

Протокол № 2

**заседания муниципального опорного центра Школы молодого педагога го Рефтинский
от 31 марта 2022 года.**

Тема: Актуальные вопросы коррекционной работы с обучающимися, имеющими образовательные дефициты и отнесенными к категории детей с ОВЗ.

Форма проведения: семинар, мастер - класс

Место проведения: МОЦ МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский (ул. Гагарина, 8а)

Повестка:

1. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими основные идеи коррекции и интеграции;
2. Классификация психолого-педагогических особенностей детей, имеющими образовательные дефициты и отнесенными к категории детей с ОВЗ;
3. Основные правила коррекционной работы с обучающимися, имеющими образовательные дефициты и отнесенными к категории детей с ОВЗ;
4. Мастер-класс по развитию интеллекта ребенка путем совершенствования моторной координации рук посредством использования изобразительных средств выражения.

Присутствовали: 16 человек.

Ход заседания:

1. **По первому вопросу** методист муниципального опорного центра Суханова Н.П. познакомила молодых педагогов с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений по работе с детьми, имеющими образовательные дефициты и отнесенными к категории детей с ОВЗ. Особое внимание было обращено на статью 79 Закона РФ «Об образовании», в которой говорится об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Наталья Петровна, обратила внимание педагогов на специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ из настоящего Федерального закона.
2. **По второму вопросу** методист МОЦ Суханова Н. П. представила молодым педагогам классификацию психолого-педагогических особенностей детей, имеющих образовательные дефициты и отнесенными к категории детей с ОВЗ. Для устранения представленных недостатков совместно с педагогами разобрали применение практических упражнений.
3. **По третьему вопросу** для достижения результативности в педагогической деятельности молодых специалистов методист Н.П. Суханова представила основные правила коррекционной работы с обучающимися, имеющими образовательные дефициты и

отнесенными к категории детей с ОВЗ. Педагогам были предложены памятки с педагогическими правилами в работе с детьми с ОВЗ.

- 4. По четвертому вопросу** педагог дополнительного образования МАНОУ «Центр молодёжи» О.Е. Лоскутова представила мастер-класс по развитию интеллекта ребенка путем совершенствования моторной координации рук посредством использования изобразительных средств выражения. Оксана Евгеньевна познакомила педагогов с правополушарным рисованием в практическом формате.

По завершению семинара педагоги обсудили ценность полученной информации и возможность её использования в работе с детьми.

Решение:

- принять к сведению теоретическую и практическую информацию по коррекционной работе с обучающимися, имеющими образовательные дефициты и отнесенными к категории детей с ОВЗ.

Методисты муниципального опорного центра
МАНОУ «Центр молодёжи»

Н.П. Суханова
А.И. Хадеева