**Протокол № \_\_1\_**

**заседания муниципального опорного центра с руководителями**

**муниципального методического объединения педагогических работников го Рефтинский**

«15» сентября 2022 года

**Тема:** Организационное заседание.

**Форма проведения:** круглый стол, консультация, сообщения.

**Место проведения:** актовый зал МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский\_\_\_\_\_

**Цель работы:** анализ работы муниципальной методической службы за 2021 – 2022 учебный год; обсуждение плана работы муниципальной методической службы на 2022-2023 учебный год.

**Повестка:**

1. Анализ работы муниципальной методической службы за 2021 - 2022 учебный год;
2. Обсуждение и утверждение плана работы муниципальной методической службы на 2022 -2023 учебный год;
3. Консультация по вопросу введения и реализации, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
4. Участие педагогов го Рефтинский в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства;
5. Проведение школьного этапа ВсОШ в го Рефтинский;
6. Рекомендации по составлению плана работы ММО на учебный год;
7. Обсуждение программы проведения Рождественских образовательных чтений – 2022;
8. Разное

**Присутствовали:** 12 человек

**Ход заседания:**

1. **По первому вопросу слушали**: методистов МАНОУ «Центр молодёжи» Суханову Н.П. и Хадееву А.И. которые провели анализ работы муниципальной методической службы за 2021 - 2022 учебный год.

В го Рефтинский в прошлом учебном году функционировало 15 муниципальных методических объединений, из них 11 ММО педагогических работников общеобразовательных учреждений и 4 ММО ДОО.

Алла Ивановна, отметила активность всего педагогического состава дошкольных учреждений городского округа Рефтинский. Не было замечено уклонений от совместной работы, педагоги поддерживали руководителя своего объединения, предлагая новые формы продуктивного взаимодействия.

Руководитель ММО логопедов – дефектологов, подводя итоги деятельности объединения, отмечает, цикл заседаний по одной теме или проблеме является наиболее целесообразным взаимодействием, так как основной целью работы было совершенствование теоретических знаний и практических умений в профессиональной деятельности.

Темой объединения логопедов – дефектологов явилось: «Использование альтернативных методов коммуникации как средство социализации детей с ОВЗ». Задействованы в работе были 12 педагогов.

Работа по данной теме в их объединении осуществлялась по трем направлениям:

• повышение профессионального уровня специалистов;

• обобщение передового педагогического опыта;

• совершенствование использования на практике адаптированных методик.

При проведении заседаний ММО применялись демонстрация презентаций, видео - и фотоматериалов, раскрывающих тему.

Пропагандируя свой опыт, специалисты участвовали в конференциях, печатали статьи в сборниках, проводили открытые занятия, активно осваивали Интернет-пространство, принимали участие в вебинарах.

Большинство педагогов прошли курсы повышения квалификации, участвовали в конкурсах разного уровня. Также педагогами были проведены открытые занятия.

На следующий учебный год логопеды сориентировались на увеличение количества молодых специалистов и подобрали тему «Калейдоскоп педагогических идей» для представления профессионального опыта более опытных коллег.

Целью работы ММО инструкторов по физической культуре была организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, методической поддержки и развития профессиональных компетенций педагогов.

В течение года педагоги активно участвовали в заседаниях, проводили просмотры занятий, взаимопосещения. В настоящее время в ДОУ работает 5 инструкторов по ФИЗо.

Суханова Н.П., выделила положительные моменты в работе ММО за прошлый учебный:

1. Преемственность в образовательной деятельности. Было отмечено, что в прошлом учебном году данная работа велась активнее. И видят необходимость в продолжении данного направления. Активное, а главное результативное участие обучающихся начальных классов в конкурсах различного уровня.

2. В работе классных руководителей отмечено активное повышение профессиональных компетенций с целью обмена опытом через участие в работе, проводимых мероприятий по Ассоциации классных руководителей. Активное сотрудничество с другими организациями различных учреждений дополнительного образования го Рефтинский. Классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта, практических результатов профессиональной деятельности (открытые классные часы, выступления на семинарах, круглых столах, вебинарах).

3. К положительным результатам работы ММО учителей естественно-научного цикла отнесено следующее: Сотрудничество, обмен опытом; Реализация наставничества, методическая поддержка молодых педагогов;

4. Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами в начале учебного года в основном, справились.

5. В течение учебного года активно происходило обсуждение актуальных вопросов методики преподавания предметов общественно-научного направления; были выявлены и решены проблемные вопросы.

6. К положительным результатам работы ММО учителей математики и информатики педагоги отнесли совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ; Большая часть педагогов МО прошли курсы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Изучена теоретическая и методическая часть темы МО.

7. Учителя русского языка участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии. Методическая, учебная деятельность МО в течение учебного года была насыщенной, плодотворной, интересной, разнообразной.

8. Основная цель МО педагогов дополнительного образования по обновлению содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества в течение учебного года была достигнута.

Повышению уровня профессионального мастерства способствовали масса внеурочных занятий и культурных мероприятий, нетрадиционные открытые занятия педагогов, обмен опытом работы.

Таким образом подводя **общий итог работы ММО** за прошлый учебный год можно выделить общие положительные моменты:

- в первую очередь это колоссальный обмен профессиональным опытом работы между педагогами. В основном в каждом объединении поставленные задачи были выполнены. В МО проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

- происходило повышение квалификации учителей через систему курсов, педагоги активно участвовали в муниципальных мероприятиях, давали открытые уроки, делились опытом в рамках конференции в августе, рождественских образовательных чтения, Путь к успеху, пед. форум, участвовали в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня.

**Отрицательные моменты:**

1. Недостаточно проведенных открытых уроков, на которых бы присутствовали коллеги ОУ го Рефтинский;

2. участие в профессиональных педагогических конкурсах;

3. Многие мероприятия проводились в дистанционном формате;

4. Не все педагоги принимают участие в заседаниях МО

5. Низкая активность обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, НПК

6. Всё-таки присутствует низкая активность педагогов в участии в профессиональных конкурсах

7.Недостаточное участие обучающихся в олимпиадах по иностранному языку. Невысокий уровень подготовки.

8. Отсутствие публикаций.

9. Большая загруженность педагогов не позволяет им участвовать в различных конкурсах и творчески развиваться.

10. Не применены на практике все разобранные аспекты методической темы.

11. Педагоги не ведут активную деятельность по привлечению одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

12. Инертность части учителей в плане выступлений на заседаниях ММО.

13. Мало уделялось внимание вопросу наставничества над молодыми специалистами

14. Низкий процент участия учащихся во ВсОШ.

**Запрос к муниципальной методической службе** по наиболее актуальным профессиональным потребностям, которые испытывают педагоги ММО:

- ММО классных руководителей:

1) Знакомство с новыми методиками воспитательного процесса;

2) Методические семинары с использованием ресурса сетевого взаимодействия.

- ММО учителей естественно-научного цикла для оказания методической помощи:

1) Работа с обучающимися с пониженной мотивацией к обучению;

2) Повышение эффективности при подготовке к ГИА.

- ММО учителей математики и информатики:

1) Углубление и систематизация знаний учителей по методике преподавания математики и информатики с применением функциональной грамотности;

- ММО учителей русского языка и литературы:

1) Формирование мотивации к учению, формирование познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.

На основе анализа выявленных проблем за 2021-2022 учебный год следует:

- Уделить особое внимание участию всех учителей в творческих конкурсах.

- Более активно делиться своим личным педагогическим опытом через публикации.

- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства путем проведения открытых уроков, мастер-классов;

- продолжать работу над темами по самообразованию;

- Продолжить работу по изучению материалов по работе с одаренными детьми и использовать их на практике; продолжить работу по формированию и развитию у учащихся навыков исследовательской деятельности, способствовать развитию творческого и интеллектуального потенциала детей, выявлению и поддержке учащихся, склонных к исследовательскому труду; привлекать учащихся к участию в различных мероприятиях разного уровня;

- Продолжить работу по организации предметных, исследовательских и социально-значимых проектов.

- Работать над повышением квалификации по актуальным вопросам преподавания своего предмета через постоянно действующие формы обучения: курсы повышения квалификации, самообразование, аттестация, участие в профессиональных конкурсах;

- Продолжить работу по патриотическому воспитанию как на уроках, так и в рамках внеурочной деятельности

- Проработать и внедрять в практику программу наставничества

- Работать над повышением качества подготовки к ГИА, ВПР

- Продолжить взаимопосещение уроков и других мероприятий с целью обмена опытом.

- Повышать качество образования через применение инновационных педагогических технологий;

- Повышать эффективность реализации программы по подготовке к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ; организация работы творческих групп педагогов по повышению качества подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровня сложности;

- Определить форму организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию.

- Классным руководителям продолжить повышение профессиональных компетенций с целью обмена опытом через участие в работе, проводимых мероприятий по Ассоциации классных руководителей.

- Разработать и провести муниципальные интеллектуальные игры (квесты, викторины) по предметам.

- Продолжить наставничество

**2.** **По второму вопросу слушали:**методиста МАНОУ «Центр молодёжи» Суханову Н.П., которая отметила, чтов целях совершенствования работы ММС в 2022-2023 учебном году необходимо осуществлять свою деятельность в соответствии с планом работы.

Руководителям ММО на обсуждение был предложен план работы ММС на учебный год. После незначительной корректировки руководителями ММО план был утвержден единогласно.

1. **По третьему вопросу** методисты Н.П. Суханова и А.И. Хадееваеще раз напомнили педагогам о реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.22 года. Обсудили примерный алгоритм деятельности общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский по введению обновленных ФГОС НОО и ООО. Памятка приложена.
2. **По четвертому вопросу заслушали** методиста МАНОУ «Центр молодёжи» Суханову Н.П., которая обратила внимание коллег на необходимость участия педагогов го Рефтинский в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства указав на то, что данный вопрос стоит на контроле ИРО г. Екатеринбург.

СПИСОК конкурсов:

1.«Мастер-наставник» - для педагогов-стажистов, работающих с молодыми учителями-дебютантами в профессии; прием с 15 сентября по 28 сентября 2022 <https://www.irro.ru/structure/261/>

2.«Лидер в образовании» - для руководителей образовательных организаций. Прием с 15 сентября по 5 октября 2022 г.

<https://www.irro.ru/structure/258/>

Будут проведены региональные этапы ежегодных Всероссийских конкурсов:

3. «Учитель здоровья России» - прием работ с 5 сентября по 20 сентября 2022 - конкурс методических разработок проводится в заочном формате для всех категорий педагогов, использующих в работе здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии

<https://www.irro.ru/structure/601/>

4.«Воспитатели России» - – конкурс методических материалов проводится в заочном формате по 10 основным и 3 специальным номинациям, регистрация работ на федеральном сайте до 15 октября 2022.

https://vospitateli.org/konkurs-2022

5.Ежегодный областной предметный конкурс: «Лучший преподаватель-организатор ОБЖ (БЖД)» проводится в октябре - ноябре 2022 года совместно с территориальным Центром мониторинга МЧС и Министерством общественной безопасности Свердловской области. Прием работ с 03 по 24 октября 2022 г.

**5. Проведение школьного этапа ВсОШ в го Рефтинский.**

Методист МАНОУ «Центр молодёжи» Суханова Н.П. обратила внимание руководителей ММО на то, что с 14.09.2022 года начался школьный этап ВсОШ. В этом учебном году также, как и в предыдущем по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) олимпиада будет проходить с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и по 18 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, французский), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе *https://vsosh.irro.ru* Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО».

Обращаю ваше внимание на подготовку обучающихся к олимпиаде, напоминаю, что все муниципалитеты находятся на контроле в регионе по количеству участников, а также победителей и призеров.

Для организации работы с одаренными детьми на сайте «ИРО» Свердловской области есть разработанные методические материалы «Работа с одаренными детьми в общеобразовательной школе: методические рекомендации» *(Министерство образования и молодежной политики Свердловской области; Отдел организационно-методического сопровождения педагогов, работающих с одаренными детьми при ГАОУ ДПО СО «ИРО» Свердловской области).*

В данном издании сформулированы методические рекомендации по работе с одаренными детьми в общеобразовательной школе. Ссылка на данные рекомендации будет направлена на эл. почту <https://minobraz.egov66.ru/upload/minobr/files/2e/9b/2e9bb2e0677c17cf1be2fa1367ad40a4.pdf>

Также коллегам была представлена энциклопедия «Детской мотивации

**По пятому вопросу** Суханова Н.П., методист МАНОУ «Центр молодёжи» дала рекомендации по составлению плана работы ММО на учебный год. План работы должен соответствовать потребностям педагогов образовательных учреждений, реализация поставленных задач должна прослеживаться в мероприятиях. План должен быть реальным и достижимым, за каждый планируемый результат должен отвечать конкретный человек.

2023 год объявлен годом педагога и наставника!!!

**6. Обсудили проведение Рождественских образовательных чтений – 2022.** Тема: «Глобальный вызов современности и духовный выбор человека» Сроки проведения октябрь.

**Решения ММО:**

1. Принять полученную информацию к сведению по организации работы ММО в 2022-2023 учебном году.
2. Утвердить план работы муниципальной методической службы на 2022-2023 учебный год.
3. Полученную информацию принять к сведению и проработать с педагогами в течение учебного года.
4. Принять информацию к сведению, педагогам изучить положения о конкурсах профессионального мастерства и подготовить кандидатов для участия.
5. Руководителям ММО составить план работы ММО на 2022-2023 учебный год в соответствии с потребностями педагогов образовательных учреждений до 17.10.2022 года.

Руководитель МОЦ

Директор МАНОУ «Центр молодёжи» С.А. Ткалич

Методист МАНОУ «Центр молодёжи» Н.П. Суханова

А.И. Хадеева