

Протокол № 1
заседания муниципального опорного центра Школы молодого педагога го Рефтинский
от 14 октября 2021 года.

Тема: «Формируем и оцениваем функциональную грамотность обучающихся».

Форма проведения: тренинг, консультация, сообщения.

Место проведения: МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский (Юб.3/1)

Цель работы:

- знакомство с новыми методами и технологиями обучения навыкам функциональной грамотности; дать представление о тех навыках, которые необходимо системно применять в учебной деятельности;
- пополнить знания по формированию и оцениванию функциональной грамотности учителя, как средства повышения эффективности качества образования;
- познакомить слушателей с видами прикладных заданий, позволяющих определить уровень сформированности функциональной грамотности учителей.

Повестка:

1. Приветствие и знакомство новых молодых педагогов в Школе молодых педагогов;
2. Диагностика методических запросов молодых педагогов;
3. Лекторий по теме «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»;
4. Знакомство и практическое применение технологии «World cafe»;
5. Чаепитие.

Присутствовали: 12 человек.

Ход заседания:

1. **По первому вопросу:** познакомились с молодыми педагогами, вновь прибывшими в состав «Школы молодого педагога».
2. **По второму вопросу** методисты МОЦ провели диагностику, предназначенную для изучения методических затруднений в профессиональной деятельности с целью оказания практической помощи молодым педагогам в организации своего непрерывного образования.
3. **По третьему вопросу** выступили методисты МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи» Суханова Н.П. и Хадеева А.И., которые рассказали теоретические аспекты формирования и оценивания функциональной грамотности, о необходимости её развития. Само понятие было впервые употреблено на Всемирном конгрессе министров просвещения в Тегеране в 1965 году, и тогда под функциональной грамотностью подразумевалась «совокупность умений читать и писать для использования в повседневной жизни и решения житейских проблем». На сегодняшний день главными функциональными качествами личности

являются инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

- 4. По третьему вопросу** методисты МОЦ познакомили педагогов с технологией «World safe» в практическом формате. Коллеги выполняли задания по функциональной грамотности работая в группах, далее подвели итоги своей работы.

По итогам выполненных заданий педагоги обсудили ценность данной практической технологии и возможность её использования в работе с детьми.

Встреча закончилась чаепитием.

Решения ММО:

1. Методистам МОЦ проанализировать результаты анкетирования для оказания дальнейшей практической помощи молодым педагогам в профессиональной деятельности.
2. Принять к сведению теоретическую и практическую информацию по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся, использовать полученные знания в работе.
3. Принять информацию к сведению. Использовать в профессиональной деятельности технологию «World safe».

Методисты муниципального опорного центра
МАНОУ «Центр молодёжи»

Н.П. Суханова
А.И. Хадеева