) «Борьба за власть» вызывает гнев.
- 3) «Желание отомстить» вызывает обиду.
- 4) «Желание уклониться» или «потеря веры в себя» вызывает отчаяние.

Предлагаем посмотреть 10-минутное видео (https://www.youtube.com/watch?v=EIPR5xgzZaw&feature=emb_logo), в котором ярко описываются признаки негативного поведения ребенка в зависимости от мотива и способы работы с таким поведением.



Памятка «Как работать с негативным поведением ребенка»

Непослушание, негативное поведение ребенка – сигнал для взрослого, просьба о помощи. Важно определить мотив такого поведения и выбрать верную тактику, чтобы помочь ребенку и устранить негативное поведение. Для этого воспользуйтесь классификацией педагога и психолога Рудольфа Дрейкурса.

Тип негативного поведения ребенка	Какие чувства возникают у родителя в ответ на такое поведение	Эффективная тактика поведения родителя
<p>Мотив поведения – борьба за внимание.</p> <p>Ребенок хочет получить от родителя больше внимания и показывает это незрелыми способами. Он постоянно «цепляется» к родителю, намеренно делает вид, что не может справиться самостоятельно, без помощи взрослого, постоянно что-то спрашивает. Он может лениться, быть неопрятным, забывчивым, чрезмерно чувствительным или пугливым.</p>	<p>Раздражение</p>	<p>Если сделать замечание ребенку, он на время прекратит себя вести плохо, а потом вернется к такому поведению.</p> <p>Родителю необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Больше проводить с ребенком времени, сфокусированном на ребенке. 2. Отмечать желательные действия ребенка, хвалить его за них. Например, «я так рад(а), что ты сам сделал домашнее задание/вынес мусор/помыл посуду», «я так рад(а), что ты меньше плачешь и кричишь».
<p>Мотив поведения – борьба за власть.</p> <p>Ребенок стремится быть самостоятельным, показать, что он, как взрослый, сам решает, что делать.</p> <p>Ребенок постоянно с вами спорит, настаивает на своем, хочет «сказать последнее слово» в споре, действует наперекор вашим указаниям.</p> <p>Услышав замечание, ребенок злится и ухудшает свое поведение.</p>	<p>Гнев, злость</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родителю стоит начать отмечать позитивное поведение ребенка, выражая признательность. Например, «Я благодарен тебе, за то, что ты сделал домашнее задание...» 2. Необходимо научиться не вступать с ребенком в спор, но при этом соблюдать установленные правила. Избежать спора помогут фразы-громоотводы. Например, «ты уже получил ответ на свой вопрос». 3. Следует давать ребенку как можно больше возможностей выбора. Например, «ты будешь есть вермишель или гречку?», «ты хочешь пойти погулять сейчас или через час?». Это сформирует у него ощущение, что он в своей жизни что-то решает.

<p>Мотив поведения – месть, протест. Ребенок пытается своими действиями причинить взрослому боль. Он как будто говорит: «Хм, вы думали, что я плохой. Вы еще не знаете, насколько плохим я могу быть. Да я такое вам сейчас устрою! Он «бьет» в самое уязвимое место взрослого. Например, «ты плохая мама», «я тебя не люблю». Он намеренно обижает, идет на жесткую конфронтацию, используя бранные слова, порчу имущества. Замечания только ухудшают поведение»</p>	<p>Обида</p>	<p>Ребенок так себя ведет, потому что испытывает внутреннюю боль, причина которой может быть вам даже не известна. Например, конфликт с друзьями. Родителю ни в коем случае не стоит мстить в ответ, нельзя наказывать ребенка. Следует показать ребенку безусловную любовь и принятие, помочь почувствовать себя нужным. Следует на некоторое время выйти из ситуации, оставить ребенка в покое. После этого необходимо найти причину боли, разговаривая с ребенком. Иногда следует привлечь психолога.</p>
<p>Мотив поведения – уклонение. У ребенка низкая самооценка, он потерял веру в себя и не собирается никому ничего доказывать. Наоборот, своим поведением он подчеркивает, что ни на что не способен. Пытается убедить окружающих, что он глуп, плох. На замечания такой ребенок никак не реагирует. Родитель пытается помочь ребенку, но ничего не «работает».</p>	<p>Безнадежность, отчаяние</p>	<p>Дети с уклоняющимся поведением требуют от родителя больше внимания, нежели дети с другими типами негативного поведения. 1. Родителю не следует жалеть ребенка или критиковать, не следует сравнивать его с другими. Необходимо оставить ребенка в покое, дать ему возможность отдохнуть и прийти в себя. И через некоторое время необходимо создать для ребенка ситуацию, в которой он сможет преуспеть. Например, попросить ребенка о чем-то несложном и затем похвалить его. 2. Такие ситуации следует создавать регулярно, чтобы вывести ребенка из состояния уклонения.</p>

Источник:

https://razvitum.ru/articles/33/2212?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1049&utm_content=article