

Муниципальная методическая служба городского округа Рефтинский
Согласно Постановлению главы городского округа Рефтинский от 18.05.2020 года № 239
«Об утверждении Положения о муниципальных методических объединениях педагогических
работников городского округа Рефтинский»



ПЛАН
работы муниципального методического объединения
педагогических работников
«Начальное общее образование»

Руководитель ММО: Тахтарова А.Е., заместитель директора МАОУ «СОШ № 6»

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ для 1-х классов по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Совершенствовать формы и методы работы с учащимися с ОВЗ.

8. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

9. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

10. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

11. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Семинары, вебинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год План работы по основным направлениям деятельности

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год.	август 2022	Трегуб Л.В.
	Планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	октябрь 2022	Тахтарова А.Е.
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	октябрь 2022	Тахтарова А.Е.
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2022	Тахтарова А.Е.
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	ноябрь 2022	Тахтарова А.Е.

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август - сентябрь 2022	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	апрель - август 2022	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	апрель - август 2022	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной	апрель- август 2022	учителя начальных классов

	школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО		
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	апрель - август 2022	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2022	Тахтарова А.Е., руководители ШМО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности».	сентябрь 2022	Советники по ВР
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Орлята»	сентябрь 2022	Советники по ВР
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2022	Тахтарова А.Е., руководители ШМО

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;

- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).
- Повышение профессиональной компетентности учителя в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел II. План проведения заседаний ММО на 2022-2023 учебный год

№	Дата	Форма проведения	Тема заседания, вопросы для обсуждения
1	Сентябрь-октябрь	Заседание ММО	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. 3.Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; 4. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 5. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе. 6.Проведение открытых занятий в первых классах для педагогов ДОУ. 7.Организация диагностики школьной готовности первоклассников 8.Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. 9.Утверждение тем самообразования.
2	Ноябрь-декабрь	Заседание ММО	Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2.Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4.Выступление по теме самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти. 6.Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний

			вид. Единый орфографический режим» 7. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.
3	Январь-февраль	Неделя инклюзивного обучения Расширенное заседание ММО с привлечением ММО педагогов-психологов, ММО учителей-логопедов	Тема: «Опыт интеграции и инклюзии учащихся с ОВЗ в общеобразовательные и коррекционные классы». 1. Составление индивидуальных программ сопровождения детей с ОВЗ. 2. Работа школьного психолого-педагогического консилиума 3. Изучение и обобщение опыта работы педагогов по системе инклюзивного образования 4. Проблемы и перспективы реализации инклюзивного образования в общеобразовательных школах 5. Открытые уроки, видео уроки, классные часы, внеурочная деятельность в рамках Недели инклюзивного обучения
4	Апрель-май	Заседание ММО	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Творческий отчет о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на 2023-2024 учебный год.

Работа ММО в рамках программы «Одаренные дети»

Содержание	Срок
Участие в онлайн-олимпиадах для 1-4-х классов	В течение учебного года
Участие учащихся 4-х классов в предметных олимпиадах	Январь-март 2023

школьного, муниципального уровней	
Участие в конкурсах, онлайн-викторинах, муниципальных играх, творческих конкурсах, всероссийских уроках	В течение учебного года

Работа ММО по поддержке молодых педагогов

Методические темы учителей начальных классов

№	Фамилия, имя, отчество	ОО	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Авдеева Валентина Игоревна	МАОУ «СОШ № 6»	Развитие познавательных процессов у первоклассников	
2	Беженарь Ольга Александровна	МАОУ «СОШ № 6»	Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении младших школьников	Обучение грамоте, 1 класс
3	Василькина Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Использование современных образовательных технологий как способ формирования ключевых компетенций младшего школьника	
4	Колесникова Екатерина Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Развитие воображения у детей с ОВЗ в процессе учебной деятельности	Тренинг в рамках психолого-педагогического консилиума
5	Миронова Диана Айратовна	МАОУ «СОШ № 6»	Использование современных образовательных технологий как способ формирования ключевых компетенций младшего школьника	Выступление в рамках ШМО
6	Мулдашева Алина Шайхслановна	МАОУ «СОШ № 6»	Развитие творческих способностей у младших школьников в учебной деятельности	Выступление в рамках ШМО
7	Руднова Елена Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Речевое развитие младших школьников как условие формирования коммуникативной компетенции	Обучение грамоте, 1 класс
8	Рыбакова Елена Александровна	МАОУ «СОШ № 6»	Формирование коммуникативных навыков у детей с ОВЗ в различных видах деятельности	Доклад в рамках психолого-педагогического консилиума
9	Сажаяева Ирина Михайловна	МАОУ «СОШ № 6»	Развитие орфографической зоркости у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности	Обобщение опыта в рамках ШМО
10	Сальникова Татьяна Анатольевна	МАОУ «СОШ № 6»	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности младших школьников	Математика, 1 класс

11	Семенова Анна Владимировна	МАОУ «СОШ № 6»	Формирование развития интереса к русскому языку с помощью лингвистических игр	
12	Шаталова Альбина Юрьевна	МАОУ «СОШ № 6»	Использование практико-ориентированных технологий для развития УУД младших школьников	Обобщение опыта в рамках ШМО
13	Ребец Оксана Александровна	МБОУ «СОШ № 15»	Использование инновационных технологий как средство активации учебной деятельности младших школьников.	
14	Ануфриева Оксана Сергеевна	МБОУ «СОШ № 15»	«Использование ИКТ в деятельности учителя начальных классов»	
15	Щербинина Антонина Николаевна	МБОУ «СОШ № 15»	«Технология дифференцированного обучения».	
16	Кулыгина Ольга Дмитриевна	МБОУ «СОШ № 15»	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников	
17	Плысюк Светлана Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 15»	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	
18	Хорькова Марина Васильевна	МБОУ «СОШ № 15»	«Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»	
19	Фирзина Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ № 15»	Активизация познавательной деятельности младших школьников через применение многомерной дидактической технологии В, Э, Штейнберга	
20	Резник Татьяна Сергеевна	МБОУ «СОШ № 15»	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	
21	Мальцева Елена Геннадьевна	МБОУ «СОШ № 17»	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	Литературное чтение «М. Ю. Лермонтов «Ангел»», 2 класс
22	Гончарова Татьяна Павловна	МБОУ «СОШ № 17»	-	
23	Щукина Любовь Михайловна	МБОУ «СОШ № 17»	Влияние групповой и парной работы на развитие мотивации	Математика «Числа от 1 до 10». Закрепление, 1 класс
24	Корепанова Ирина Юрьевна	МБОУ «СОШ № 17»	Адаптация переклассников	Обучение грамоте «Закрепление буквы

				В», 1 класс
25	Трегуб Лариса Владимировна	МБОУ «СОШ № 17»	Скорочтение	Русский язык «Имя существительное. Обобщение», 2 класс
26	Щербина Наталья Сергеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Развитие проектных навыков у младших школьников	Математика «Урок-деловая игра по математике», 4 класс
27	Мартынова Татьяна Юрьевна	МБОУ «СОШ № 17»	-	
28	Маркова Юлия Викторовна	МБОУ «СОШ № 17»	Проектная деятельность младших школьников	Математика «Решение текстовых задач изученных видов», 2 класс
29	Стародумова Светлана Владимировна	МБОУ «СОШ № 17»	Неуспеваемость младших школьников	Русский язык «Род имен существительных», 3 класс
30	Потапова Екатерина Алексеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника	Математика 3 класс «Площадь геометрической фигуры»
31	Ладыгина Елизавета Алексеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий	Окружающий мир «Семейный бюджет», 3 класс
32	Зыкина Любовь Александровна	МБОУ «СОШ № 17»		
33	Дерюгина Марина Алексеевна	МБОУ «СОШ № 17»	Развитие смыслового чтения	Русский язык «Возвратные глаголы», 4 класс