

Муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение

"Центр молодёжи"

городского округа Рефтинский

**Внедрение Федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования
в образовательных организациях
городского округа Рефтинский**
Методический справочник

го Рефтинский

2020 год

В методическом справочнике представлены организационные и рекомендательные материалы по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях. Пособие предназначено для руководителей образовательных организаций, методистов и педагогов.

Составитель методического справочника: МАНОУ «Центр молодёжи», методист МОЦ Суханова Н.П.

Содержание

Введение	4
Деятельность муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС СОО	5
Деятельность образовательных организаций по введению ФГОС СОО.....	6
Деятельность педагогических работников по введению ФГОС СОО.....	7
Проект «Дорожная карта» введения ФГОС СОО в общеобразовательной организации	8
Карта оценки готовности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования (ОМС), к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года	13
Карта оценки готовности общеобразовательной организации (ОО) к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года	16
Карта оценки готовности педагогического работника к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года	21
Самоаудит педагога при реализации ФГОС СОО	23

Введение

Во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации с 01 сентября 2020 года вводится Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО).

Введение ФГОС СОО требует анализ и корректировку нормативно-правовой базы и документационного обеспечения на уровне каждой образовательной организации.

Для введения и реализации ФГОС СОО должен быть обеспечен комплекс нормативно-правовых условий: разработаны новые нормативные документы или внесены изменения в созданные ранее. Информация о том, какие нормативно-правовые условия в общеобразовательных организациях должны быть приведены в соответствие с требованиями ФГОС СОО на момент проведения мониторинга, представлена в методическом справочнике.

Рекомендации, представленные в справочнике призваны обеспечить системный подход к управлению педагогическим коллективом, инновационными процессами, качеством образования, сформировать правовое поле организации в соответствии с ФГОС СОО. При их использовании управленческим работникам следует учесть, что они носят примерный (модельный) характер и должны отражать специфику конкретной образовательной организации и последние изменения в образовательном законодательстве.

Деятельность муниципальных органов управления образованием по введению ФГОС СОО

Алгоритм действий:

1. Издание муниципальных нормативных документов по введению ФГОС СОО (об утверждении Муниципальных «дорожных карт», об обеспечении условий, соответствующих требованиям ФГОС СОО в ОО и др.)
2. Формирование муниципальных Координационных советов по введению ФГОС СОО.
3. Проведение муниципальных информационных мероприятий по введению ФГОС СОО (информационно-методических дней, конференций, заседаний городских методических объединений и т.д.).
4. Создание муниципальных ресурсных центров по введению ФГОС СОО.
5. Создание муниципального Интернет-форума по вопросам введения ФГОС СОО.
6. Организация мониторинга введения и реализации ФГОС СОО.
7. Формирование муниципального банка данных о передовом педагогическом и управленческом опыте по введению ФГОС СОО.

Деятельность образовательных организаций по введению ФГОС СОО

Алгоритм действий:

1. Формирование рабочей группы по введению ФГОС СОО в ОО.
2. Формирование «дорожной карты» введения ФГОС СОО в ОО.
3. Мониторинг готовности ОО к введению ФГОС СОО
4. Разработка модели образования на уровне СОО (включающей в себя профили образования и (или) индивидуальные учебные планы, социальные практики и профессиональные пробы, элективные и факультативные курсы, внеурочную и проектную деятельность обучающихся).
5. Анкетирование родителей, обучающихся с целью выявления образовательных потребностей.
6. Организация системы тьюторского сопровождения обучающихся.
7. Разработка и введение в действие локальных нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС СОО (положений, должностных инструкций, основной образовательной программы, договоров о сотрудничестве с организациями, договоров с родителями).
8. Материально-техническое обеспечение введения ФГОС СОО, включая обеспеченность учебниками и учебными пособиями.
9. Информационное обеспечение введения ФГОС СОО (информирование родителей, обучающихся, педагогов).
10. Организация методической работы по введению ФГОС СОО.
11. Мониторинг введения и реализации ФГОС СОО.

Деятельность педагогических работников по введению ФГОС СОО

Алгоритм действий:

1. Освоение норм ФГОС СОО, которые регламентируют деятельность педагогических работников и влекут изменения в их деятельности (проведение педагогических советов, совещаний, иных информационно-методических мероприятий в ОО).
2. Участие в разработке основной образовательной программы ОО, в том числе, в разработке учебного плана, рабочих программ урочной и внеурочной деятельности, программы формирования УУД, программы воспитания.
3. Выбор учебников, учебных пособий. Подбор дидактических материалов
4. Формирование фонда оценочных материалов по предмету.
5. Формирование банка тем индивидуальных проектов обучающихся.
6. Тьюторское сопровождение обучающихся (помощь в выборе индивидуальных образовательных траекторий, формирование стратегий образования, руководство индивидуальными проектами, консультирование по вопросам профессионального самоопределения и др.).

Проект
«Дорожная карта» введения ФГОС СОО в общеобразовательной
организации

<i>Направление деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1. Нормативно-правовое обеспечение</i>	Разработка и утверждение плана-графика введения ФГОС СОО		
	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС СОО		
	Корректировка имеющихся и введение в действие новых локальных нормативных актов (положений)		
	Корректировка должностных инструкций работников ОУ в соответствии с требованиями ФГОС СОО		
	Разработка и утверждение ООП СОО (без учебного плана и рабочих программ учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей))		
	Разработка учебного плана на уровне СОО		
	Разработка рабочих программ учебных курсов (дисциплин, модулей) на уровне СОО		
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками ОУ, для осуществления педагогической деятельности в 10-11 кл.		
	...		
<i>2. Методическое обеспечение</i>	Разработка и корректировка плана методической работы ОУ в рамках введения ФГОС СОО		

	Проведение тематического педсовета «Организационно-правовые и психолого-педагогические условия введения ФГОС СОО»		
	Обсуждение и определение УМК для организации образовательной деятельности по учебному плану и плану внеурочной деятельности		
	Формирование системы оценки результатов образования, оценочных материалов в соответствии с ФГОС СОО		
	Выработка критериев оценки занятий (уроков, занятий внеурочной деятельности, профессиональных проб и социальных практик)		
	Взаимопосещение и оценка эффективности занятий		
	Проведение педагогических советов, тематических заседаний ШМО по введению и реализации ФГОС СОО (указать тематику)		
	...		
<i>3. Организация внеурочной деятельности</i>	Формирование модели внеурочной деятельности на уровне СОО		
	Разработка программ внеурочной деятельности на уровне СОО		
	...		
<i>4. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности</i>	Формирование модели проектной деятельности на уровне СОО		
	Создание «банка тем» для проектной деятельности обучающихся		
	Организация тьюторского сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся		

	Проведение «ярмарки тем» проектов		
	Проведение организационных собраний с обучающимися по организации проектной деятельности		
	Защита проектов (указать форму – НПК и т.д.)		
	...		
<i>5. Организация социальных практик и профессиональных проб для обучающихся</i>	Формирование модели организации социальных практик и профессиональных проб на уровне СОО		
	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями для организации социальных практик и профессиональных проб		
	Разработка дневника социальных практик и профессиональных проб обучающегося		
	Организация социальных практик и профессиональных проб для обучающегося		
	...		
<i>6. Кадровое обеспечение</i>	Анализ кадрового обеспечения и подбор кадров для реализации ФГОС СОО		
	Создание и корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в связи с введением ФГОС СОО		
	...		
<i>7. Информационное обеспечение</i>	Размещение информационных материалов о введении ФГОС СОО на сайте ОУ		
	Информирование родителей (законных представителей) о введении ФГОС СОО на родительских собраниях		

	Информирование обучающихся о введении ФГОС СОО на организационном собрании и тематических классных часах		
	Создание буклетов и стендов, посвящённых введению ФГОС СОО		
	Анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) по выявлению образовательных потребностей на уровне СОО		
	...		
8. Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО		
	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС СОО		
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС СОО		
	Обеспечение условий реализации ООП СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ		
	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО		
	Обеспечение учебниками и учебными пособиями, обеспечивающими реализацию ФГОС СОО		
	Обеспечение укомплектованности электронными образовательными ресурсами для реализации ФГОС СОО		
	Обеспечение доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам,		

	размещённым в федеральных и региональных базах данных		
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам		
	...		
9. Финансовое обеспечение	Определение объёма расходов, необходимых для реализации ООП СОО		
	Привлечение внебюджетных средств		
	Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам ОУ, в том числе, стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования		
	...		
10. Управленческое обеспечение	Планирование деятельности по введению и реализации ФГОС СОО		
	Мониторинг и внутришкольный контроль введения и реализации ФГОС СОО		
	Проведение организационных совещаний по введению и реализации ФГОС СОО		
	Участие органов самоуправления образовательным учреждением в подготовке, обсуждении, принятии и реализации управленческих решений по введению ФГОС СОО		
	Координация деятельности участников образовательных отношений по введению и реализации ФГОС СОО		
	Коррекция деятельности по введению и реализации ФГОС СОО в школе		
	...		

**Карта оценки готовности органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования
(ОМС), к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года**

Направления деятельности ОМС, осуществляющего управление в сфере образования	Действия ОМС, осуществляющего управление в сфере образования (с учетом подготовки рекомендуемых документов для утверждения распорядительными актами ОМС / Главы муниципального образования)	Уровень готовности (0-не готово 1-гот. частично 2-гот. полностью)	Окончатель- ные сроки готовности
Нормативно-правовые условия			
Издание нормативно- правовых документов по подготовке и введению ФГОС СОО	Разработка муниципальной дорожной карты по подготовке и введению ФГОС СОО	0 1 2	Февраль
Организационно-содержательные условия			
Обеспечение организационных механизмов введения ФГОС СОО	Создание муниципального координационного совета по введению ФГОС СОО	0 1 2	Февраль
	Проведение мониторинга готовности ОО муниципального образования к введению ФГОС СОО (анализ нормативно-правовых, организационно-содержательных, кадровых, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий)	0 1 2	Февраль
	Разработка муниципальной модели реализации ФГОС СОО с учетом имеющейся сети общеобразовательных организаций	0 1 2	Март
	Заключение соглашения(й) о намерениях в осуществлении совместной деятельности с социальными партнерами, представителями производственного и бизнес-сообщества	0 1 2	Май
	Проведение мониторинга введения и реализации ФГОС СОО (реализации муниципальной дорожной карты)	0 1 2	В теч. года

Кадровые условия					
Подготовка кадрового состава педагогических работников к работе в условиях реализации ФГОС СОО	Формирование заявки с обозначением потребности в повышении квалификации педагогических и руководящих работников по различным аспектам реализации ФГОС СОО	0	1	2	Март
	Обоснование финансирования вновь вводимых ставок педагогических работников в Министерстве образования и молодежной политики СО	0	1	2	Май
	Проведение мониторинга реализации плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	0	1	2	В теч. года
Информационно-методические условия					
Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС СОО	Корректировка плана работы муниципальной методической службы	0	1	2	Февраль
	Создание муниципальных рабочих (творческих, проектных) групп педагогов по проблемным вопросам введения ФГОС СОО или Муниципальных ресурсных центров по введению ФГОС СОО	0	1	2	Февраль
Информационное сопровождение введения ФГОС СОО	Ведение страницы / раздела / рубрики / Интернет-форума на сайте ОМС с организацией обратной связи, часто задаваемыми вопросами	0	1	2	Март
	Проведение муниципальных родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	0	1	2	Март
Материально-технические условия					
Обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС СОО	Корректировка распределения средств субвенций на приобретение учебных и учебно-наглядных пособий, средств обучения между ОО	0	1	2	Февраль

На основе полученных результатов делаются выводы.

Уровень готовности:

28 баллов – органы местного самоуправления **полностью готовы** к реализации ФГОС СОО

14 – 27 баллов - органы местного самоуправления **готовы частично** к реализации ФГОС СОО

0 - 14 баллов - органы местного самоуправления **не готовы** к реализации ФГОС СОО

Карта оценки готовности общеобразовательной организации (ОО) к реализации ФГОС СОО
с 01 сентября 2020 года

Направления деятельности образовательной организации	Действия образовательной организации (с учетом подготовки рекомендуемых документов для утверждения приказами образовательной организации)	Уровень готовности (0-не готово 1-гот. частично 2-гот. полностью)	Окончательные сроки готовности
Нормативно-правовые условия			
Разработка пакета локальных нормативно-правовых документов по подготовке и введению ФГОС СОО (корректировка действующих локальных актов)	Разработка / корректировка программы развития	0 1 2	Февраль
	Разработка плана-графика введения ФГОС СОО	0 1 2	Февраль
	Разработка / корректировка правил приема обучающихся для освоения ООП СОО	0 1 2	Февраль
	Корректировка должностных инструкций педагогических и руководящих работников	0 1 2	Май
	Корректировка положения о стимулировании работников	0 1 2	Июнь
	Разработка макета договора с родителями / законными представителями обучающихся о предоставлении среднего общего образования с учетом ФГОС СОО	0 1 2	Март
	Разработка положений: - об индивидуальных учебных планах, - о социальных практиках и профессиональных пробах, - об индивидуальной проектной деятельности, - о сетевой реализации ООП СОО и пр.	0 1 2	Март
Обеспечение реализации основной образовательной программы среднего	Составление списка учебников и учебных пособий	0 1 2	Март
	Разработка основной образовательной программы среднего общего образования	0 1 2	Июнь
	Корректировка системы мониторинга и оценивания образовательных результатов обучающихся	0 1 2	Июнь

общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Разработка / корректировка положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов	0 1 2	Июнь
Организационно-содержательные условия			
Обеспечение организационных механизмов введения ФГОС СОО	Уточнение карты оценки готовности ОО к введению ФГОС СОО (корректировка плана/ программы подготовки к введению ФГОС СОО)	0 1 2	Февраль
	Проведение мониторинга готовности ОО к введению и реализации ФГОС СОО (анализ нормативно-правовых, организационно-содержательных, кадровых, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий)	0 1 2	В теч. года
Определение профильности	Определение профилей обучения с учетом: - тенденций качества подготовки, обучающихся по отдельным предметам за последние 3 года; - созданных условий для реализации профилей; - изучения образовательных потребностей и профессиональных намерений выпускников 9 классов	0 1 2	Февраль
	Подбор инструментария для выявления образовательных потребностей обучающихся (тесты, анкеты, индивидуальные беседы и пр.)	0 1 2	Декабрь Январь
	Разработка модели образования на уровне ОО (профили, индивидуальные учебные планы, социальные практики и профессиональные пробы, внеурочная и проектная деятельность)	0 1 2	Февраль Март
Определение модели внеурочной деятельности	Корректировка положения о внеурочной деятельности (модели внеурочной деятельности с учетом реализуемых профилей)	0 1 2	Июнь
	Уточнение модели организации социальных практик и профессиональных проб с учетом реализуемых профилей	0 1 2	Март

Организация проведения социальных практик и профессиональных проб	Заключение соглашения(й) о совместной деятельности (договоров о сотрудничестве) с социальными партнерами	0 1 2	Апрель
	Разработка инструментария оценивания социальных практик и профессиональных проб	0 1 2	Июнь
Организация индивидуального проектирования	Разработка программы тьюторского сопровождения обучающихся	0 1 2	Июнь
	Корректировка критериев оценивания индивидуальных проектов обучающихся	0 1 2	Июнь
Кадровые условия			
Подготовка кадрового состава педагогических работников к работе в условиях реализации ФГОС СОО	Анализ кадрового обеспечения, обоснование для органа управления образованием необходимости введения дополнительных штатных единиц	0 1 2	Февраль
	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	0 1 2	Февраль
	Прохождение педагогическими и руководящими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в части особенностей реализации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО	0 1 2	Июнь
	Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам реализации предметов на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	0 1 2	Июнь
	Прохождение педагогическими работниками обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам тьюторского сопровождения индивидуальной проектной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО	0 1 2	Июнь
	Подбор кадров (при необходимости)	0 1 2	Август

Информационно-методические условия					
Обеспечение методического сопровождения реализации ФГОС СОО	Корректировка плана методической работы / работы школьной методической службы	0	1	2	Февраль
	Разработка методических материалов рабочими (творческими, проектными) группами педагогов по проблемным вопросам введения ФГОС СОО, методическими объединениями педагогов	0	1	2	В течение года
	Разработка плана взаимопосещения и оценки эффективности учебных занятий	0	1	2	Сентябрь
Информационное сопровождение введения ФГОС СОО	Ведение страницы / раздела / рубрики / Интернет-форума на сайте ОО с организацией обратной связи, часто задаваемыми вопросами	0	1	2	Март
	Размещение информационного стенда в ОО	0	1	2	Март
	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	0	1	2	Март
	Информирование выпускников 9 классов через организационные собрания, тематические классные часы	0	1	2	Март
Материально-технические условия					
Обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС СОО	Анализ материально-технического обеспечения, информационно-образовательной среды на соответствие требованиям ФГОС СОО	0	1	2	Декабрь Январь
	Корректировка планирования расходования субвенций на приобретение учебных и учебно-наглядных пособий, средств обучения	0	1	2	Февраль- Март
	Согласование использования лабораторных комплексов, мастерских производственного обучения организаций профессионального образования на основе сетевого взаимодействия	0	1	2	Май

На основе полученных результатов делаются выводы.

Уровень готовности:

80 баллов – образовательные организации **полностью готовы** к реализации ФГОС СОО

39 – 79 баллов – образовательные организации готовы **частично** к реализации ФГОС СОО

0 - 38 баллов - образовательные организации **не готовы** к реализации ФГОС СОО

Карта оценки готовности педагогического работника к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2020 года

Направления деятельности педагога	Действия педагога (с учетом документов, рекомендуемых к разработке)	Уровень готовности (0-не готово 1-гот. частично 2-гот. полностью)	Окончательные сроки готовности
Подготовка к реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО	Выявление образовательных потребностей обучающихся (тестирование, анкетирование, индивидуальные беседы и пр.)	0 1 2	Январь-февраль
	Участие в разработке основной образовательной программы среднего общего образования	0 1 2	Апрель-май
	Разработка рабочих программ урочной и внеурочной деятельности	0 1 2	Апрель- май
	Анализ используемых УМК. Составление списка учебников и учебных пособий. Подбор дидактических материалов	0 1 2	Апрель
	Разработка фонда материалов для оценивания образовательных результатов обучающихся по отдельному учебному предмету	0 1 2	Июнь-июль
	Подготовка банка тематики для индивидуальных проектов обучающихся	0 1 2	Июнь
Обеспечение собственной профессиональной готовности к работе в условиях реализации ФГОС СОО	Анализ собственных профессиональных дефицитов по различным аспектам реализации ФГОС СОО: - особенности реализации образовательной деятельности; - реализация предметов на углубленном уровне; - тьюторское сопровождение; - индивидуальная проектная деятельность обучающихся и пр.	0 1 2	Февраль
	Корректировка индивидуального графика повышения квалификации	0 1 2	Февраль
	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (по необходимости)	0 1 2	Июнь
Обеспечение информационного	Проведение родительских собраний, посвященных вопросам введения и реализации ФГОС СОО	0 1 2	Март

сопровождения введения ФГОС СОО	Информирование выпускников 9 классов через организационные собрания, тематические классные часы	0 1 2	Март
------------------------------------	--	-----------	------

На основе полученных результатов делаются выводы.

Уровень готовности:

22 балла – педагогические работники **полностью готовы** к реализации ФГОС СОО

11 – 21 балл – педагогические работники готовы **частично** к реализации ФГОС СОО

0 - 10 баллов - педагогические работники **не готовы** к реализации ФГОС СОО

Самоаудит педагога при реализации ФГОС СОО

Процедура самообследования педагога в условиях реализации ФГОС СОО направлена на выявление проблем, связанных с профессиональной подготовкой педагога, ориентированной на сопровождение индивидуального образовательного маршрута ученика. Поэтому администрация ОО может предложить учителю форму самоаудита, позволяющую определить динамику его профессиональной компетентности и образовательных результатов учащихся (форма 1).

Особенностью содержания самоаудита педагога является анализ и оценка результатов урочной и внеурочной деятельности. Это объясняется спецификой ФГОС СОО, требованиями к структуре и условиям реализации основной образовательной программы, в реализации которой учитель принимает участие, приоритетом формирования личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся. Поэтому в содержание самоаудита учителя могут быть включены вопросы организации внеклассной работы, трансляция педагогического опыта и ряд других показателей, которые необходимы учителю для подготовки к итоговой аттестации.

Форма 1

Уважаемые коллеги! Обращаем ваше внимание на то, что необходимо выполнить анализ своей профессиональной деятельности за 20___ / ___ уч. г.

Ф. И. О. _____

Предмет (ы) _____ Кабинет _____

Классное руководство (класс, какой год возглавляете класс) _____

Тема самообразования _____

Внеурочная деятельность (название, параллель) _____

1. Реализуемые программы в соответствии с учебным планом ОО

Компонент учебного плана	Название предмета (программы)	Количество учащихся	Ожидаемый результат

2. Образовательные результаты учащихся

Образовательные результаты, уровни	Показатели	% учащихся, выполнивших задание
Предметные результаты		
Репродуктивный уровень	Знания: • понятий, терминов; • формулировок законов, правил	
Продуктивный уровень	Умения: • решать задачу по известному алгоритму; • применять знания в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, в которых необходимо преобразовать полученные знания	
Метапредметные результаты		
Коммуникативные универсальные учебные действия (далее – УУД)	• Организация и планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. • Формирование коммуникативной компетентности. • Развитие речевой деятельности	
Познавательные УУД	• Освоение основ проектно-исследовательской деятельности. • Развитие стратегий смыслового чтения и работа с информацией. • Практическое освоение методов познания	
Регулятивные УУД	• Формирование действий целеполагания. • Планирование и реализация целей и задач. • Осуществление выбора эффективных путей и средств достижения целей. • Оценивание своих действий по результату и способу выполнения. • Внесение соответствующих корректив в их выполнение	

Личностные результаты	
• Основы гражданской идентичности личности. • Основы социальных компетенций.	
• Готовность и способность перейти к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации. • Осуществление выбора направления профильного образования	

3. Победители и призеры предметных олимпиад, смотров, конкурсов, интеллектуальных марафонов и др.

3.1. Общее количество учащихся – участников олимпиад, конкурсов и т. п.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся

3.2. Индивидуальные достижения учащихся – участников олимпиад, конкурсов и т. д.

Ф. И. О. учащегося	Класс	Название олимпиады, смотра, конкурса	Уровень участия	Место	Результат

Причины неучастия учащихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, интеллектуальных марафонах и др. _____

4. Проблемы учащихся в достижении образовательных результатов и возможные проблемы учителя

Результаты	Желаемые образовательные результаты учащихся	Реальные образовательные результаты учащихся	Проблемы учащихся в достижении образовательных результатов	Возможные проблемы учителя
Предметные				

Метапредметные				
Личностные				

**5. Организация работы с неуспевающими,
слабоуспевающими учащимися по предмету**

Ф. И. учащегося	Класс	Проблема	Причина возникновения	Деятельность по преодолению проблем

6. Внеурочная деятельность

Название учебного курса	Предмет	Количество учащихся	Ожидаемый результат	Достигнутый результат

7. Подготовка проектных работ учащимися

Ф. И. учащегося	Класс	Предмет	Название проекта	Название мероприятия	Уровень проведения	Результат участия

Укажите причины отсутствия проектных работ у учащихся _____

8. Воспитательная работа

8.1. Основные достижения класса по направлениям воспитательной работы

Мероприятие	Результаты, достигнутые по направлениям воспитательной работы								
	Духовно-нравственное	Физкультурно-спортивное, оздоровительное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Экологическое	Профориентация	Ученическое самоуправление	Взаимодействие с родителями

8.2. Организация выездов, экскурсий с учащимися

Место	Цель выезда	Количество учащихся	Достигнутые результаты

Выводы, сделанные педагогическим работником _____

9. Обобщение и представление собственного опыта

9.1. Публикация в средствах массовой информации

Название публикации	Способ представления (текст, электронный ресурс)	Место публикации (издательство, сайт)

9.2. Обмен опытом (с указанием темы выступления и приложением материала)

Мастер-класс			Открытый урок			Семинар		
ОО	Муниципалитет (округ)	Регион	ОО	Муниципалитет (округ)	Регион	ОО	Муниципалитет (округ)	Регион

9.3. Участие в профессиональных конкурсах, смотрах

Название конкурса	Уровень участия	Результат

9.4. Участие в педагогических советах

Дата выступления	Тема выступления

Самоанализ позволяет ответить на следующие вопросы: «За счет чего достигнуты (или не достигнуты) запланированные результаты педагогической деятельности? Какие задачи и как решались для достижения данных результатов? Какие компетентности педагога были усовершенствованы?» и др.

Самоанализ - это основной источник информации о личности педагога и направлениях его деятельности для осуществления экспертной оценки.