

Протокол № 4
заседания школы молодых педагогов молодых педагогов городского округа
Рефтинский
от «03» июня 2022 года.

Тема: «Развитие критического мышления. Практико - ориентированный подход».

Форма проведения: мастер-класс.

Место проведения: МАНОУ «Центр молодёжи» го Рефтинский (Гагарина 8 А.)

Цель работы: методическое обучение педагогов приёмам развития критического мышления, повышение мотивации педагогов к овладению методами развития критического мышления.

Задачи:

1. Углубить знания педагогов о данном методе;
2. Способствовать повышению уровня профессиональных компетенций у педагогов в процессе использования технологий развития критического мышления.

Повестка:

1. Приветствие новых педагогов, присоединившихся к педагогическому сообществу городского округа Рефтинский.
2. Лекторий по теме «Критическое мышление».
3. Знакомство педагогов с методикой использования проблемных ситуаций на занятиях.
4. Практикум «Создание проблемных ситуаций по заданной теме занятия»

Присутствовали: 15 человек.

Ход заседания:

1. По первому вопросу: познакомились с молодым педагогом, вновь прибывшим в состав педагогического сообщества Болговой Юлией Сергеевной.

2. По второму вопросу слушали: методиста МАНОУ «Центр молодёжи» Хадееву А.И., которая раскрыла термин «критическое мышление», углубилась в суть тематики, обратила внимание на взаимосвязь критического мышления с функциональной грамотностью.

Педагоги смогли выделить три главных критерия для успешного обучения:

- проблематизация учебного материала;
- познавательная активность ребёнка;
- взаимосвязь обучения с жизнью ребёнка, с игрой.

3. По третьему вопросу: методист МАНОУ «Центр молодёжи» Суханова Н.П. рассказала педагогам как можно использовать метод постановки проблемного вопроса на занятиях с детьми.

4. Четвёртым вопросом участники встречи смогли использовать полученные знания на практике. Педагоги были разделены на команды, которым были предъявлены темы занятий, согласно программному обеспечению дошкольных образовательных учреждений. По заданной теме группы создавали проблемные ситуации, ставя перед другими командами противоречивые вопросы, обменивались материалом.

Далее были подведены итоги совместной работы, получена обратная связь. Педагоги отметили ценность данной практической методики и возможность её использования в работе с детьми.

Решения ММО:

1. Принять к сведению информацию.
2. Принять к сведению теоретическую информацию, использовать данные знания в работе.
3. Принять информацию к сведению. Использовать в практике данную методику.

Методист МАНОУ «Центр молодёжи»

Н.П. Суханова

Н.П. Суханова

А.И. Хадеева