

Муниципальная методическая служба городского округа Рефтинский
Согласно Постановлению главы городского округа Рефтинский от 18.05.2020 года № 239
«Об утверждении Положения о муниципальных методических объединениях педагогических
работников городского округа Рефтинский»



ПЛАН
работы муниципального методического объединения
педагогических работников
«Естественные предметы»

Руководитель ММО: Попова Полина Юрьевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 17»

Методическая тема работы ММО:

Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла как условие обеспечения качества знаний учащихся по биологии, химии, физики, астрономии в условиях введения ФГОС ООО, СОО.

Цель: Повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителей естественнонаучного цикла в соответствии с реальными потребностями современной системы образования, оказание методической поддержки педагогам.

Задачи:

1. Организация работы ММО на основе диагностики потребностей педагогов;
2. Создание условий для развития компетенции педагогов как средства повышения качества образования;
3. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподавания предметов естественнонаучного цикла через самообразование, участие в творческих мастерских, проведение мастер классов и открытых уроков, использование современных информационных технологий;
4. Совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования;
5. Обобщение и распространение педагогического опыта;
6. Оказание практической помощи педагогам по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса через работу ММО;
7. Оказание методической помощи при переходе к профильному обучению, ФГОС обучающихся с ОВЗ
8. Использовать современные подходы к организации работы с одаренными детьми;
9. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ; создать условия для эффективной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
10. Совершенствовать и передавать учащимся практические навыки организации исследовательской и проектной деятельности.
- 11 Методическая поддержка молодых специалистов (Габатдулиной А. Э.);
12. Формирование естественнонаучной грамотности, как одного из направлений функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности предметов естественнонаучного цикла;
13. Работа с банком данных педагогических работников и пополнение банка методическими материалами педагогами ММО.

Формы методической работы МО:

- ✓ Заседания методического объединения;
- ✓ Взаимопосещение уроков педагогами;
- ✓ Выступления учителей на семинарах, конференциях, заседаниях МО;
- ✓ Повышение квалификации педагогов на курсах;
- ✓ Прохождение аттестации педагогами;
- ✓ Организация и проведение мероприятий естественнонаучного направления;
- ✓ Консультации и методическое сопровождение молодых педагогов;
- ✓ Работа учителей над темами самообразования;
- ✓ Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.

Направления работы МО:

- ✓ Повышение мотивации обучающихся к изучению естественных наук;
- ✓ Знакомство с новыми технологиями в образовательном процессе;
- ✓ Изучение цифровизации в образовании;
- ✓ Распространение педагогического опыта
- ✓ Мониторинг качества знаний учащихся

Ожидаемые результаты:

1. Повышение показателей успеваемости по предметам естественнонаучного цикла;
2. Проведение мероприятий естественнонаучной направленности;
3. Сотрудничество между образовательными организациями п. Рефтинский;
4. Рост участников в олимпиадах и НПК по естественнонаучным предметам.

Раздел II. План проведения заседаний ММО

№	Дата проведения	Форма проведения	Тема заседания, вопросы для обсуждения
1	12.10	Очное заседание	Тема: Основные направления работы ММО учителей естественно-научного цикла в 2022-2023 году 1. Анализ результативности деятельности ММО в 2021 – 2022 уч.г. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по химии, биологии, физики в 2021 – 2022 учебном году. 3. Обмен опытом по формированию естественнонаучной грамот-

			ности, как одного из направлений функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности предметов естественно-научного цикла; 4. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2	ноябрь		Тема: <i>Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС</i> 1. Анализ ВПР в 5-9 классах по естественно-научным предметам; 2. Воспитательный аспект уроков естественнонаучного цикла; 3. Анализ рабочих тетрадей по биологии, химии и физике; 4. Организационные мероприятия по проведению «Естественно-научного квиза»
3	февраль		Тема: <i>Профессиональный стандарт педагога: новый подход и требования к профессиональной квалификации</i> 1. Использование интерактивных технологий на уроках естественнонаучного цикла; 2. Подготовка обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации; 3. Организация профильного обучения при реализации ФГОС ООО, СОО; 4. Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников.
4	май		Тема: <i>Итоговое заседание</i> 1. Обобщение педагогического опыта 2. Подготовка обучающихся к Государственной Итоговой Аттестации; 3. Подведение итогов работы ММО за 2022-2023 учебный год; 4. Составление плана работы на 2023-2024 учебный год.

Работа ММО в рамках программы «Одаренные дети»:

Содержание	Срок
Привлечение обучающихся к участию в научно-практических конференциях	В течение учебного года
Организация «Естественнонаучного квиза» для детей с повышенным интересом к естественным наукам	Ноябрь-декабрь

Создание объединений дополнительного образования естественнонаучной направленности в рамках образовательного центра «Точка роста»	В течение учебного года
---	-------------------------

Работа ММО по поддержке молодых педагогов

Содержание	Срок
Проведение консультаций по работе над технологической картой уроков	В течение учебного года
Методическое сопровождение учителей	В течение учебного года
Взаимопосещение уроков учителями	В течение учебного года
Прохождение аттестации педагогом	Май

Методические темы учителей естественнонаучного цикла

№	Фамилия, имя, отчество	ОО	Тема самообразования
1	Козлова Л.А.	МАОУ «СОШ № 6»	Реализация дифференцированного подхода на уроках физики.
2	Мулдашева С.В.	МАОУ «СОШ № 6»	«Системно-деятельностный подход реализации ФГОС на уроках биологии»
3	Перекопская Е.А.	МАОУ «СОШ № 6»	Создание системы мониторинга образовательных достижений учащихся по химии на уровне сформированности УУД в связи с переходом на ФГОС второго поколения»
4	Антонова Т.Ю.	МБОУ «СОШ № 15»	Использование активных методов обучения для повышения мотивации к обучению и качества знаний по химии и биологии
5	Осинцева С.Г.	МБОУ «СОШ № 15»	Использование современных образовательных технологий на уроках физики и во внеурочной деятельности в условиях реализа-

			ции ФГОС для обучающихся с ОВЗ
6	Попова П. Ю.	МБОУ «СОШ № 17»	Цифровизация образования как способ повышения мотивации к обучению
7	Якуц Л. А.	МБОУ «СОШ № 17»	Развитие УУД на уроках физики
8	Габатдулина А. Э.	МБОУ «СОШ № 17»	Формирование положительной мотивации у обучающихся на уроках химии в условиях внедрения ФГОС .