

**ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
К ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА
«ШКОЛА ПОЗИТИВНЫХ ПРИВЫЧЕК. ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

«ШПП Образ жизни» - это теория и практика добрых дел.

Основная **цель** проекта «ШПП Образ жизни» – дать основы благотворительных установок детям младшего школьного возраста и научить совершать добрые поступки, оказывая посильную помощь родным, друзьям, одноклассникам, пожилым людям и животным.

Задачи проекта

- повышение уровня знаний младших школьников в области благотворительности и волонтерства и возможностях самостоятельного участия в различных благотворительных акциях и проектах;

- развитие у обучающихся критического мышления, аналитических и дискуссионных способностей в процессе обсуждения актуальных проблем помощи нуждающимся, в том числе негативных явлений – в частности, раскрытие значимости распознавания мошенников в сфере благотворительности;

- создание культурно-образовательной среды, влияющей на формирование ответственности, доброжелательного активного отношения к окружающему миру и стремления посильно поддерживать, разумно и действенно помогать тем, кому нужна помощь.

- обучение основам проектной работы, основанной на приобщении каждого школьника к деятельности в коллективе сверстников, имеющей социальную направленность.

По итогам работы, обучающиеся на занятиях в рамках проекта школьники:

1. должны иметь устойчивые осознанные представления о таких понятиях, как «милосердие», «волонтерство», «добровольчество», «благотворительность», «благотворительные организации», «благотворительные акции», «меценатство»;

2. должны научиться активно и ответственно участвовать в посильных их возрасту добрых делах, рассказывать о том, что делают самостоятельно и отмечать добрые поступки своих одноклассников, друзей и знакомых;

3. должны научиться проявлять социально ориентированные инициативы, предлагать идеи, направленные на осуществление добрых дел,

4. у школьников одновременно с социальными и коммуникативными навыками развиваются творческие способности – на занятиях они рисуют, пишут небольшие сочинения, играют, отгадывают загадки, решают логические задачи, рассказывают истории. Все это позволяет воспитывать у школьников чувство ответственности, раскрывать их личностный потенциал и развивать эмпатию и рефлексия.

Рекомендации педагогу:

Очень важно помнить, что на занятии в рамках ШПП Образ жизни необходимо построить доброжелательный живой диалог с обучающимися, в котором у каждого участника диалога будет возможность высказать свою точку зрения, поделиться размышлениями. Поэтому на занятии нужно:

- задавать обучающимся как можно больше вопросов, которые помогут им самостоятельно прийти к умозаключению, задуматься над сложными и неоднозначными моментами жизни, к которым обращена благотворительная деятельность (это значит, что занятие – это дискуссия, беседа, разговор, а не лекция и монолог одного человека);
- создать доброжелательную психологически комфортную, заряжающую атмосферу. В этом случае надо избегать оценочных суждений, окриков, дисциплинарных взысканий, поучительного тона. А надо – создавать ситуации успеха, оказывать педагогическую поддержку, быть внимательным и искренним, выслушивая обучающихся и делаясь с ними собственными идеями;
- активно использовать современные педагогические технологии:

социо-игровые, направленные на формирование коммуникативной деятельности обучающихся в условиях их постановки в позицию добровольно добывающих знания (В.М. Букатов, А.П. Ершова, Е.Е. Шулешко); интегрированные, формирующие у обучающихся представления и понятия о целостности мира, предполагающие многообразие форм и методов художественно-творческой работы с детьми (Б.П.Юсов, Л.Г.Савенкова, Е.П.Кабкова);

- опираться на возможности творческой деятельности, включать произведения искусства и быть вдохновленным свободным и вовлеченным в процесс обучения и воспитания педагогом.