

**Аналитическая справка о проведении муниципального этапа
Рождественских образовательных чтений
в городском округе Рефтинский в 2022 году.**

В связи с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г № ДГ – 2175/10, постановлением главы городского округа Рефтинский от 29.12.2018 года № 957 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский до 2024 года», распоряжением главы городского округа Рефтинский от 12.07.2022 года № 146-р «Об утверждении Календарного плана муниципальных мероприятий на 2022-2023 учебный год», постановлением главы городского округа Рефтинский от 17.10.2022 года № 742 «О проведении муниципального этапа Рождественских образовательных чтений в городском округе Рефтинский в 2022 году», с целью решения актуальных вопросов в сфере духовно – нравственного воспитания и образования подрастающего поколения, укрепления единства российского народа, поддержания национальных идеалов и исторических традиций государства, развития преемственности поколений и сохранения культурно – исторического наследия на территории городского округа Рефтинский прошёл муниципальный этап Рождественских образовательных чтений.

Тема Рождественских образовательных чтений определена согласно письма Министерства просвещения РФ от 21.09.2022 года № ДГ – 2175/10 «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

Основные задачи муниципального этапа Рождественских образовательных чтений:

- выявление и распространение лучшего опыта по организации духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания и образования подрастающего поколения;
- выявление и распространение лучшего опыта в сфере приобщения детей, подростков и молодёжи к духовным, нравственным и гражданско – патриотическим ценностям;
- привлечение внимания общественности к обозначенным вопросам посредством СМИ, социальных сетей, просветительской работы.

Цель данного мероприятия: организация профессионального взаимодействия работников муниципальной системы образования, обобщения, предъявления и трансляции педагогического опыта по вопросам формирования духовных ценностей подрастающего поколения.

В ходе проведения Рождественских чтений перед педагогами стояла задача привлечения внимания обучающихся общеобразовательных учреждений, воспитанников дошкольных образовательных учреждений, воспитанников МАНОУ «Центр молодёжи» и ДЮСШ «Олимп» к духовным проблемам современного общества (согласно их возрастным категориям), направление вектора детско-родительских взаимоотношений в условиях переосмысления семейных и личностных ценностей.

В Рождественских образовательных чтениях приняли участие: начальник отдела образования Кукушкина О.В., методисты МАНОУ «Центр молодёжи» Гончарова И.А., Суханова Н.П., Хадеева А.И., заместитель директора по учебно – воспитательной работе Обласова Д.Д., педагоги общеобразовательных учреждений, старшие воспитатели и воспитатели ДОО, педагоги дополнительного образования МАНОУ «Центр молодёжи», тренеры – преподаватели ДЮСШ «Олимп».

На муниципальном уровне 3 ноября 2022 года было проведено итоговое мероприятие, обобщающее и охватывающее решение актуальных вопросов в сфере духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения.

Мероприятие началось с общего приветственного слова участников муниципальных Рождественских образовательных чтений, далее педагогам была предложена групповая работа с использованием метода геймификации. Участники были распределены по группам, решали как простые задания викторины, так и обсуждали педагогические кейсы с опорой на Нацпроект «Образование». Основным спикером для проведения игры, была приглашена Морозова Екатерина Александровна, педагог-организатор Екатеринбургского экономико – технологического колледжа.

Педагоги обсуждали особенности Федеральных проектов, включённых в нацпроект «Образование», их актуальность и тесную связь с вызовами современного времени. Также вопросы касались отношений родителей и детей, раскрывалась степень ответственности за формирование позитивных духовных и нравственных качеств в подрастающем поколении в условиях глобальных перемен. Кейсы о семьях, воспитывающих школьников и коснувшихся с мобилизацией, вызвали особенный отклик у педагогов, было предложено множество путей решения данных ситуаций.

Тема «Учитель – наставник в эпоху глобальных вызовов: деятельность педагога по формированию ценностных ориентаций учащихся» раскрывалась в полной мере через федеральный проект «Молодые профессионалы». Педагоги обобщали и подытоживали опыт работы с подрастающим поколением через ответы на вопросы викторины и решая кейсы. Все активно принимали участие, было что сказать как педагогам, имеющим большой стаж в работе, так и молодым педагогам, имеющим свежее видение на ситуацию в стране и небольшую разницу в возрасте с подрастающим поколением.

Тематическое направление «Время выбора ценностных ориентиров» пронизывает Федеральный проект «Патриотическое воспитание» красной нитью. Все педагоги в процессе обучения так или иначе сталкиваются с воспитательными моментами, поэтому в процессе работы линия рассуждений шла по тропе формирования норм личности посредством внеурочного опыта, тесного общения с педагогами, ведущими воспитанников.

В ходе игры педагоги обсуждали мероприятия, проводящиеся в образовательных учреждениях с воспитанниками в течение учебного года. Формат работы всегда разнообразен, зависит от инициативности и творческого начала педагога: классные часы, интегрированные уроки, выставки рисунков, родительские собрания, просмотр фильмов с детьми с последующим обсуждением, чтение художественной литературы, воспитывающей подрастающее поколение своим сюжетом и «ярким словом».

По итогам проведения геймификации члены жюри подсчитали баллы, набранные командами, определив наиболее активных участников и отметив всех присутствующих грамотами.

*Методисты муниципального опорного центра
МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский:
Н.П. Суханова, А.И. Хадеева*