

Муниципальная методическая служба городского округа Рефтинский
Согласно Постановлению главы городского округа Рефтинский от 18.05.2020 года № 239
«Об утверждении Положения о муниципальных методических объединениях педагогических
работников городского округа Рефтинский»



ПЛАН
работы муниципального методического объединения
педагогических работников
«Русский язык и литература»

Руководитель ММО: Шабанова Оксана Миниахметовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 17»:

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов.

Задачи МО:

1. Углубление профессиональных знаний.
2. Взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы.
3. Обеспечение выполнения учебных программ, обеспечение преемственности в обучении.

В функции школьного методического объединения входит следующее:

1. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;
2. Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития;
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Методическая тема МО

ФГОС ООО и коммуникативный аспект формирования метапредметных компетенций, учащихся в рамках преподавания предметов гуманитарного цикла

Основная цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей русского языка и литературы в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков.

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному воспитанию в соответствии ФГОС.
4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путем использования средств ИКТ
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов, обучающихся самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.

7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей.

Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

1. Переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
6. Освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;
7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;
8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
9. Активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах;

Основные направления методической работы:

1. Разработка образовательных программ по учебным предметам и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС;
2. Развитие инфраструктуры духовно-нравственного воспитания и оздоровления обучающихся (здоровьесбережение в образовательной деятельности, элективные курсы, детские объединения, дискуссионные клубы, социальное партнерство);
3. Внедрение в практику образовательной деятельности на основе проектно-исследовательского компонента (обеспечение участия обучающихся во всех видах проектно-исследовательской деятельности, создание условий для реализации исследовательских навыков обучающихся через расширение сети дополнительных образовательных услуг)

**ЗАСЕДАНИЯ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Мероприятие
Сентябрь-октябрь	<u>Заседание МО № 1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год и перспектива работы на 2022-2023.</u> <i>Повестка дня:</i> Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. Утверждение методических тем самообразования учителей русского языка и литературы. Мониторинг преподавания русского языка и литературы в школе Анализ результатов ГИА– 2022. План работы по подготовке выпускников к ГИА - 2023 Организовать сетевое взаимодействие учителей-предметников для повышения функциональной грамотности обучающихся и исключения рисков ученической неуспеваемости.
декабрь	<u>Заседание МО № 2. «Методическое совершенствование педагогического мастерства и повышение качества образования в условиях работы по ФГОС»</u> <i>Повестка дня:</i> «Формирование УУД на уроках как средство повышения качества образования в соответствии с ФГОС нового поколения». Метапредметный подход. Современный урок в рамках ФГОС. Выступление Шабановой О.М.. Организовать изучение методик и опыта международных исследований PISA, TIMSS, PIRLS учителями русского языка и литературы. Изучение методических рекомендации и критериев оценивания сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации Обзор новинок методической и педагогической литературы Анализ тетрадей по самообразованию Всероссийская олимпиада школьников по предметам, школьный тур. Знакомство и анализ нормативной базы ЕГЭ и ОГЭ. Изучение демонстрационных вариантов КИМ 2023 год
февраль	<u>Заседание МО №3. «Внедрение ФГОС ООО в образовательный процесс и первые практические результаты работы».</u> <i>Повестка дня:</i> Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка в условиях введения ФГОС ООО. Выступление из опыта работы Филипповой О.А. Подготовка к итоговому собеседованию -9, итоговому сочинению – 11, ГИА и ЕГЭ по русскому языку. Из опыта работы. Волкова С.А.
апрель	<u>Заседание МО № 4. «Современный урок - урок развития личности».</u> <i>Повестка дня:</i> Доклад «Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся» Смоленцева Н.В. Предварительный анализ работы методического объединения за 2022 – 2023 учебный год. Подготовка аналитических отчетов педагогов по предметам за учебный год. Составление перспективного плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Заполнение таблицы эффективности работы методического объединения за год

	Уточнение и корректировка методических тем самообразования членов методического объединения.